

## **BAB V**

### **PENUTUP**

#### **5.1 Kesimpulan**

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilakukan maka diperoleh beberapa kesimpulan penelitian yaitu :

1. Bantuan (*scaffolding*) yang dapat diberikan pada kelas XI MIPA 6 SMAN 3 Kota Jambi sebagai kelas eksperimen yang diajarkan menggunakan model PBL *scaffolding* yaitu dalam bentuk bimbingan, pengarahan, penguatan dan motivasi.
2. Pemberian *scaffolding* dalam model pembelajaran *problem based learning* efektif dalam meningkatkan keterampilan berpikir kreatif siswa kelas XI MIPA 6 SMAN 3 Kota Jambi pada materi larutan penyangga.

#### **5.2 Saran**

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilakukan penulis dan berdasarkan kesimpulan diatas, maka penulis menyarankan :

1. Penelitian ini menggunakan model pembelajaran PBL pada materi larutan penyangga, sehingga penulis menyarankan kepada peneliti lainnya untuk menggunakan model pembelajaran yang lain yang sesuai dengan karakteristik materi pelajaran yang akan diterapkan.
2. Langkah-langkah model PBL *scaffolding* sebaiknya dikenalkan terlebih dahulu kepada siswa sebelum melakukan penelitian agar siswa terbiasa dengan langkah-langkah pembelajaran model tersebut. Sehingga hasil yang didapatkan sesuai dengan yang diharapkan.