

**HUBUNGAN PEMBELAJARAN TUNTAS DAN KREATIVITAS BELAJAR
DENGAN KUALITAS PEMBELAJARAN PADA MATA PELAJARN IPS
TERPADU KELAS VIII DI SMP NEGERI 7 MUARO JAMBI**

SKRIPSI



OLEH

MELATI NOVA RIZA

NIM RRA1A116007

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN EKONOMI
JURUSAN PENDIDIKAN ILMU PENGETAHUAN SOSIAL
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS JAMBI**

2020

**HUBUNGAN PEMBELAJARAN TUNTAS DAN KREATIVITAS BELAJAR
DENGAN KUALITAS PEMBELAJARAN PADA MATA PELAJARN IPS
TERPADU KELAS VIII DI SMP NEGERI 7 MUARO JAMBI**

SKRIPSI

Diajukan kepada

Universitas Jambi

Untuk Memenuhi Sebagian Syarat

Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan Ekonomi



OLEH

MELATI NOVA RIZA

NIM RRA1A116007

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN EKONOMI
JURUSAN PENDIDIKAN ILMU PENGETAHUAN SOSIAL
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS JAMBI**

2020

HALAMAN PERSETUJUAN

Skripsi yang berjudul “*Hubungan Pembelajaran Tuntas dan Kreativitas Belajar dengan Kualitas Pembelajaran Mata Pelajaran IPS Terpadu kelas VIII di SMP Negeri 7 Muaro Jambi*” yang disusun oleh Melati Nova Riza, NIM RRA1A116007 ini telah diperiksa dan disetujui untuk diajukan didalam sidang skripsi.

Jambi, 25 Juni 2020

Dosen Pembimbing I

Dr. Dra. Muazza, M.Si

NIP.196711081995112001

Jambi, 26 Juni 2020

Dosen Pembimbing II

Ahmad Nasori, S.Pd, M.Pd

NIK.201605051003

HALAMAN PERSEMBAHAN

Atas karunia serta Ridho Allah SWT yang selalu melimpahkan rahmatnya kepada umatnya sehingga saya dapat menyelesaikan skripsi ini dengan sebaik-baiknya dan dukungan dari orang tua, keluarga, sahabat serta teman-teman semuanya.

Ucapan terimakasih yang tiada hentinya saya ucapkan kepada kedua orang tua saya yang sangat saya cintai yaitu Bapak Budi dan Ibu Maryati yang dengan senantiasa berkorban, mencurahkan segala pengoraban serta kasih sayangnya kepada saya dan memberikan materi serta semangat untuk bisa anaknya meraih gelar sarjana. Karya ini saya persembahkan untuk kalian sebagai wujud terimakasih saya sehingga saya dapat mencapai mimpi dan semoga saya dapat membanggakan kalian.

Teruntuk saudara saya pika, wahyu, arza & bg det yang telah memberikan semangat dan senyumannya. Serta seseorang spesial yang telah senantiasa membantu dan memberikan dorongan untuk saya yaitu Adli Kurniawan serta mona, jeja dan mama adli yang selalu membangkitkan semangat saya untuk sukses.

Teruntuk teman-teman pend ekonomi 2016 yang telah berjuang bersama selama 4 tahun terimakasih telah membantu dan menolong sesama, serta sahabat macilmut yang selalu ada yaitu zila, agnes, heny, niak, aminah dan yusra. Saya ucapkan terimakasih untuk kalian semua yang telah melalui suka maupun duka dikampus tercinta semoga kita dipertemukan dalam keadaan sehat dan sukses bersama.

Teruntuk sahabat saya tercinta armila, mita, tiwi dan nayol yang senantiasa memberikan saran yang baik dan mampu membawa keceriaan untuk menghibur saya. Serta sahabat saya yang baik hati christin, feby, syhrul dan enno yang selalu support.

Skripsi ini saya berikan untuk kalian semua yang selalu ada untuk saya.

MOTTO

“Sesungguhnya Allah tidak merubah keadaan sesuatu kaum sehingga mereka merubah keadaan yang ada pada diri mereka sendiri” (Qs. Ar – Ra’d Ayat 11).

“Kesuksesan bukan segalanya, kegagalan hanya proses sementara, berbuat yang terbaik adalah sesuatu yang utama dan sangat berharga”

“Berusahalah dengan sebuah harapan yang kamu mimpikan dan dampingilah usaha kerja kerasmu dengan kesabaran dan keikhlasan sesungguhnya ini yang akan menjadikanmu lebih kuat dan tegar dalam menjalani kehidupan”

HALAMAN PERNYATAAN

Saya yang bertanda tangan dibawah ini

Nama : Melati Nova Riza

NIM : RRA1A116007

Prodi : Pendidikan Ekonomi

Jurusan : P-IPS

Dengan ini saya menyatakan bahwa dalam skripsi ini benar-benar karya sendiri. Sepanjang pengetahuan saya tidak terdapat karya yang ditulis atau diterbitkan oleh orang lain atau telah di pergunakan dan diterima sebagai persyaratan dalam penyelesaian studi pada universitas lain kecuali sebagai acuan atau kutipan dengan mengikuti tata penulisan karya ilmiah yang telah lazim.

Jambi, 25 Juni 2020

Yang menyerahkan

Melati Nova Riza

NIM. RRA1A116007

Abstrak

Nova Riza, Melati. 2020. *Hubungan Pembelajaran Tuntas dan Kreativitas Belajar dengan Kualitas Pembelajaran Mata Pelajaran IPS Terpadu kelas VIII di SMP Negeri 7 Muaro Jambi*. Skripsi, Program Studi Pendidikan Ekonomi. Jurusan Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial. Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan. Universitas Jambi. Pembimbing I: Dr. Dra. Muazza, M.si. Pembimbing II: Ahmad Nasori, S.Pd., M.Pd

Kata Kunci: Pembelajaran Tuntas, Kreativitas Belajar dan Kualitas Pembelajaran

Latar Belakang dalam penelitian ini adalah ditemukannya masalah dalam proses pembelajaran dimana guru kurang terampil dalam menggunakan model dan media pembelajaran sehingga membuat para siswa bosan dalam belajar ini menjadi suatu permasalahan yang harus dicari jalan keluarnya, perilaku pembelajaran guru yang kurang memperhatikan karakteristik dari setiap masing-masing individu. Oleh karenanya dibutuhkan juga ketrampilan dalam mengajar, kreativitas belajar siswa yang perlu diasah dan didorong semangatnya dalam belajar supaya menunjukkan hasil belajar yang baik serta siswa secara keseluruhan telah tuntas memahami materi pembelajaran.

Populasi penelitian ini adalah seluruh siswa kelas VIII di SMP Negeri 7 Muaro Jambi yang berjumlah 225 siswa. Jumlah sampel sebanyak 144 siswa yang diambil dengan teknik *Simple Random Sampling*. Variabel dependen penelitian ini adalah Kualitas Pembelajaran (Y), sedangkan variabel independennya meliputi penguasaan Pembelajaran Tuntas (X1) dan Kreativitas Belajar (X2). Teknik pengumpulan data menggunakan angket yang disebar kepada siswa-siswi.

Analisis deskriptif menunjukkan bahwa Pembelajaran Tuntas siswa dalam kategori sedang yaitu sebesar 50,7, penguasaan Kreativitas Belajar dalam kategori sedang sebesar 63,9 dan, Kualitas Pembelajaran dalam kategori sedang sebesar 54,2. Secara parsial, pembelajaran tuntas berhubungan dengan kualitas pembelajaran ($F_{hitung} 2,150 < F_{tabel} 3,06$) dengan mean of square pada linearity sebesar 2144,466 dan deviation linearity 58,750. Kemudian terdapat pula hubungan antara kreativitas belajar dengan kualitas pembelajaran ($F_{hitung} 1,357 < F_{tabel} 3,06$) dengan mean of square pada linearity sebesar 2813,194 dan deviation linearity sebesar 37,553. Kemudian secara simultan, terdapat hubungan yang positif dan signifikan antara pembelajaran tuntas dan kualitas pembelajaran ini ditunjukkan dengan ($r_{hitung} 0,559 > r_{tabel} 0,137$). Selanjutnya terdapat hubungan yang positif dan signifikan antara kreativitas belajar dengan kualitas pembelajaran ini ditunjukkan dengan ($r_{hitung} 0,640 > r_{tabel} 0,137$). Selanjutnya, koefisien determinasi 43% kualitas pembelajaran ditentukan oleh pembelajaran tuntas dan kreativitas belajar. Hal ini menunjukkan bahwa kemampuan model memprediksi hubungan pembelajaran tuntas dan kreativitas belajar dengan kualitas pembelajaran sebesar 0,434 atau 43% sehingga sisanya dipengaruhi variabel lain yang tidak dijelaskan dalam penelitian ini.

KATA PENGANTAR

Puji syukur kehadirat Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat, hidayah serta ridha-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi dengan judul *“Hubungan Pembelajaran Tuntas dan Kreativitas Belajar dengan Kualitas Pembelajaran Mata Pelajaran IPS Terpadu kelas VIII di SMP Negeri 7 Muaro Jambi”* dalam rangka menyelesaikan pendidikan Strata I untuk mencapai gelar Sarjana Pendidikan pada Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Jambi.

Penulis menyadari dalam penyusunan skripsi ini tidak lepas dari bantuan, dukungan, serta bimbingan berbagai pihak. Oleh karena itu, dengan rasa hormat penulis menyampaikan ucapan terima kasih kepada:

1. Prof. Drs. H.Sutrisno, M.Sc., Ph.D., Rektor Universitas Jambi yang telah memberikan kesempatan untuk menyelesaikan studi.
2. Prof. Dr. rer. nat. H. Asrial, Msi., Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Jambi.
3. Dr. Rosmiati, S.Pd., M.Pd., Ketua Program Studi Pendidikan Ekonomi UNJA , yang selalu memberikan kemudahan dan fasilitas yang memadai.
4. Dr. Dra. Muazza, M.Si., dan Ahmad Nasori, S.Pd, M.Pd. Dosen Pembimbing yang penuh kesabaran, ketulusan telah meluangkan waktu, tenaga, serta pikiran yang sangat berharga untuk memberikan bimbingan, arahan, perhatian, ilmu serta motivasi yang berguna bagi penulis dalam menyusun skripsi.

5. Dr. Dra. H. Farida Kohar, M.P, Dosen Penguji 1 dan Fachruddiansyah Muslim, S.Pd., M.Pd, Dosen Penguji 2 yang telah memberikan masukan berupa saran, perbaikan, dan tanggapan dalam penelitian ini.
6. Bapak/Ibu Dosen Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Jambi yang telah memberikan bekal ilmu pengetahuan, bimbingan selama penulis menimba ilmu di UniversitasJambi.
7. Wahyu Fitroh, M.Pd. KepalaSMP Negeri 7 Muaro Jambi yang telah mengizinkan pelaksanaan penelitian di SMP Negeri 7 Muaro Jambi serta Bapak/Ibu Guru dan Siswa-Siswi Kelas VIII di SMP Negeri 7 Muaro Jambi
8. Yang teramat mulia kedua orang tua saya Bapak Budi dan Ibunda Maryati yang telah memberikan dukungan serta doanya kepada saya
9. Teman-teman reguler Mandiri 2016 serta sahabat tercinta Heni, Zila, Yusra, Aminah, Agnes dan Hermania beserta Keluarga besar IMAKO 2016.Sahabat yang telah memberi semangat dan dukungan yaitu Mita, Mila, Tiwi, Nayola, Christin, Feby, Enno serta seseorang yang telah setia menemani dan memberi dukungan yaitu Adli Kurniawan.
10. Semua pihak dan instansi terkait yang mendukung dan membantu proses terselesaikannya skripsi ini.

Penulis berharap semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi peneliti pada khususnya dan bagi pembaca pada umumnya.

Jambi, 25 Juni 2020

Penulis

DAFTAR ISI

	Halaman
COVER	i
HALAMAN JUDUL	ii
HALAMAN PERSETUJUAN	iii
HALAMAN PENGESAHAN	iv
HALAMAN PERSEMBAHAN	v
MOTTO	vi
HALAMAN PERNYATAAN	vii
ABSTRAK	viii
KATA PENGANTAR	xi
DAFTAR ISI	xii
DAFTAR TABEL	xiv
DAFTAR GAMBAR	xv
DAFTAR LAMPIRAN	xvi
BAB I PENDAHULUAN	
1.1 Latar Belakang Masalah.....	1
1.2 Identifikasi Masalah.....	7
1.3 Pembatasan Masalah.....	8
1.4 Rumusan Masalah.....	8
1.5 Tujuan Penelitian	9
1.6 Manfaat Penelitian.....	9
1.7 Definisi Operasional	11
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	
2.1 Kualitas Pembelajaran.....	12
2.1.1 Pengertian Kualitas Pembelajaran.....	12
2.1.2 Faktor-faktor Kualitas Pembelajaran	13
2.1.3 Mengembangkan Bahan Pembelajaran	21
2.1.4 Pemilihan dan Pemanfaatan Media Pembelajaran	24
2.1.5 Fasilitas Belajar	27
2.1.6 Suasana Lingkungan Belajar.....	28
2.1.7 Indikator Kualitas Pembelajaran	30
2.2 Pembelajaran Tuntas	32
2.2.1 Asumsi Dasar Pembelajaran Tuntas.....	33
2.2.2 Hakikat Pembelajaran Tuntas	34
2.2.3 Sistem Belajar Tuntas.....	36
2.2.4 Strategi Belajar Tuntas	43
2.2.5 Belajar Tuntas Secara Teori dan Praktis.....	45
2.2.6 Indikator Dalam Melaksanakan Pembelajaran Tuntas	47
2.3 Kreativitas Belajar	50
2.3.1 Pengertian Kreativitas	50

2.3.2 Pengertian Belajar	54
2.3.3 Hakikat Kreativitas.....	55
2.3.4 Prosedur Mengembangkan Kreativitas.....	58
2.3.5 Ciri-ciri Kepribadian Kreativitas	61
2.3.6 Cara Mengajarkan Kreativitas	61
2.3.7 Karakteristik Kreativitas	63
2.3.8 Ciri-ciri Kemampuan Berpikir Kreatif	65
2.3.9 Faktor-faktor yang mempengaruhi Kreativitas	67
2.3.10 Indikator Kreativitas Belajar.....	70
2.4 Penelitian yang Relevan	71
2.5 Kerangka Berpikir.....	73
2.6 Hipotesis Penelitian.....	76

BAB III METODOLOGI PENELITIAN

3.1 Tempat dan Waktu Penelitian.....	78
3.2 Desain Penelitian	78
3.3 Variabel Penelitian.....	79
3.4 Objek dan Subjek Penelitian	80
3.5 Populasi dan Sampel Penelitian	81
3.3.1 Populasi	81
3.3.2 Sampel	82
3.3.3 Teknik Sampling	83
3.6 Sumber Data	84
3.7 Instrumen Penelitian.....	84
3.8 Teknik Pengumpulan Data	89
3.8.1 Penyebaran Angket	89
3.8.2 Penarikan Angket	90
3.9 Uji Coba Instrumen.....	90
3.9.1 Uji Validitas	90
3.9.2 Uji Reliabilitas	91
3.10 Teknik Analisis Data.....	92
3.10.1 Analisis Statistik Deskriptif	92
3.10.2 Uji Persyaratan Analisis	92
a. Uji Normalitas	92
b. Uji Linearitas	94
3.10.3 Pengujian Hipotesis	94
a. Analisis Bivariat	94
b. Analisis Multivariat	95

BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN

4.1 Deskripsi Data.....	97
4.1.1 Gambaran Umum dan Lokasi Penelitian	97
4.1.2 Data Hasil Penelitian	98
4.2 Analisis Data.....	107
4.2.1 Uji Prasyarat Analisis	107

a) Uji Normalitas.....	107
b) Uji Linearitas	109
4.2.2 Uji Hipotesis.....	111
a) Uji Hipotesis Pertama	112
b) Uji Hipotesis Kedua.....	113
c) Uji Hipotesisi Ketiga	114
4.3 Pembahasan Hasil Penelitian.....	117
 BAB V PENUTUP	
5.1 Kesimpulan	125
5.2 Saran	126
 DAFTAR RUJUKAN	 128
LAMPIRAN	131

DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 1.1 Jumlah Ketuntasan Hasil Belajar siswa.....	6
Tabel 3.1 Rencana Penelitian	79
Tabel 3.2 Jumlah Siswa-siswi Kelas VIII	81
Tabel 3.3 Pedoman Penskoran	85
Tabel 3.4 Kisi-Kisi Instrumen	86
Tabel 3.5 Pedoman Interpretasi Koefisien Korelasi.....	92
Tabel 4.1 Deskriptif Statistik Variabel Pembelajaran Tuntas	98
Tabel 4.2 Distribusi Frekuensi Variabel Pembelajaran Tuntas.....	99
Tabel 4.3 Distribusi Kecendrungan Variabel Pembelajaran Tuntas.....	100
Tabel 4.4 Deskriptif Statistik Variabel Kreativitas Belajar	101
Tabel 4.5 Distribusi Frekuensi Variabel Kreativitas Belajar	102
Tabel 4.6 Distribusi Kecendrungan Variabel Kreativitas Belajar	103
Tabel 4.7 Deskriptif Statistik Variabel Kualitas Pembelajaran.....	104
Tabel 4.8 Distribusi Frekuensi Variabel Kualitas Pembelajaran.....	105
Tabel 4.9 Distribusi Kecendrungan Variabel Kualitas Pembelajaran.....	106
Tabel 4.10 Hasil Uji Normalitas.....	106

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Kerangka Berpikir	77
Gambar 4.1 Histogram Distribusi Frekuensi (X1)	98
Gambar 4.2 Diagram Pie Pembelajaran Tuntas	100
Gambar 4.3 Histogram Distribusi Frekuensi (X2)	102
Gambar 4.4 Diagram Pie Kreativitas Belajar	103
Gambar 4.5 Histogram Distribusi Frekuensi (Y)	105
Gambar 4.6 Diagram Pie Kualitas Pembelajaran	106
Gambar 4.7 Grafik Normal P.P Plot Residual.....	109

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran	Halaman
1. Kisi-Kisi Angket Penelitian.....	132
2. Angket Penelitian.....	135
3. Tabulasi Angket Penelitian.....	142
4. Nilai Ulangan Harian	157
5. Statistik Deskriptif dan Perhitungan Distribusi Frekuensi	163
6. Daftar Nama Responden Penelitian	175
7. Tabel r (df = N -2).....	179
8. Tabel F (Probabilita = 0,05)	181
9. Foto Kegiatan Siswa	182
10. Surat Observasi	184
11. Surat Permohonan Izin Penelitian.....	185
12. Surat Telah Melaksanakan Penelitian	186