

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PERSETUJUAN PEMBIMBING	ii
ABSTRAK	iii
KATA PENGANTAR.....	iv
DAFTAR ISI.....	vi
DAFTAR TABEL	ix
DAFTAR GAMBAR.....	x
DAFTAR LAMPIRAN	xi
BAB I PENDAHULUAN.....	1
1.1 Latar Belakang Masalah	1
1.2 Rumusan Masalah.....	6
1.3 Tujuan Penelitian.....	6
1.4 Batasa Masalah	7
1.5 Manfaat Penelitian.....	7
1.6 Defenisi Operasional	8
BAB II KAJIAN PUSTAKA.....	9
2.1 Penelitian Relevan	9
2.2 Belajar dan Pembelajaran	10
2.2.1 Teori Belajar Konstruktivisme	12
2.2.2 Teori Belajar Jerome S.Bruner.....	14
2.2.3 Teori Belajar Piaget.....	16
2.3 Model Pembelajaran SSCS	18
2.3.1 Sintak Model	19
2.3.2 Kelebihan Model Pembelajaran SSCS.....	21
2.4 Berpikir Kreatif	22
2.4.1 Defenisi Berpikir Kreatif.....	22
2.4.2 Tahapan Proses Kreatif	24
2.4.3 Indikator Berpikir Kreatif.....	25

2.5 Redoks.....	27
2.5.1 Konsep Redoks Berdasarkan Pengikatan dan Pelepasan Oksigen	27
2.5.2 Konsep Redoks Berdasarkan Pelepasan dan Pengikatan Elektron.....	28
2.5.3 Konsep redoks Berdasarkan Kenaikan Dan Penurunan Bilangan Oksidasi	30
2.5.4 Konsep Redoks Berdasarkan Keterlibatan Hidrogen	32
2.6 Kerangka Berpikir	33
2.7 Hipotesis Penelitian.....	36
BAB III METODE PENELITIAN	37
3.1 Pendekatan dan Desain penelitian.....	37
3.2 Subjek Penelitian.....	39
3.3 Variabel Penelitian	40
3.4 Jenis Data, Instrumen Pengumpul Data, Validasinya.....	40
3.4.1 Data Kualitatif	41
3.4.2 Data Kuantitatif	43
3.5 Teknik Analisa Data.....	45
3.5.1 Teknik Analisis Data Kualitatif.....	46
3.5.2 Teknik Analisis Data Kuantitatif.....	46
3.6 Teknik Interpretasi Data.....	48
3.6.1 Data Kualitatif	48
3.6.2 Data Kuantitatif	49
3.6.3 Gabungan Data Kualitatif dan Kuantitatif	49
3.7 Uji Hipotesis.....	49

BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN...	52
4.1 Hasil Penelitian.....	52
4.1.1 Pelaksanaan Model SSCS	52
4.1.2 Kemampuan Berpikir Kreatif Siswa	56
4.1.3 Pengujian Hipotesis.....	57
4.2 Pembahasan	58
4.2.1 Pelaksanaan Model SSCS	58
4.2.2 Analisis Substantive Aktivitas Mengajar Guru dan Aktivitas Belajar Siswa.....	67
4.2.3 Kemampuan Berpikir Kreatif Siswa.....	75
4.2.4 Analisis Korelasional.....	77
BAB V PENUTUP	79
5.1 Kesimpulan.....	79
5.2 Saran.....	79
DAFTAR PUSTAKA	81
LAMPIRAN-LAMPIRAN	84
RIWAYAT HIDUP	

DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
Tabel 2.1 Tahap-tahap Perkembangan Kognitif	16
Tabel 2.2 Matriks Hubungan Sintak Model ,Kegiatan Guru, Kegiatan Siswa Dan Indikator Berpikir Kreatif	35
Tabel 3.1 Data Jumlah Siswa	40
Tabel 3.2 Jenis Data, Instrumen Pengumpul Data dan Validasinya	40
Tabel 3.3 Kisi-Kisi Lembar Wawancara Guru	41
Tabel 3.4 Kisi-Kisi Lembar Observasi Kegiatan Guru pada Penerapan Model	42
Tabel 3.5 Kisi-Kisi Lembar Observasi Kegiatan Siswa pada Pelaksanaan Model	43
Tabel 3.6 Kisi-Kisi Soal Tes Essay	44
Tabel 3.7 Kategori Pelaksanaan Model SSCS oleh Siswa	47
Tabel 3.8 Kategori Kemampuan Berpikir Kreatif	48
Tabel 3.9 Pedoman Interpretasi Koefisien Korelasi	50
Tabel 3.10 Kriteria Koefisien Determinasi	51
Tabel 4.1 Hasil Observasi Pelaksanaan Model SSCS	53
Tabel 4.2 Hasil Pelaksanaan Model SSCS Oleh Siswa	55
Tabel 4.3 Hasil Tes Essai Siswa	56

DAFTAR GAMBAR

Gambar	Halaman
Gambar 3.1 Desain Triangulasi Konkuren.....	38
Gambar 3.2 Rancangan Penelitian	39
Gambar 3.3 Interpretasi Gabungan Data Kualitatif dan Kuantitatif	49
Gambar 4.1 Grafik Presentase Pelaksanaan Model SSCS Oleh Siswa	55
Gambar 4.2 Grafik Presentase Indikator Berpikir Kreatif	57
Gambar 4.3 Grafik Hasil Tes Kemampuan Berpikir Kreatif Siswa.....	76

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran	Halaman
1. Lembar Wawancara Guru	84
2. Surat Penelitian	87
3. Silabus Mata Pelajaran Kimia.....	88
4. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran	90
5. Lembar Observasi pelaksanaan Model SSCS oleh Guru.....	105
6. Hasil Validasi Lembar Observasi Pelaksanaan Model SSCS Oleh Guru	107
7. Lembar Observasi Pelaksanaan Model SSCS Oleh Siswa	111
8. Hasil Validasi Lembar Observasi Pelaksanaan Model SSCS Oleh Siswa.....	115
9. Validasi Tes Essay	118
10. Rubrik Penilaian Tes Essay.....	125
11. Lembar Kerja Siswa.....	134
12. Data Rekapitulasi Pelaksanaan Model Pembelajaran SSCS Oleh Siswa	155
13. Rekapitulasi Data Hasil Tes Kemampuan Berpikir Kreatif Siswa	161
14. Data Korelasi Pelaksanaan Model Pembelajaran Oleh Siswa Dengan Kemampuan Berpikir Kreatif Siswa.....	164

