

BAB V

PENUTUP

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilakukan, maka diperoleh beberapa kesimpulan penelitian, yaitu:

1. Pelaksanaan model pembelajaran *Search, Solve, Create ,Share* (SSCS) pada materi redoks di kelas X MIPA 4 SMAN 1 Muaro Jambi terlaksana dengan baik, ditunjukkan dengan peningkatan hasil presentasi pelaksanaan model oleh guru dan siswa setiap pertemuan.
2. Kemampuan berpikir kreatif siswa pada materi redoks di kelas X MIPA 4 SMAN 1 Muaro Jambi menunjukkan hasil yang baik setelah diterapkan model pembelajaran *Search, Solve, Create ,Share* (SSCS)
3. Terdapat korelasi pelaksanaan model *Search, Solve, Create ,Share* (SSCS) dengan kemampuan berpikir kreatif pada materi redoks kelas X MIPA 4 SMAN 1 Muaro Jambi dengan nilai $r_{xy} = 0,79$ dengan kategori kuat dan nilai determinasi 62,88 dengan kategori kuat.

5.2 Saran

Berdasarkan hasil dan pembahasan dalam penelitian terdapat beberapa saran yang dapat dijadikan pertimbangan pembaca atau pihak-pihak yang berkepentingan sebagai berikut:

1. Perlu adanya penelitian lebih lanjut untuk mengetahui korelasi antara model pembelajaran *Search, Solve, Create ,Share* (SSCS) terhadap kemampuan berpikir kreatif siswa pada materi kimia lainnya, sehingga dapat dilihat dan diukur sejauh

mana pelaksanaan model pembelajaran *Search, Solve, Create ,Share* (SSCS) dapat berpengaruh dalam proses pembelajaran kimia.

2. Penelitian ini disarankan dapat dilakukan untuk mengetahui sikap ilmiah yang lain selain kemampuan berpikir siswa.