

## **BAB V**

### **PENUTUP**

#### **5.1 Kesimpulan**

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilakukan maka diperoleh kesimpulan penelitian yaitu : Terdapat pengaruh signifikan penggunaan soal terbuka pada pembelajaran *Problem Based Learning* (PBL) terhadap kemampuan berpikir kreatif siswa pada materi larutan penyangga kelas XI IPA di SMAN 1 Muaro Jambi.

#### **5.2 Saran**

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilakukan, maka penulis menyarankan :

1. Penelitian selanjutnya diharapkan dapat menggunakan model pembelajaran yang lain.
2. Penelitian selanjutnya dapat menerapkan pada materi kimia lainnya.