

BAB V

PENUTUP

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilakukan, maka diperoleh beberapa kesimpulan penelitian, yaitu:

1. Penggunaan model pembelajaran kooperatif tipe NHT pada materi reaksi redoks dikelas X MIA SMAN 6 Kota Jambi pada setiap pertemuan mengalami peningkatan.
2. Terdapat pengaruh penggunaan model pembelajaran NHT terhadap kemampuan berpikir kritis siswa pada materi reaksi redoks dikelas X MIA SMAN 6 Kota Jambi ditunjukkan dengan $-t_{\text{tabel}} > -t_{\text{hitung}}$ yakni $-2,031 > -31,147$ maka H_a diterima.

5.2 Saran

Berdasarkan hasil penelitian dan kesimpulan, maka penulis menyarankan:

1. Perlu adanya penelitian lebih lanjut untuk mengetahui pengaruh penggunaan model pembelajaran NHT terhadap kemampuan berpikir kritis siswa pada materi kimia lainnya, sehingga dapat dilihat dan diukur sejauh mana penggunaan model NHT terhadap kemampuan berpikir kritis dapat berpengaruh dalam proses pembelajaran kimia.
2. Diharapkan guru dapat mengajarkan materi ini dengan menggunakan model NHT untuk meningkatkan kemampuan berpikir kritis siswa dan sikap ilmiah lainnya.

3. Kemampuan berpikir kritis yang digunakan dalam penelitian ini masih kurang dijabarkan dan difokuskan pada setiap sintaks model yang digunakan. Sehingga diharapkan untuk penelitian selanjutnya dijabarkan dan difokuskan indikator-indikator kemampuan berpikir kritis disetiap sintaks pembelajaran.

