

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PERSETUJUAN	ii
HALAMAN PENGESAHAN.....	iii
MOTTO	iv
PERNYATAAN.....	v
ABSTRAK	vi
KATA PENGANTAR.....	vii
DAFTAR ISI.....	ix
DAFTAR TABEL	xi
DAFTAR LAMPIRAN	xii
DAFTAR GAMBAR.....	xiii
BAB I PENDAHULUAN	
1.1. Latar Belakang Masalah.....	1
1.2. Rumusan Masalah	7
1.3. Fokus Penelitian	7
1.4. Tujuan Penelitian	7
1.5. Manfaat Penelitian	8
1.6. Definisi Istilah.....	8
BAB II KAJIAN TEORETIK	
2.1. Teori Kenakalan Peserta didik	10
2.2. Kenakalan Peserta didik.....	13
2.3. Jenis-jenis Masalah Peserta didik di Sekolah Menengah Pertama ..	19
2.4. Karakteristik Kehidupan Peserta didik	21
2.5. Upaya Pencegahan Masalah Kenakalan Peserta didik.....	23
2.6. Upaya Prevensi bagi Peserta didik.....	25
2.7. Peran Guru Pkn	26
2.8. Guru	28
2.9. Peran Guru	28
2.10. Pendidikan Kewarganegaraan.....	32
2.11. Guru Pendidikan Kewarganegaraan.....	32
2.12. Indikator Peran Guru.....	33
2.13. Penelitian Relevan.....	33
2.14. Kerangka Berpikir.....	37
BAB III METODE PENELITIAN	
3.1. Tempat dan Waktu Penelitian	40
3.2. Pendekatan dan Jenis Penelitian	40
3.3. Subjek Penelitian.....	41
3.4. Sumber Data Penelitian.....	41
3.4.1. Sumber Data Primer	41
3.4.2. Sumber Data Sekunder	42
3.5. Teknik Pengambilan Sampel	42
3.6. Teknik Pengumpulan Data.....	43
3.6.1. Observasi	43
3.6.2. Wawancara	43

3.6.3. Dokumentasi.....	44
3.7. Keabsahan Data.....	44
3.7.1. Triangulasi Sumber.....	45
3.7.2. Triangulasi Teknik.....	45
3.7.3. Triangulasi Waktu	45
3.8. Teknik Analisis Data.....	46
3.8.1 <i>Data Reduction</i> (Reduksi Data)	46
3.8.2 <i>Data Display</i> (Penyajian Data)	46
3.8.3 <i>Conclusion Drawing/Verification</i> (Penerarikan Kesimpulan)	47

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

4.1 Gambaran Umum Lokasi Penelitian	48
4.1.1 Letak Geogris SMP Negeri 5 Kota Jambi.....	48
4.1.2 Visi dan Misi SMP Negeri 5 Kota Jambi.....	49
4.1.3 Kurikulum Sekolah	49
4.1.4 Struktur Organisasi Sekolah.....	52
4.1.5 Keadaan Guru, Keadaan Siswa dan Sarana Prasarana.....	53
4.1.5.1 Keadaan Guru.....	53
4.1.5.2 Keadaan Siswa	55
4.1.5.3 Sarana dan Prasarana.....	61
4.2 Hasil Observasi.....	65
4.3 Hasil Wawancara.....	66
4.3.1 Peran Guru Pendidikan Kewarganegaraan dalam Mencegah Kenakalan Peserta didik.....	66
4.3.1.1 Peran Guru sebagai Pembimbing.....	66
4.3.1.2 Peran Guru sebagai Agen Moral.....	70
4.3.1.3 Peran Guru sebagai Model.....	71
4.3.1.4 Peran Guru sebagai Komunikator.....	72
4.3.2 Faktor-faktor Penyebab Kenakalan Peserta didik.....	74
4.3.3 Upaya Pencegahan Kenakalan Peserta didik	77
4.3.4 Hambatan-hambatan dalam Mencegah Kenakalan Peserta didik SMP Negeri 5 Kota Jambi	80
4.4 Hasil Dokumentasi	83
4.5 Pembahasan	88

BAB V KESIMPULAN, IMPLIKASI, DAN SARAN

5.1 Kesimpulan.....	94
5.2 Implikasi	95
5.3 Saran	95

DAFTAR PUSTAKA.....	96
LAMPIRAN	