

## **BAB V**

### **KESIMPULAN, IMPLIKASI, DAN SARAN**

#### **1.1 Kesimpulan**

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan pada skripsi yang berjudul Peran Guru Pendidikan Kewarganegaraan dalam Mencegah Kenakalan Peserta didik Kelas VIII SMP Negeri 5 Kota Jambi, dapat diambil beberapa simpulan sebagai berikut.

1. Peran Guru Pendidikan Kewarganegaraan dalam mencegah kenakalan peserta didik, melalui pencegahan secara umum dan pencegahan secara khusus. Usaha pencegahan timbulnya kenakalan peserta didik secara umum (1) mengetahui kesulitan-kesulitan dan penyebab secara umum dialami oleh peserta didik, dan (2) usaha pembinaan peserta didik. Sedangkan usaha pencegahan timbulnya kenakalan peserta didik secara khusus dengan pemberian bimbingan berupa: penyesuaian diri dan orientasi diri. Pemberian bimbingan dilakukan melalui pendekatan individu atau langsung pada peserta didik yang melakukan kenakalan agar tidak melakukan kenakalan selanjutnya. Pendekatan kelompok dilakukan pada peserta didik secara kelompok yang melakukan kenakalan agar tidak mengulangi melakukan kenakalan sehingga tidak mempengaruhi peserta didik yang lain.
2. Hambatan-hambatan dan cara mengatasi hambatan tersebut yang dilakukan guru Pendidikan Kewarganegaraan di SMP Negeri 5 Kota Jambi dalam mencegah kenakalan peserta didik.
  - a. Keterbatasan alokasi waktu memberikan pembinaan dan bimbingan, cara mengatasinya dengan minta jam tambahan dan dengan pemberian tugas rumah supaya peserta didik di rumah waktu bermainnya tidak terlalu lama.

b. Pergaulan teman sebaya yang negatif, cara mengatasinya dengan mengarahkan peserta didik untuk bergaul dengan teman yang baik, bahwa waktunya tidak untuk hura-hura tetapi harus dimanfaatkan untuk belajar.

c. Orangtua peserta didik tidak memenuhi panggilan dari pihak sekolah, cara mengatasinya dengan pemanggilan yang kedua. Pemanggilan kedua orangtua tidak hadir maka dilakukan kunjungan rumah (home visit).

d. Sikap masa bodoh peserta didik terhadap nasihat guru, cara mengatasinya dengan memberikan perhatian khusus terhadap peserta didik tersebut sehingga dia merasa diperhatikan dan lain hari mau melaksanakan nasihat yang diberikan kepadanya.

## **1.2 Impilkasi**

Berdasarkan hasil penelitian tersebut dapat dikemukakan impilkasi bagi peneliti dan peneliti yang lainnya dapat dijadikan sebagai bahan informasi serta memperluas dan menambah ilmu pengetahuan tentang kenakalan peserta didik.

## **1.3 Saran**

1. Kepada guru Pendidikan Kewarganegaraan di SMP Negeri 5 Kota Jambi ,diharapkan mampu meningkatkan kualitas pelayanan pembinaan dan bimbingan dalam mencegah kenakalan peserta didik, agar pembinaan dan pemberiaan bimbingan dalam mencegah kenakalan peserta didik dapat tercapai dan berhasil secara optimal.

2. Kepada pihak sekolah diharapkan mampu meningkatkan pelayanan bimbingan dan konseling dalam mencegah kenakalan peserta didik di sekolah.