

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN SAMPUL.....	i
HALAMAN PERSETUJUAN.....	iii
HALAMAN PENGESAHAN.....	iv
PERNYATAAN.....	v
MOTTO DAN PERSEMBAHAN.....	vi
ABSTRAK	vii
KATA PENGANTAR.....	viii
DAFTAR ISI.....	x
DAFTAR TABEL.....	xiv
DAFTAR GAMBAR.....	xv
DAFTAR LAMPIRAN	xvi
 BAB I PENDAHULUAN	
1.1 Latar Belakang	1
1.2 Rumusan Masalah	5
1.3 Tujuan Penelitian	5
1.4 Manfaat Penelitian	5
 BAB II KAJIAN TEORETIK	
2.1 Hakikat Belajar.....	7
2.1.1 Pengertian Belajar	7
2.1.2 Tujuan Pembelajaran.....	8
2.2 Hakikat Pembelajaran.....	9

2.2.1 Pengertian Pembelajaran	9
2.2.2 Tujuan Pembelajaran	11
2.3 Hakikat Menulis	11
2.3.1 Pengertian Menulis	11
2.3.2 Tujuan Menulis	12
2.4 Teks Deskripsi	14
2.4.1 Pengertian Teks Deskripsi	14
2.4.2 Ciri-Ciri Teks Deskripsi	16
2.4.3 Jenis-Jenis Teks Deskripsi	17
2.4.4 Struktur Teks Deskripsi	18
2.4.5 Kaidah Kebahasaan Teks Deskripsi	18
2.4.6 Langkah-Langkah Teks Deskripsi	20
2.5 Pembelajaran menulis Teks Deskripsi di SMPN 16 Kota Jambi	21
2.6 Model Pembelajaran <i>Think Talk Write</i> (TTW)	22
2.6.1 Pengertian Model Pembelajaran <i>Think Talk Write</i> (TTW)	22
2.6.2 Langkah-Langkah Model Pembelajaran <i>Think Talk Write</i> (TTW)	24
2.6.3 Kelebihan dan Kekurangan Model Pembelajaran <i>Think Talk Write</i> (TTW)	26
2.7 Kerangka Berpikir	27
2.8 Hipotesis	28
2.9 Penelitian yang Relevan	28

BAB III METODE PENELITIAN

3.1 Tempat dan Waktu Penelitian	30
3.2 Desain Penelitian.....	30
3.3 Populasi dan Sampel	31
3.4 Teknik Pengambilan Sampel.....	32
3.5 Teknik Pengumpulan Data	33
3.5.1 Observasi	33
3.5.2 Wawancara	34
3.5.3 Dokumentasi.....	34
3.5.4 Tes	35
3.6 Instrumen Pengumpulan Data	36
3.6.1 Lembar Observasi	36
3.6.2 Lembar Wawancara.....	38
3.6.3 Lembar Tes.....	40
3.6.4 Instrumen Penilaian.....	41
3.7 Validitas Instrumen Penelitian	42
3.8 Teknik Analisis Data	43
3.9 Prosedur Penelitian.....	45

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

4.1 Deskripsi Data	47
4.2 Hasil Belajar Siswa	47
4.3 Pengujian Persyaratan Analisis	54
4.4 Pembahasan Hasil Analisis Data	59

BAB V KESIMPULAN DAN SARAN

5.1 Kesimpulan..... 63

5.2 Saran..... 64

DAFTAR PUSTAKA..... 65

RIWAYAT HIDUP102

DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 3.1 Desain penelitian.....	31
Tabel 3.2 Sampel penelitian.....	32
Tabel 3.3 Instrumen observasi	36
Tabel 3.4 Pedoman wawancara kepada guru mata pelajaran bahasa indonesia ..	38
Tabel 3.5 Pedoman wawancara keapad siswa kelas VII K.....	39
Tabel 3.6 Pedoman penilaian	41
Tabel 3.7 Kriteria kemampuan menulis teks deskripsi	42
Tabel 3.8 Skor penilaian tes kemampuan menulis teks deskripsi.....	43
Tabel 3.9 Kategori hasil skor gain	45
Tabel 4.1 Kriteria kemampuan menulis teks deskripsi	48
Tabel 4.2 Hasil <i>pretest</i> kemampuan menulis teks deskripsi	48
Tabel 4.3 Data hasil <i>pretest</i>	50
Tabel 4.4 Hasil <i>posttest</i> kemampuan menulis teks deskripsi	51
Tabel 4.5 Data hasil <i>posttest</i>	52
Tabel 4.6 Hasil <i>pretest</i> dan <i>posttest</i>	53
Tabel 4.7 Hasil uji normalitas	55
Tabel 4.8 Hasil uji homogenitas.....	55
Tabel 4.9 Uji T (uji hipotesis).....	56
Tabel 4.10 Hasil uji paired samples test.....	56
Tabel 4.11 Penilaian N gain.....	58
Tabel 4.12 Hasil N gain	59

DAFTAR GAMBAR

Halaman

Gambar 1 : Kerangka Berpikir	27
------------------------------------	----

DAFTAR LAMPIRAN

	Halaman
Lampiran 1 : Surat keterangan telah melaksanakan penelitian.....	67
Lampiran 2 : Surat izin penelitian.....	68
Lampiran 3 : Surat keterangan validitas.....	69
Lampiran 4 : Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP)	70
Lampiran 5 : Soal	82
Lampiran 6 : Tabel pedoman penilaian.....	83
Lampiran 7 : Hasil <i>pretest</i> kemampuan menulis teks deskripsi siswa.....	84
Lampiran 8 : Hasil <i>posttest</i> kemampuan menulis teks deskripsi siswa	86
Lampiran 9 : Langkah-langkah uji normalitas	88
Lampiran 10 : Langkah-langkah uji homogenitas di SPSS 21	89
Lampiran 11 : langkah-langkah uji hipotesis (Uji T).....	90
Lampiran 12 : Nilai N-Gain	91
Lampiran 13 : Dokumentasi.....	92
Lampiran 14 : Hasil kerja siswa (<i>Pretest</i> dan <i>Posttest</i>)s.....	96