BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil analisis data, maka dapat disimpulkan bahwa terdapat pengaruh yang signifikan setelah peneliti menerapkan model pembelajaran think talk write (TTW) terhadap pembelajaran menulis teks deskripsi siswa kelas VII K SMP Negeri 16 Kota Jambi. Tinjauan ini didasarkan pada rata-rata skor posttest kemampuan menulis teks deskripsi memperoleh nilai rata-rata 57,18, dan skor ratarata posttest yaitu 76,25. Hal ini juga dapat diketahui dari hasil observasi dan wawancara dari beberapa siswa bahwa dengan menerapkan model pembelajaran think talk write (TTW) dalam pembelajaran menulis teks deskripsi siswa lebih termotivasi, percaya diri dan kemampuan menulis siswa menjadi lebih baik. sehingga peneliti yakin bahwa pengaruh model model pembelajaran think talk write (TTW) telah sesuai dengan tujuan pembelajaran, sehingga dalam proses belajar mengajar siswa mendapatkan bimbingan dan arahan serta mendapatkan hasil pembelajaran sesuai dengan yang diharapkan. Selain itu, dapat dilihat dari perolehan nilai yang signifikan (sig.) 0,000 < 0.005. Maka dapat disimpulkan bahwa Ha diterima atau terdapat perbedaan yang nyata antara kemampuan atau hasil belajar siswa pada data *pretest* dan *posttest*. Dengan demikian, dapat dikatakan bahwa model pembelajaran think talk write (TTW) terhadap hasil belajar siswa pada pelajaran menulis teks deskripsi kelas VII K SMP Negeri 16 Kota Jambi memiliki pengaruh yang signifikan terhadap hasil belajar siswa dalam pembelajaran menulis teks deskripsi.

5.2 Saran

Adapun saran yang dapat disampaikan pada penelitian ini adalah sebagai berikut.

- Siswa disarankan agar mampu mengembangkan motivasi dan keaktifan dalam pembelajaran.
- 2) Untuk mencapai tujuan yang akan dicapai maka persiapan yang matang dibutuhkan dalam menerapkan model pembelajaran *think talk write* (TTW).
- 3) Guru disarankan agar dapat menerapkan model pembelajaran *think talk* write (TTW). karena penerapan model pembelajaran ini dapat meningkatkan kemampuan siswa.