

BAB V PENUTUP

1.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan tentang analisis penerapan model pembelajaran *Problem Solving* dan pengaruhnya terhadap kemampuan berpikir kritis siswa kelas XI MIA 5 pada materi larutan penyangga yang telah diuraikan sebelumnya, dapat diambil kesimpulan sebagai berikut:

1. Penerapan model pembelajaran *Problem Solving* pada materi larutan penyangga di kelas XI MIA 5 SMA Negeri 6 Kota Jambi ditinjau dari aktivitas guru dan siswa sudah masuk kedalam kategori baik.
2. Terdapat pengaruh penerapan model pembelajaran *Problem Solving* terhadap kemampuan berpikir kritis siswa pada materi larutan penyangga dilihat dari hasil analisa koefisien determinasi yang menandakan pengaruh model pembelajaran *Problem Solving* terhadap kemampuan berpikir kritis siswa dalam kategori baik.
3. Korelasi antara penerapan model pembelajaran *Problem Solving* dengan kemampuan berpikir kritis siswa pada materi larutan penyangga memiliki tingkat hubungan dengan kategori kuat dan koefisien determinasinya dengan kategori kuat.

1.2 Saran

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan yang telah diuraikan sebelumnya, maka dapat diambil kesimpulan sebagai berikut:

1. perlu adanya penelitian lebih lanjut untuk mengetahui pengaruh antara model pembelajaran *Problem solving* dan kemampuan berpikir kritis siswa

pada materi lainnya, sehingga dapat dilihat dan diukur sejauh mana penerapan model pembelajaran *Problem Solving* digunakan dalam proses pembelajaran kimia.

2. Bagi guru SMA bisa menjadi rekomendasi dalam pembelajaran menggunakan model pembelajaran *Problem Solving* untuk materi larutan penyangga ataupun pada materi kimia yang sama karakteristiknya dengan materi larutan penyangga, dengan syarat siswa di sekolah sama dengan karakteristik siswa di SMAN 6 Kota Jambi.
3. Jika guru sudah melakukan tahapan dan langkah pembelajaran seperti yang peneliti paparkan diatas namun hasil yang didapatkan tidak sesuai., guru diharapkan melakukan evaluasi dari tahapan atau langkah dari pembelajaran yang sudah dilakukan ataupun remedial dari hasil pembelajaran siswa.