

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilakukan, maka diperoleh beberapa kesimpulan, yaitu :

1. Pelaksanaan model *Problem Based Learning* pada materi larutan penyangga kelas XI MIPA 1 SMAN 5 Kota Jambi sudah terlaksana dengan baik dan mengalami peningkatan tiap pertemuannya.
2. Keterampilan proses sains siswa pada materi larutan penyangga di kelas XI MIPA 1 SMAN 5 Kota Jambi mengalami peningkatan setiap pertemuan setelah diterapkan model *Problem Based Learning*.
3. Hasil belajar dari pelaksanaan model *Problem Based Learning* di kelas XI MIPA SMAN 5 Kota Jambi pada materi larutan penyangga didapatkan rata-rata 83,25. Dengan ketuntasan sebesar 94.4 %
4. Terdapat pengaruh pelaksanaan model *Problem Based Learning* terhadap keterampilan proses sains dan pada hasil belajar kognitif siswa pada materi larutan penyangga di kelas XI MIPA SMAN 5 Kota Jambi, dalam kategori hubungan sangat kuat pada keterampilan proses sains dan kategori sedang pada hasil belajar kognitif, serta signifikansi berdasarkan uji t.

5.2 Saran

1. Perlu adanya penelitian lebih lanjut untuk mengetahui seberapa besar pengaruh model PBL terhadap keterampilan proses sains pada materi kimia

2. lainnya, sehingga dapat dilihat dan diukur sejauh mana pelaksanaan model PBL dapat berpengaruh dalam proses pembelajaran kimia
3. Langkah-langkah model PBL sebaiknya diujicobakan terlebih dahulu kepada siswa sebelum melakukan penelitian, agar siswa terbiasa mengikuti langkah model tersebut pada saat pembelajaran berlangsung