

## **BAB V**

### **PENUTUP**

#### **5.1 Kesimpulan**

Hasil dari analisis data penelitian ini menunjukkan bahwa kesesuaian materi ajar Teks pelajaran Bahasa Indonesia kelas VII Terbitan Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia Edisi Revisi Tahun 2016/2017. Berdasarkan Kompetensi Dasar yang ada dalam kurikulum 2013 bahwa materi ajar dalam buku teks Bahasa Indonesia yang terdiri dari 24 pokok bahasan dan 81 sub pokok bahasan dikategorikan telah sesuai dengan Kompetensi Dasar yang ada. Dari 24 pokok bahasan terdapat 3 pokok bahasan yang kurang sesuai, kemudian dari 81 sub pokok bahasan terdapat 4 sub pokok bahasan yang kurang sesuai dengan Kompetensi Dasar yang ada dalam kurikulum 2013, jadi ada 21 pokok bahasan dan 77 sub pokok bahasan yang telah sesuai dengan Kompetensi Dasar dengan persentasenya yaitu, 91,2 % dikategorikan sesuai kemudian 8,8 % dikategorikan kurang sesuai dan 0 % dikategorikan tidak sesuai.

#### **5.2 Saran**

Berdasarkan kesimpulan yang telah penulis paparkan di atas, penulis bermaksud untuk memberi saran sebagai berikut :

1. Kepada Guru

Sebelum menentukan buku teks yang akan dijadikan sebagai acuan utama, hendaknya guru menganalisa kesesuaian materi dalam buku dengan kurikulum yang berlaku.

## 2. Kepada Siswa

Hendaknya memilih buku yang berkualitas dan dapat menunjang pembelajaran.

## 3. Bagi Sekolah

Lembaga pendidikan sekolah agar lebih teliti dalam menggunakan buku yang menjadi pegangan guru maupun siswa.

## 4. Untuk Penerbit/Pengarang

Pengarang dan penerbit dapat menggunakan hasil penelitian ini sebagai acuan untuk menambah kualitas buku di penerbitan yang memenuhi standar mutu kelayakan isi yang digunakan pada kurun waktu tertentu.