

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL.....	i
HALAMAN PERSETUJUAN PEMBIMBING.....	ii
ABSTRAK.....	iii
KATA PENGANTAR.....	iv
DAFTAR ISI.....	viii
DAFTAR TABEL.....	ix
DAFTAR GAMBAR.....	x
DAFTAR LAMPIRAN.....	xi
 BAB I PENDAHULUAN	
1.1 Latar Belakang.....	1
1.2 Rumusan Masalah.....	6
1.3 Batasan Masalah.....	6
1.4 Tujuan Penelitian.....	6
1.5 Manfaat Penelitian.....	6
1.6 Definisi Operasional.....	7
 BAB II KAJIAN PUSTAKA	
2.1 Penelitian yang Relevan.....	8
2.2 Definisi Belajar.....	9
2.3 Model pembelajaran kooperatif.....	14
2.4 Model Pembelajaran <i>Two Stay Two Stray</i> (TSTS).....	18
2.5 <i>Self Efficacy</i>	24
2.6 Model Pembelajaran Langsung.....	31
2.7 Hubungan Model Pembelajaran TSTS Terhadap Pembentukan <i>Self Efficacy</i> siswa.....	35
2.8 Hidrolisis Garam.....	38
2.9 Kerangka Berpikir.....	44

2.10 Hipotesis Penelitian.....	47
BAB III METODE PENELITIAN	
3.1 Rancangan Penelitian.....	48
3.2 Waktu dan Tempat Penelitian.....	49
3.3 Populasi dan Sampel.....	49
3.4 Variabel Penelitian.....	50
3.5 Jenis dan Sumber Data.....	50
3.6 Teknik Pengumpulan Data.....	52
3.7 Instrumen Penelitian.....	53
3.8 Analisis Data.....	58
BAB IV HASIL dan PEMBAHASAN	
4.1 Hasil.....	64
4.2 Pembahasan.....	73
BAB V PENUTUP	
5.1 Saran.....	85
5.2 Kesimpulan.....	85
DAFTAR PUSTAKA.....	86
LAMPIRAN-LAMPIRAN.....	88

DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
2.1 Langkah-langkah Pembelajaran Kooperatif.....	17
2.2 Tahap Model Pembelajaran Langsung.....	35
3.1 Rancangan Penelitian.....	48
3.2 Jumlah Siswa Kelas XI IPA SMA Islam Al-Falah Jambi.....	49
3.3 Kisi-kisi Lembar Observasi Model Kooperatif Tipe TSTSoleh Guru...	55
3.4 Kisi-kisi Lembar Observasi Model Kooperatif Tipe TSTS oleh Siswa..	56
3.5 Kisi-kisi Instrumen Angket <i>Self Efficacy</i> Siswa.....	57
3.6 Kategori Keterlaksanaan Model Kooperatif Tipe TSTS.....	59
4.1. Hasil Lembar Observasi Model Pembelajaran TSTS Oleh Guru.....	66
4.2. Hasil Lembar Observasi Model Pembelajaran TSTS Oleh Siswa.....	67
4.3 Hasil <i>Pretest</i> dan <i>Posttest Self Efficacy</i> Siswa.....	69
4.4 Uji Normalitas Nilai <i>Posttest Self Efficacy</i> Siswa.....	70
4.5 Uji Homogenitas Hasil <i>Posttest Self Efficacy</i> Siswa Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol.....	71
4.6 Rekapitulasi Perhitungan Uji Hipotesis <i>Pretest</i> dan <i>Posttest Self Efficacy</i>	72

DAFTAR GAMBAR

Gambar	Halaman
2.1 Matriks Hubungan Model TSTS terhadap <i>Self Efficacy</i>	44
4.1 Rancangan Penelitian.....	51
4.2 Diagram Persentase Pelaksanaan Model Pembelajaran TSTS oleh Guru.....	68
4.3 Diagram Persentase Pelaksanaan Model Pembelajaran TSTS oleh Siswa.....	68

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran	Halaman
1. Lembar Wawancara Guru.....	88
2. Silabus Mata Pelajaran Kimia.....	91
3. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran.....	93
4. Lembar Observasi Aktivitas Guru dan Siswa.....	129
5. Lembar Validasi Observasi Aktivitas Guru dan Siswa.....	135
6. Kisi-kisi Instrumen Angket <i>Self Efficacy</i>	140
7. Lembar Angket <i>Self Efficacy</i>	141
8. Lembar Validasi Instrumen Angket <i>Self Efficacy</i>	147
9. Lembar Kerja Peserta Didik.....	151
10. Data Hasil <i>Pretest</i> dan <i>Posttest Self Efficacy</i> Siswa Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol.....	173
11. Hasil Uji Normalitas, Homogenitas, dan Hipotesis <i>Pretest</i> dan <i>Posttest Self Efficacy</i> Siswa.....	175