

BAB V

PENUTUP

1.1 Simpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan analisis data yang telah dilaksanakan dapat disimpulkan bahwa :

Penelitian mengenai pengaruh penerapan model pembelajaran kooperatif tipe *Two Stay Two Stray* pada materi hidrolisis garam terhadap *self efficacy* siswa kelas XI IPA SMA Islam Al-Falah Jambi memberikan pengaruh yang signifikan terhadap *self efficacy* siswa.

1.2 Saran

Berdasarkan penelitian penerapan model pembelajaran kooperatif tipe TSTS ada beberapa saran diantaranya sebagai berikut:

1. Pembelajaran menggunakan model kooperatif tipe TSTS dapat meningkatkan *self efficacy* siswa maka diharapkan pada guru dapat mengembangkan model pembelajaran ini sebagai alternative dalam pembelajaran kimia.
2. Untuk peneliti lainnya agar dapat melaksanakan penelitian lanjutan untuk materi lainnya dengan menggunakan model pembelajaran kooperatif tipe TSTS pada pembelajaran kimia di sekolah.