

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PERSETUJUAN	ii
HALAMAN PENGESAHAN	iii
HALAMAN PERSEMBAHAN	iv
MOTTO	v
HALAMAN PERNYATAAN.....	vi
ABSTRAK	vii
KATA PENGANTAR.....	viii
DAFTAR ISI.....	x
DAFTAR TABEL	xiii
DAFTAR GAMBAR.....	xiv
DAFTAR LAMPIRAN	xv
 BAB I PENDAHULUAN.....	 1
1.1 Latar Belakang	1
1.2 Pembatasan masalah.....	8
1.3 Rumusan Masalah	8
1.4 Tujuan penelitian.....	9
1.5 Manfaat penelitian.....	9
1.6 Definisi Operasional.....	11
 BAB II TINJAUAN PUSTAKA	 13
2.1 Prestasi belajar	13
2.1.1 Pengertian Prestasi Belajar	13
2.1.2 Jenis-Jenis Prestasi Belajar	15
2.1.3 Faktor-Faktor yang mempengaruhi prestasi belajar	16
2.1.4 Pendekatan Evaluasi Prestasi Belajar	28
2.1.5 Indikator Prestasi Belajar	30
2.2 Lingkungan Belajar	32
2.2.1 Pengertian Lingkungan Belajar	32
2.2.2 Manfaat Lingkungan Sebagai Sumber Belajar	34
2.2.3 Jenis-Jenis Lingkungan Belajar	34
2.2.4 Lingkungan Belajar Efektif	43
2.2.5 Indikator Lingkungan Belajar	44
2.3 Konsep Diri	46
2.3.1 Pengertian Konsep Diri.....	45
2.3.2 Pembentukan Konsep Diri	46

2.3.3 Ciri-Ciri Konsep diri.....	49
2.3.4 Perkembangan Konsep Diri.....	49
2.3.5 Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Konsep Diri	51
2.3.6 Aspek-Aspek Konsep diri.....	52
2.3.7 Pengaruh konsep diri terhadap perilaku individu	53
2.3.8 Indikator Konsep diri	55
2.4 Pengaruh antar Variabel.....	56
2.4.1 Pengaruh Lingkungan Belajar terhadap Prestasi	56
2.4.2 Pengaruh Konsep Diri terhadap Prestasi	57
2.4.3 Pengaruh Lingkungan Belajar dan Konsep Diri terhadap Prestasi	58
2.5 Penelitian Yang Relavan	59
2.6 Kerangka Berfikir.....	62
2.7 Hipotesis.....	64
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	65
3.1 Tempat dan Waktu Penelitian	65
3.1.1 Tempat	65
3.1.2 Waktu	65
3.2 Desain Penelitian.....	65
3.3 Variabel Penelitian	66
3.4 Populasi dan Sampel	68
3.4.1 Populasi	68
3.4.2 Sampel	69
3.5 Tehnik Pengambilan Sempel.....	71
3.6 Tehnik pengumpulan data	71
3.6.1 Angket	72
3.6.2 Dokumentasi.....	72
3.7 Intrumen Penelitian dan Teknik Pengukuran	73
3.7.1 Instrumen Penelitian.....	73
3.7.2 Tehnik Pengukuran.....	75
3.8 Deskriptif Data	76
3.9 Uji instrumen Penelitian.....	77
3.9.1 Uji Validitas.....	77
3.9.2 Uji Reliabilitas.....	78
3.10 Uji Prasyarat Analisis.....	80
3.10.1 Uji Normalitas	80
3.10.2 Uji Linearitas	81
3.10.3 Uji Multikolinearitas	81
3.10.4 Uji Heteroskedastisitas	82

3.11 Analisis Regresi Berganda	82
3.12 Uji Hipotesis Statistik	83
3.12.1 Uji Parsial (Uji t).....	83
3.12.2 Uji Simultan (Uji F)	84
3.12.3 Koefisien Determinasi (R^2)	85
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	86
4.1 Hasil Penelitian	86
4.1.1 Deskriptif Data.....	86
1. Deskriptif Data Variabel Prestasi Belajar (Y).....	87
2. Deskriptif Data Variabel Lingkungan Belajar (X_1).....	89
3. Deskriptif Data Variabel Konsep Diri (X_2).....	92
4.1.2 Uji Instrumen Penelitian	95
1. Uji Validitas Data	95
2. Uji Reliabilitas Data	97
4.1.3 Uji Prasyarat Analisis	98
1. Uji Normalitas Data.....	99
2. Uji Linearitas Data	100
3. Uji Multikolinearitas Data.....	102
4. Uji Heteroskedastisitas Data.....	103
4.1.4 Uji Regresi Berganda.....	104
4.1.5 Pengujian Hipotesis Statistik	106
1. Uji Parsial (Uji t)	106
2. Uji Simultan (Uji F).....	109
3. Koefisien Determinasi (R^2)	110
4.2 Pembahasan Hasil Penelitian	111
BAB V PENUTUP.....	117
5.1 Kesimpulan	117
5.2 Saran.....	118
DAFTAR PUSTAKA	120

DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
Tabel 1.1 Prestasi Belajar Siswa Kelas XI IPS SMA N 1 Kota Jambi.....	5
Tabel 2.1 Indikator Prestasi Belajar	30
Tabel 2.2 Penelitian yang Relevan.....	59
Tabel 3.1 Tempat dan Waktu Penelitian	65
Tabel 3.2 Populasi siswa/siswi kelas XI SMA Negeri 1 Kota Jambi	69
Tabel 3.3 Perhitungan Proporsi Sampel Dari Perwakilan Tiap Kelas	70
Tabel 3.4 Kisi-Kisi Angket Lingkungan Belajar	74
Tabel 3.5 Kisi-Kisi Angket Konsep Diri	74
Tabel 3.6 Skor alternatif jawaban angket.....	75
Tabel 4.1 Deskriptif Statistik Variabel Prestasi Belajar (Y)	87
Tabel 4.2 Kelompok Kategori Variabel Prestasi Belajar (Y)	88
Tabel 4.3 Deskriptif Statistik Variabel Lingkungan Belajar (X_1).....	90
Tabel 4.4 Kelompok Kategori Variabel Prestasi Belajar (X_1)	91
Tabel 4.5 Deskriptif Statistik Variabel Konsep Diri (X_2).....	93
Tabel 4.6 Kelompok Kategori Variabel Konsep Diri (X_2)	94
Tabel 4.7 Hasil Uji Validitas Angket Variabel Lingkungan Belajar (X_1)	97
Tabel 4.8 Hasil Uji Validitas Angket Variabel Konsep Diri (X_2)	96
Tabel 4.9 Hasil Uji Reliabilitas Lingkungan Belajar (X_1)	98
Tabel 4.10 Hasil Uji Reliabilitas Konsep Diri (X_2)	98
Tabel 4.11 Hasil Uji Normalitas	99
Tabel 4.12 Hasil Uji Linearitas Lingkungan Belajar (X_1)	101
Tabel 4.13 Hasil Uji Linearitas Konsep Diri (X_2).....	101
Tabel 4.14 Hasil Uji Multikolinearitas Terhadap Prestasi Belajar	102
Tabel 4.15 Hasil Uji Heteroskedastisitas	103
Tabel 4.16 Hasil Analisis Regresi Linear Berganda	105
Tabel 4.17 Hasil Uji Hipotesis secara Parsial Lingkungan Belajar (X_1) terhadap Prestasi Belajar (Y)	107
Tabel 4.18 Hasil Uji Hipotesis secara Parsial Konsep Diri (X_2) terhadap Prestasi Belajar (Y).....	108
Tabel 4.19 Hasil Uji Simultan (Uji F).....	110
Tabel 4.20 Hasil Koefisien Determinasi	111

DAFTAR GAMBAR

Gambar	Halaman
Gambar 2.1 Kerangka Berfikir.....	63
Gambar 4.1 Diagram Batang Frekuensi Prestasi Belajar.....	89
Gambar 4.2 Diagram Batang Frekuensi Lingkungan Belajar	92
Gambar 4.3 Diagram Batang Frekuensi Konsep Diri	95
Gambar 4.4 Grafik Normal P.P Plot	100
Gambar 4.5 Grafik Scatterplot	104

DAFATAR LAMPIRAN

Lampiran	Halaman
Lampiran 1 Instrumen Penelitian	123
Lampiran 2 Deskriptif Data	131
Lampiran 3 Hasil Uji Instrumen Penelitian (Uji Validitas dan Reliabilitas)	135
Lampiran 4 Hasil Uji Prasyarat Analisis (Normalitas, Linearitas, Multikolinearitas, dan Heteroskedastisitas	144
Lampiran 5 Hasil Uji Regresi Berganda	147
Lampiran 6 Hasil Uji Hipotesis Statistik (Uji t, Uji F, dan R^2)	148
Lampiran 7 Surat Keterangan Penelitian, Nilai Siswa, dan gambar kegiatan	149
Lampiran 8 Tabel Bantu Statistik	154