

BAB V

PENUTUP

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan analisis dan pembahasan tentang Pengaruh Lingkungan Belajar dan Konsep Diri terhadap Prestasi Belajar siswa pada Mata Pelajaran Ekonomi kelas XI IPS SMA Negeri 1 Kota Jambi disimpulkan bahwa:

1. Terdapat pengaruh yang signifikan antara Lingkungan Belajar terhadap Prestasi belajar siswa Pada Mata Pelajaran Ekonomi kelas XI IPS SMA Negeri 1 Kota Jambi. Ini dapat dibuktikan dengan nilai signifikansinya $0,000 < 0,05$ dan nilai Koefisien regresi variabel Lingkungan Belajar (X_1) sebesar 0,545 bertanda positif serta nilai $t_{hitung} > t_{tabel}$ ($5,928 > 1,663$). Hal ini memberikan makna bahwa Prestasi belajar pada mata Pelajaran ekonomi disebabkan oleh Kondusifnya Lingkungan belajar, Semakin baik atau semakin kondusif suatu lingkungan belajar seorang siswa maka akan berpengaruh pada prestasi belajar siswa.
2. Terdapat pengaruh yang signifikan antara Konsep Diri terhadap Prestasi belajar siswa Pada Mata Pelajaran Ekonomi kelas XI IPS SMA Negeri 1 Kota Jambi. Ini dapat dibuktikan dengan nilai signifikansinya $0,000 < 0,05$ dan nilai Koefisien regresi variabel Konsep Diri (X_2) sebesar 0,544 bertanda positif serta nilai $t_{hitung} > t_{tabel}$ ($5,899 > 1,663$). Hal ini memberikan makna bahwa Prestasi belajar pada mata Pelajaran ekonomi disebabkan oleh Pemikiran Positif terhadap Konsep diri seorang Siswa, dimana semakin Seseorang mampu Berfikir Positif mengenai diri sendiri maka dapat mempengaruhi prestasi belajar siswa.

3. Terdapat pengaruh yang signifikan secara simultan antara Lingkungan Belajar dan Konsep Diri terhadap Prestasi belajar siswa Pada Mata Pelajaran Ekonomi kelas XI IPS SMA Negeri 1 Kota Jambi. Ini dapat dibuktikan dengan nilai F sebesar 31,039 pada signifikansi 0,000 serta R^2 sebesar 0,431. Ini menunjukkan bahwa Pegaruh Lingkungan Belajar dan Konsep Diri terhadap Prestasi belajar siswa Pada Mata Pelajaran Ekonomi kelas XI IPS SMA Negeri 1 Kota Jambi sebesar 43% dan sisanya 57% dipengaruhi oleh variabel lain yang tidak dijelaskan pada penelitian ini.

5.2 Saran

Sehubungan dengan hasil penelitian yang telah diperoleh dan pembahasan yang ada, maka penulis mengemukakan saran sebagai berikut:

1. Bagi Guru

Diharapkan kepada Guru selain ruang kelas sebagai tempat belajar Guru Juga dapat mampu memberi kesan yang berbeda seperti memanfaatkan lingkungan sekitar sebagai tempat dan sumber belajar, serta dapat membantu siswa untuk menumbuhkan konsep pada diri siswa agar siswa lebih percaya pada kemampuan diri sendiri dan memiliki konsep diri yang positif hingga dapat meningkatkan prestasi belajar.

2. Bagi Siwa

Diharapkan Kepada siswa untuk lebih peduli terhadap lingkungan sosial maupun nonsosial untuk menumbuhkan rasa nyaman ketika belajar agar semua kegiatan belajar bisa dilakukan dengan lebih baik lagi dan siswa mampu mempertahankan pencapaian konsep diri positif yang sudah dimiliki

hingga dapat meningkatkan prestasi belajar siswa, karena selain dari orang lain juga dimulai dari diri sendiri.

3. Bagi Penelitian Selanjutnya

Pada penelitian selanjutnya yang akan meneliti dengan permasalahan yang sama disarankan untuk dapat memilih subjek penelitian dengan karakteristik yang berbeda dan dapat meneliti variabel-variabel lain yang dapat mempengaruhi Prestasi belajar ekonomi selain variabel lingkungan belajar dan konsep diri, Sehingga dapat semakin mengembangkan ilmu pengetahuan.