

DAFTAR ISI

Halaman

HALAMAN SAMPUL	
HALAMAN LOGO	
HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PERSETUJUAN PEMBIMBING	ii
HALAMAN PENGESAHAN.....	iii
HALAMAN PERNYATAAN.....	iv
ABSTRAK	v
KATA PENGANTAR.....	vi
DAFTAR ISI.....	vii
DAFTAR TABEL	viii
DAFTAR GAMBAR.....	ix
DAFTAR LAMPIRAN	x
 BAB I PENDAHULUAN	
1.1 Latar Belakang.....	1
1.2 Rumusan Masalah.....	5
1.3 Batasan Masalah	5
1.4 Tujuan Penelitian	6
1.5 Manfaat Penelitian	6
1.6 Definisi Istilah.....	7
 BAB II KAJIAN PUSTAKA	
2.1 Penelitian yang Revelan	8
2.2 Belajar dan Pembelajaran	9
2.3 Teori-teori Belajar	11
2.4 Kemampuan Berpikir Kritis	18
2.5 Model Pembelajaran Kooperatif.....	21
2.6 Model Pembelajaran <i>Think Talk Write (TTW)</i>	22
2.7 Materi Larutan Penyangga.....	23
2.8 Multimedia Interaktif.....	27
2.9 Kerangka Berpikir	28
2.10 Hipotesis Penelitian.....	31

BAB III METODE PENELITIAN

3.1 Tempat dan Waktu Penelitian	32
3.2 Pendekatan dan Desain Penelitian.....	32
3.3 Sampel Penelitian	34
3.4 Variabel Penelitian	35
3.5 Jenis Data, Instrumen Pengumpul Data, dan Validasinya.....	35
3.6 Teknik Analisis Data	40
3.7 Teknik Interpretasi Data	42
3.8 Uji Hipotesis	43

BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN

4.1 Hasil Penelitian.....	46
4.2 Pembahasan	53

BAB V PENUTUP

5.1 Kesimpulan.....	75
5.2 Saran	75

DAFTAR PUSTAKA.....	76
LAMPIRAN – LAMPIRAN.....	78

DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
3.1 Jenis Data, Instrumen Pengumpulan Data dan Validasinya.....	35
3.2 Kisi-kisi Lembar Wawancara.....	36
3.3 Kisi-kisi Lembar Observasi Keterlaksanaan Model TTW oleh Guru	37
3.4 Kisi-kisi Lembar Observasi Keterlaksanaan Model TTW oleh Siswa.....	38
3.5 Kisi-kisi Test Essay	39
3.6 Kategori Keterlaksanaan Model TTW oleh Siswa.....	42
3.7 Pedoman Interpretasi Koefisien Korelasi.....	44
3.8 Kriteria Koefisien Determinasi	45
4.1 Hasil Observasi Keterlaksanaan Model TTW oleh Guru	47
4.2 Hasil Observasi Keterlaksanaan Model TTW oleh Siswa.....	49
4.3 Rata-rata Persentase Model TTW oleh Siswa	50
4.5 Berpikir Kritis Siswa	51

DAFTAR GAMBAR

Gambar	Halaman
2.1 Matriks Hubungan Model TTW, Tindakan Guru, Tindakan Siswa, dan Berpikir Kritis Siswa.....	30
3.1 Desain Triangulasi konkuren	33
3.2 Rancangan Pelaksanaan Penelitian	34
3.3 Analisis Data Kualitatif Miles dan Huberman	40
3.4 Interpretasi Gabungan Data Kualitatif dan Data Kuantitatif.....	43
4.1 Grafik Persentase Keterlaksanaan Model oleh Siswa	50
4.2 Grafik Persentase Kemampuan Berpikir Kritis Siswa	52

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran	Halaman
1. Hasil Wawancara Guru	79
2. Silabus Mata Pelajaran Kimia.....	83
3. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran	88
4. Validasi Lembar Observasi Kegiatan Guru	100
5. Lembar Observasi Kegiatan Guru.....	104
6. Validasi Lembar Observasi Kegiatan Siswa.....	106
7. Lembar Observasi Kegiatan Siswa	115
8. Kisi-kisi Test Essay.....	125
9. Rubrik Penilaian Test Essay	131
10. Data Keterlaksanaan Model oleh Siswa.....	143
11. Data Kemampuan Berpikir Kritis Siswa.....	145
12. Data Korelasi Penerapan Model TTW dengan Kemampuan berpikir Kritis Siswa	151

