

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PERSETUJUAN PEMBIMBING	ii
HALAMAN PENGESAHAN.....	iii
MOTTO	iv
PERNYATAAN.....	v
ABSTRAK	vi
KATA PENGANTAR.....	vii
DAFTAR ISI.....	ix
DAFTAR TABEL	xii
DAFTAR LAMPIRAN	xiii

BAB I PENDAHULUAN

1.1 Latar Belakang Masalah	1
1.2 Rumusan Masalah.....	7
1.3 Tujuan Penelitian.....	7
1.4 Manfaat Penelitian.....	7
1.5 Pengajuan Hipotesis	8
1.6 Batasan Masalah	8
1.7 Definisi Operasional	8

BAB II KAJIAN PUSTAKA

2.1 Teori Belajar	10
2.2 Model Pembelajaran	11
1. Model Pembelajaran <i>Project Based Learning</i>	12
2. Karakteristik <i>Project Based Learning</i>	13
3. Prinsip <i>Project Based Learning</i>	15
4. Manfaat <i>Project Based Learning</i>	15

5. Langkah-langkah Pembelajaran Berbasis Proyek.....	16
6. Langkah-Langkah PjBL bagi Pendidik.....	20
2.3 Keterampilan Proses Sains Siswa.....	23
1. Jenis-jenis Keterampilan Proses Sains Siswa	26
2. Penilaian Keterampilan Proses Sains Siswa	30
2.4 Penelitian yang Relevan	32
2.5 Kerangka Berpikir	32
2.6 Pencemaran Lingkungan	33
1. Pengertian Pencemaran Lingkungan.....	33
2. Limbah atau Sampah.....	34
3. Penanggulangan Sampah	36

BAB III METODE PENELITIAN

3.1 Tempat dan Waktu Penelitian.....	40
3.2 Desain Penelitian	40
3.3 Populasi dan sampel	41
1. Populasi Penelitian	41
2. Sampel Penelitian	42
3.4 Jenis dan Sumber Data	42
1. Data Primer.....	42
2. Sumber Data	42
3.5 Variabel Penelitian	42
1. Variabel Bebas.....	43
2. Variabel Terikat.....	43
3.6 Teknik Pengambilan Sampel.....	43
3.7 Teknik Pengumpulan Data	44
1. Interviu.....	44
2. Dokumentasi.....	44
3. Lembar Observasi.....	44
3.8 Teknik Analisis Data KPS	46

1. Uji Normalitas	46
2. Uji Homogenitas.....	47
3. Uji Hipotesis test “t”	48

BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN

4.1 Deskripsi Data	51
4.2 Mencari “ t_0 ”	53
4.3 Pembahasan	54

BAB V PENUTUP

5.1 Kesimpulan.....	58
5.2 Saran	58

DAFTAR PUSTAKA.....	60
----------------------------	-----------

LAMPIRAN.....	62
----------------------	-----------

DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
2.1 Langkah-langkah Model <i>Project Based Learning</i>	18
2.2 Keterampilan proses sains pada tingkat awal.....	31
2.3 Limbah padat dan daur ulangnya (<i>recycling</i>).....	38
3.1 Rancangan penelitian <i>Post-test only control design</i>	41
3.2 Tabulasi Data Siswa Kelas X Untuk dijadikan kelas eksperimen dan kontrol	41
3.3 Instrumen Lembar observasi KPS.....	44
3.4 Kriteria penilaian skala likert	45
3.5 Kriteria lembar pengamatan psikomotor.....	45
4.1 Hasil data perkelompok kelas berdasarkan lembar obsevasi KPS.....	51
4.2 Hasil akhir keterampilan proses sains siswa berdasarkan analisa data	52
4.3 Hata hasil keterampilan proses sains siswa dengan skala likert	53

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran	Halaman
1. SILABUS	63
2. RPP Kontrol	65
3. RPP Eksperimen	73
4. Lembar Wawancara guru	80
5. Lembar Observasi KPS	82
6. Surat Izin Observasi	106
7. Surat Izin Penelitian (Ajuan ke Dekan)	107
8. Surat Izin Penelitian (Kepada Kepala Sekolah)	108
9. Surat Izin Penelitian (Balasan dari Sekolah).....	109
10. Lembar Tugas Siswa	110
11. Analisis Data	122
12. Uji Normalitas	128
13. Dokumentasi	130
14. Riwayat Hidup	131