

DAFTAR ISI

Halaman

HALAMAN JUDUL	
HALAMAN SAMPUL.....	
HALAMAN PERSETUJUAN.....	
MOTTO	
HALAMAN PENYATAAN.....	
ABSTRAK.....	i
PRAKATA	iii
DAFTAR ISI.....	iv
DAFTAR TABEL.....	vi
DAFTAR GAMBAR.....	vii
DAFTAR LAMPIRAN.....	viii
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang.....	1
1.2 Rumusan Masalah.....	4
1.3 Tujuan Penelitian.....	4
1.4 Manfaat Penelitian.....	5
1.4.1 Manfaat Teoritis	5
1.4.2 Manfaat Praktis	5
Bab II Kajian Teoritik.....	6
2.1 Kajian Teori.....	6
2.2.1 Keterampilan abad 21	6
2.1.1.1 Definisi Keterampilan	6
2.1.1.2 Empat Keterampilan Abad 21.....	7
2.1.1.3 Definisi Keterampilan Kreatif	8
2.1.1.4 Teori Pembentukan keterampilan Kreatif.....	9
2.1.1.5 Indikator Keterampilan Kreatif.....	10
2.1.1.6 Ciri-Ciri Anak Kreatif	10
2.1.2 Strategi Guru	11
2.1.3 Pembelajaran Ipa di SD.....	14
2.1.3.1 Hakikat Pembelajaran Ipa	15
2.1.3.2 Karakteristik Pembelajaran Ipa	16
2.1.3.3 Tujuan Pembelajaran Ipa	16
2.1.4 Hasil Penelitian Yang Relevan.....	17
2.2. Kerangka Berfikir	18
Bab III Metode Penelitian	24
3.1 Tempat Dan Waktu Penelitian	24
3.2 Pendekatan Dan Jenis Penelitian	24
3.3 Data Dan Sumber Data	25
3.3.1 Data.....	25
3.3.2 Sumber Data.....	25
3.4 Teknik Sampling	25
3.5 Teknik Pengumpulan Data	26
3.5.1 Observasi.....	26
3.5.2 Wawancara	28
3.5.3 Dokumentasi	28
3.6 Uji Validitas Data	29

3.7 Teknik Analisis Data	29
3.8 Prosedur Penelitian	30
Bab IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	32
4.1 Deskripsi Lokasi/ Objek Penelitian	32
4.2 Deskripsi Temuan Penelitian.	33
4.2.1 Data Hasil Observasi.....	35
4.2.2 Data Hasil Wawancara.....	40
4.2.3 Data Hasil Dokumentasi.....	43
4.3 Pembahasan.....	44
4.3.1 Peran Guru Dalam Membimbing Dan Mengarahkan.	45
4.3.2 Peran Guru Dalam Melatih Peserta Didik.	48
4.3.3 Peran Guru Dalam Menilai Dan Mengevaluasi Peserta Didik	50
BAB V KESIMPULAN IMPLIKASI DAN SARAN	53
5.1 Kesimpulan.	54
5.2 Implikasi.	54
DAFTAR RUJUKAN	
LAMPIRAN	

DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
3.2 Instrumen Observasi.....	27
4.1 Hasil Temuan Observasi	33
4.2 Data Hasil Wawancara.....	35

DAFTAR GAMBAR

Gambar	Halaman
2.1 Krangka Berfikir	23
3.1 Prosedur Penelitian	30
4.1 Guru Membimbing Peserta Didik	47
4.2 Guru Mengarahkan Peserta Didik	47
4.3 Peserta Didik Berdiskusi	49
4.4 Peserta Didik Mempersentasikan	51
4.5 Guru Mengevaluasi Hasil Tugas.....	52

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran	Halaman
1. Observasi	58
2. Wawancara.	60
3. Proses Belajar.	62
4. Penilaian.	64
5. Prestasi Kelompok.	66
6. Buku Tema.	67
7. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran.	68
8. Dokumentasi penelitian	69
9. Surat penelitian.	70
10. Surat balasan penelitian.....	71
11. Surat penunjukan pembimbing.	72
12. Daftar riwayat hidup.	73