

BAB V

KESIMPULAN, IMPLIKASI DAN SARAN

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan tentang strategi Guru dalam mengembangkan keterampilan Abad 21 Kreatif Pada Pembelajaran IPA di Sekolah Dasar Negeri 80/1 Muara Bulian. Dapat ditarik kesimpulan bahwasanya strategi guru dalam mengembangkan keterampilan kreatif adalah dengan 1). Memancing daya ingat dan kesiapan siswa dengan mengulang kembali materi yang telah diajarkan sebelumnya 2). Guru melaksanakan kegiatan pembelajaran dengan membentuk kelompok untuk berdiskusi dan peserta didik dipilih secara heterogen berdasarkan kemampuan peserta didik 3). Guru melaksanakan proses pembelajaran dengan menggunakan praktik atau membuat suatu karya dengan materi yang diajarkan 4). Guru meminta kepada peserta didik untuk bertanya terhadap materi yang sedang dipelajari 5). Guru melaksanakan pengelolaan kelas agar membuat suasana kelas menjadi nyaman 6). Guru meminta peserta didik untuk mempersentasikan hasil tugas mereka 7). Guru meminta peserta didik untuk memberikan tanggapan atau komentar kepada peserta didik yang maju 8). Guru meminta peserta didik mencatat pokok-pokok penting dalam pembelajaran 9). Guru memberikan nasehat-nasehat disetiap pembelajaran 10). Guru menyimpulkan materi yang telah dipelajari.

Berdasarkan dari data yang telah dipaparkan dapat disimpulkan bahwa dalam pembelajaran yang dilaksanakan oleh guru dalam mengembangkan keterampilan kreatif guru menggunakan strategi yang bervariasi sehingga peserta

didik dalam belajar juga dapat mengembangkan sikap kreatif yang ada di dalam dirinya dan mengeksplorasikanya melalui pembelajaran. Pembelajaran yang dilaksanakan oleh guru juga sudah mencakup tiga aspek pengetahuan peserta didik, yaitu afektif, kognitif dan psikomotor.

5.2 Implikasi

Berdasarkan hasil penelitian, implikasi skripsi ini adalah sebagai berikut :

1. Bagi sekolah dapat mengetahui strategi-strategi guru dalam mengembangkan keterampilan kreatif
2. Menambah wawasan bagi guru-guru lain yang ada disekolah dalam melaksanakan kegiatan pembelajaran
3. Bagi guru dapat mengembangkan kemampuannya dalam mengajar

5.3 Saran

1. Bagi Guru

Penelitian ini dapat dijadikan masukan untuk guru dalam penyampaian pembelajaran sehingga bisa untuk mengembangkan keterampilan kreatif pada peserta didik.

2. Bagi Peneliti

Agar peneliti lain dapat mengkaji ulang peneliti ini dengan menggunakan metodologi penelitian dan tempat penelitian yang berbeda.