

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian ini dengan analisis uji statistik yang dilakukan, di dapat hasil korelasi di tingkat 0,539 yang berarti korelasi sedang/hubungan memadai. Dengan $r_{hitung}=0,539$ dan $r_{tabel}=0,2780$ ($0,539 > 0,2780$). Dengan demikian dapat ditarik kesimpulan bahwa “terdapat hubungan antara keterampilan belajar dengan hasil belajar siswa kelas VIII di SMP Negeri 14 Kota Jambi”.

B. Saran

Berdasarkan kesimpulan penelitian diatas, maka saran-saran yang dapat diajukan dalam penelitian ini antara lain sebagai berikut :

1. Menjadi masukan bagi orang tua untuk meningkatkan keterampilan belajar terutama dalam mengatur waktu. Hendaknya orang tua tetap memberikan keterampilan dan dapat memanfaatkan secara positif waktu yang ada sehingga hasil belajar anak dapat ditingkatkan serta dapat meningkatkan rasa disiplin anak tersebut.
2. Menjadi masukan bagi guru BK dan pihak sekolah dalam meningkatkan hasil belajar dengan menyiapkan program keterampilan belajar. Guru BK serta pihak sekolah diharapkan dapat lebih meningkatkan pengawasan kepada anak terutama dalam mendukung aktivitas belajarnya.

C. Implikasi Hasil Penelitian Terhadap Bimbingan Dan Konseling

Adanya temuan bahwa semakin baik keterampilan manajemen waktu seseorang, maka akan semakin baik pula aktifitas-aktifitas kesehariannya. Hal ini dapat menimbulkan rasa disiplin dan lebih menghargai waktu. Dengan adanya rasa disiplin tersebut maka akan semakin baik pula hasil yang akan dicapai.

Bila hasil penelitian ini diimplikasikan pada kegiatan bimbingan dan konseling, maka dalam proses konseling guru BK berupaya membantu siswa untk memperoleh hasil yang optimal dan menumbuhkan pandangannya serta anggapannya mengenai belajar secara positif yang pada gilirannya akan menimbulkan kepuasan pada diri siswa itu sendiri dalam mencapai hasil belajar yang baik. Hasil belajar siswa yang baik ini tentunya akan memberikan kepuasan pada diri siswa, orang tua, dan sekolah.