

ANALISIS PELAKSANAAN MODEL PEMBELAJARAN *CONTEXTUAL TEACHING AND LEARNING* BERBANTUAN *ZOOM* DAN *WHATSAPP* SERTA KORELASINYA TERHADAP KEMAMPUAN BERPIKIR KRITIS PADA MATERI HIDROLISIS GARAM

SKRIPSI

**OLEH
NOVI LYANTI SIAHAAN
RSA1C116014**



**PRODI PENDIDIKAN KIMIA
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS JAMBI
2020**