

DAFTAR ISI

Halaman

HALAMAN SAMPUL	
HALAMAN LOGO	
HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PERSETUJUAN PEMBIMBING	ii
HALAMAN PENGESAHAN	iii
PERNYATAAN	iv
ABSTRAK	v
KATA PENGANTAR	vi
DAFTAR ISI	viii
DAFTAR TABEL	x
DAFTAR GAMBAR	xi
DAFTAR LAMPIRAN	xii
BAB I PENDAHULUAN	
1.1 Latar Belakang	Error!
Bookmark not defined.	
1.2 Rumusan Masalah	Error!
Bookmark not defined.	
1.3 Batasan Masalah	Error!
Bookmark not defined.	
1.4 Tujuan Masalah	Error!
Bookmark not defined.	
1.5 Manfaat Penelitian	Error!
Bookmark not defined.	
1.6 Definisi Istilah	Error!
Bookmark not defined.	
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	
2.1 Penelitian Yang Relevan	Error!
Bookmark not defined.	
2.2 Teori Belajar	Error!
Bookmark not defined.	
2.3 Model Pembelajaran <i>Contextual Teaching and Learning</i> (CTL)	Error!
Bookmark not defined.	
2.3.1 Definisi CTL	Error!
Bookmark not defined.	
2.3.2 Karakteristik CTL	Error!
Bookmark not defined.	
2.3.3 Komponen CTL	Error!
Bookmark not defined.	
2.3.4 Langkah-Langkah Model CTL	Error!
Bookmark not defined.	

2.3.5 Kelebihan dan Kekurangan CTL.....	Error!
Bookmark not defined.	
2.3.6 Strategi Implementasi CTL	Error!
Bookmark not defined.	
2.3.7 Perbedaan CTL dengan Pembelajaran Tradisional	Error!
Bookmark not defined.	
2.4 Berpikir Kritis	Error!
Bookmark not defined.	
2.5 Pembelajaran <i>Online</i>	Error!
Bookmark not defined.	
2.5.1 Zoom Meet	Error!
Bookmark not defined.	
2.5.2 WhatsApp.....	Error!
Bookmark not defined.	
2.6 Hidrolisis Garam	Error!
Bookmark not defined.	
2.6.1 Pengertian Hidrolisis Garam	Error!
Bookmark not defined.	
2.6.2 Macam-Macam Hidrolisis Garam.....	Error!
Bookmark not defined.	
2.6.3 Sifat- Sifat dan pH Larutan Garam	Error!
Bookmark not defined.	
2.7 Kerangka Berpikir	Error!
Bookmark not defined.	
2.8 Hipotesis Penelitian.....	Error!
Bookmark not defined.	
BAB III METODE PENELITIAN	
3.1 Waktu dan Tempat Penelitian	Error!
Bookmark not defined.	
3.2 Pendekatan dan Desain Penelitian.....	Error!
Bookmark not defined.	
3.3 Sampel Penelitian	Error!
Bookmark not defined.	
3.4 Variabel Penelitian	Error!
Bookmark not defined.	
3.5 Jenis Data, Instrumen Pengumpulan Data, dan Validasinya.....	Error!
Bookmark not defined.	
3.5.1 Data Kualitatif	Error!
Bookmark not defined.	
3.5.2 Data Kuantitatif	Error!
Bookmark not defined.	
3.6 Teknik Analisis Data	Error!
Bookmark not defined.	
3.6.1 Data Kualitatif	Error!
Bookmark not defined.	

3.6.2 Data Kuantitatif	Error!
Bookmark not defined.	
3.7 Teknik Interpretasi Data	Error!
Bookmark not defined.	
3.7.1 Data Kualitatif	Error!
Bookmark not defined.	
3.7.2 Data Kuantitatif	Error!
Bookmark not defined.	
3.7.3 Gabungan Data Kualitatif dan Kuantitatif	Error!
Bookmark not defined.	
3.8 Uji Hipotesis	Error!
Bookmark not defined.	
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	
4.1 Hasil Penelitian	Error!
Bookmark not defined.	
4.1.1 Keterlaksanaan Model Pembelajaran CTL	Error!
Bookmark not defined.	
4.1.2 Keterlaksanaan Model Pembelajaran CTL oleh Siswa	Error!
Bookmark not defined.	
4.1.3 Kemampuan Berpikir Kritis	Error!
Bookmark not defined.	
4.1.4 Pengujian Hipotesis	Error!
Bookmark not defined.	
4.2 Pembahasan	Error!
Bookmark not defined.	
4.2.1 Analisis Keterlaksanaan Model Pembelajaran CTL oleh Guru dan Siswa Serta Korelasinya Dengan Kemampuan Berpikir Kritis Siswa	Error!
Bookmark not defined.	
4.2.2 Kemampuan Berpikir Kritis	Error!
Bookmark not defined.	
4.2.3 Analisis Substantif Tindakan Mengajar Guru dan Tindakan Belajar Siswa serta Analisis Korelasional	Error!
Bookmark not defined.	
4.2.4 Analisis Korelasi	Error!
Bookmark not defined.	
BAB V PENUTUP	
5.1 Kesimpulan	Error!
Bookmark not defined.	
5.2 Saran	Error!
Bookmark not defined.	
DAFTAR PUSTAKA	87
LAMPIRAN-LAMPIRAN	90

RIWAYAT HIDUP 193

DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
2.1 Sintak Pembelajaran CTL	15
2.2 Perbedaan CTL dengan Pembelajaran Tradisional.....	17
2.3 Kemampuan Berpikir Kritis Menurut Ennis	19
2.4 Matriks Hubungan Antara Tindakan Guru, Siswa dan Berpikir Kritis....	31
3.1 Jenis Data, Kegiatan, Sumber Data, Teknik Pengumpulan Data, Instrumen dan Validasinya.....	36
3.2 Kisi-Kisi Lembar Wawancara Guru.....	37
3.3 Kisi-Kisi Lembar Observasi Keterlaksanaan Model Pembelajaran CTL oleh Guru	37
3.4 Kisi-Kisi Lembar Wawancara Hasil Pembelajaran <i>Online</i> oleh Siswa ...	38
3.5 Kisi-Kisi Lembar Observasi Keterlaksanaan Model Pembelajaran CTL oleh Siswa	39
3.6 Kisi-Kisi Soal Tes <i>Essay</i>	40
3.7 Kategori Keterlaksanaan Model CTL oleh Siswa.....	45
3.8 Kategori Kemampuan Berpikir Kritis.....	46
3.9 Interpretasi Koefisien Korelasi	48
3.10 Kriteria Koefisien Determinasi	49
4.1 Hasil Observasi Keterlaksanaan CTL oleh Guru	51
4.2 Hasil Observasi Keterlaksanaan CTL oleh Siswa.....	54
4.3 Data Kemampuan Berpikir Kritis Siswa.....	55

DAFTAR GAMBAR

Gambar	Halaman
3.1 Desain Triangulasi Konkuren	33
3.2 Rancangan Penelitian	35
3.3 Interpretasi Gabungan Data Kualitatif dan Kuantitatif	47
4.1 Diagram Persentase Keterlaksanaan Model oleh Siswa	55
4.2 Diagram Persentase Hasil Tes Kemampuan Berpikir Kritis.....	56

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran	Halaman
1. Lembar Wawancara Guru.....	90
2. Silabus Mata Pelajaran Kimia	93
3. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran.....	95
4. Lembar Validasi LKPD.....	104
5. Lembar Kerja Peserta Didik	106
6. Lembar Validasi Lembar Observasi oleh Guru.....	117
7. Lembar Observasi Keterlaksanaan Model CTL oleh Guru.....	124
8. Lembar Validasi Lembar Observasi oleh Siswa	133
9. Lembar Observasi Keterlaksanaan Model CTL oleh Siswa.....	141
10. Validasi Tes <i>Essay</i>	148
11. Soal Tes <i>Essay</i>	152
12. Rubrik Penilaian Tes Berpikir Kritis.....	155
13. Data Lembar Observasi Keterlaksanaan Model oleh Guru	166
14. Data Lembar Observasi Keterlaksanaan Model oleh Siswa.....	170
15. Rekapitulasi Hasil Lembar Observasi Siswa.....	172
16. Data Kemampuan Berpikir Kritis Siswa	176
17. Rekapitulasi Tes Kemampuan Berpikir Kritis Siswa.....	178
18. Uji Korelasi	180
19. Surat Bebas Penelitian.....	189
20. Pembelajaran <i>Online</i> Melalui <i>Zoom</i> dan <i>WhatsApp</i>	190