

BAB V

PENUTUP

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilakukan, maka diperoleh beberapa kesimpulan penelitian, yaitu:

1. Keterlaksanaan model pembelajaran *Contextual Teaching and Learning* (CTL) pada materi hidrolisis garam di kelas XI IPA SMAS Nommensen Kota Jambi terlaksana dengan baik yang ditunjukkan dengan peningkatan hasil persentasi keterlaksanaan model oleh siswa pada setiap pertemuan dari pertemuan pertama hingga pertemuan ketiga.
2. Terdapat korelasi positif antara keterlaksanaan model pembelajaran CTL dengan kemampuan berpikir kritis siswa pada materi hidrolisis garam kelas XI IPA SMAS Nommensen Kota Jambi dengan kriteria interpretasi nilai r kuat dan kriteria interpretasi koefisien determinasi sedang.

5.2 Saran

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilakukan, penulis menyarankan perlu adanya latihan menggunakan model CTL agar waktu dalam proses pembelajaran *online* pada tiap pertemuan menjadi efisien untuk membiasakan siswa dengan langkah-langkah pembelajaran. Selain itu, observer juga perlu diberi pengarahan sebelum melakukan observasi agar mendapatkan data yang akurat.