

## DAFTAR PUSTAKA

- A'yun, N. Q., & Hidayah, R. (2019). Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD). *Unesa Journal of Chemical Education*, 8(3), 10.
- Abidin, Z., Rumansyah, & Arizona, K. (2020). Pembelajaran Online Berbasis Proyek Salah Satu Solusi Kegiatan Belajar Mengajar di Tengah Pandemi Covid-19. *Jurnal Ilmiah Profesi Pendidikan*, 5(1), 64–70.
- Afifah, E. Q., & Agustini, R. (2017). Pengembangan Modul Berorientasi Contextual Teaching and Learning Pada Materi Asam Basa Untuk Meningkatkan Self-Efficacy Siswa. *UNESA Journal of Chemical Education*, 6(2), 402–408.
- Ahmatika, D. (2017). Peningkatan Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Dengan Pendekatan Inquiry/Discovery. *Euclid*, 3(1), 394–403.
- Amri, & Ahmadi. (2010). *Proses Pembelajaran Kreatif dan Inovatif Dalam Kelas*. Prestasi Pustaka Raya.
- Anggriani, W., Ariani, S. R. D., & Sukardjo, J. (2012). Pengaruh Pembelajaran Kimia Dengan Pendekatan CTL (Contextual Teaching and Learning) Melalui Metode Eksperimen dan Proyek Terhadap Prestasi Belajar Ditinjau dari Minat Berwirausaha Siswa Pada Materi Destilasi Kelas X SMK Negeri 2 Sukoharjo Tahun Ajaran 2011/2012. *Jurnal Pendidikan Kimia Universitas Sebelas Maret*, 1(1), 122295.
- Aqib, Z. (2013). *Proses Pembelajaran Kreatif dan Inovatif Dalam Kelas*. Yrama Widya.
- Aunurrahman. (2012). *Belajar dan Pembelajaran*. Alfabeta.
- Creswell, J. W. (2015). *Riset Pendidikan (Perencanaan, Pelaksanaan, dan Evaluasi Riset Kualitatif dan Kuantitatif)*. Pustaka Belajar.

- Isjoni. (2016). *Model Pengajaran dan Pembelajaran*. Pustaka Belajar.
- Jhonson. (2009). *Contextual Teaching and Learning*. Mizan Media.
- Kurniati, R. D., Suana, W., & Maharta, N. (2019). Pengaruh Pemanfaatan Mobile Instant Messaging Terhadap Self-Efficacy dan Kemampuan Kognitif Siswa pada Materi Hukum Newton. *Jurnal Ilmiah Multi Sciences*, 11(1), 45–55.
- Kusuma, J. W., & Hamidah. (2020). Platform Whatsapp Group Dan Webinar Zoom Dalam Pembelajaran Jarak Jauh Pada Masa Pandemi Covid 19. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Matematika Volume*, 5(1), 81–89.
- Kuswana. (2011). *Taksonomi Berpikir*. Remaja Rosdakarya.
- Ngalimun. (2017). *Strategi Pendidikan*. Parama Ilmu.
- Rusyna, A. (2014). *Keterampilan Berpikir*. Penerbit Ombak.
- Sadia, W. (2014). *Model-Model Pembelajaran Sains Konstruktivistik*. Graha Ilmu.
- Sagala, S. (2010). *Konsep dan Makna Pembelajaran*. Alfabeta.
- Sahidillah, M. wildan, & Miftahurrisqi, P. (2019). Whatsapp sebagai Media Literasi Digital Siswa. *Jurnal VARIDIKA*, 1(1), 52–57.
- Sanjaya, W. (2006). *Strategi Pembelajaran Berorientasi Standar Proses Pendidikan*. Kencana Prenada Media Group.
- Sari. (2012). *Strategi Belajar Mengajar*. Rineka Cipta.
- Shanti, W. N., Sholihah, D. A., & Abdullah, A. A. (2018). Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis Melalui CTL. *Jurnal Elektronik Pembelajaran Matematika*, 5(1), 98–110.
- Shoimin. (2014). *68 Model Pembelajaran Inovatif Dalam Kurikulum 2013*. Ar-Ruzz Media.
- Sugiyono. (2013). *Metode Penelitian Manajemen*. Alfabeta.

- Sumantri. (2015). *Strategi Pembelajaran*. Rajawali Press.
- Suprianto, S., Kholida, S. I., & Andi, H. J. (2016). Pengaruh Pendekatan Contextual Teaching and Learning (CTL) Berbantuan Media Powerpoint Terhadap Peningkatan Hasil Belajar IPA Fisika. *Jurnal Penelitian Dan Pembelajaran IPA*, 2(2), 166.
- Suryani, N., & Agung, L. (2012). *Strategi Belajar Mengajar*. Ombak.
- Suyadi. (2013). *Strategi Pembelajaran Pendidikan Karakter*. Remaja Rosdakarya.
- Thobroni, M. (2015). *Belajar dan Pembelajaran*. Ar-Ruzz Media.
- Trianto. (2009). *Mendesain Model Pembelajaran Inovatif-Progresif*. Kencana Prenada Media Group.
- Widoyoko. (2012). *Evaluasi Program Pembelajaran*. Pustaka Belajar.
- Wulandari, L., Susanti, E., & Martini, K. S. (2015). Penerapan Pendekatan Pembelajaran Contextual Teaching and Learning (CTL) Untuk Meningkatkan Kelas XI IPA 2 Semester Genap. *Jurnal Pendidikan Kimia (JPK)*, 4(1), 144–150.
- Yunita, S., Rohiat, S., & Amir, H. (2018). Analisis Kemampuan Berpikir Kritis Mata Pelajaran Kimia Pada Siswakelas XI IPA SMAN 1 Kepahiang. *Alotrop*, 2(1), 33–38.