

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PERSETUJUAN PEMBIMBING	ii
HALAMAN PENGESAHAN	iii
HALAMAN PERNYATAAN	iv
HALAMAN MOTTO	v
ABSTRAK	vi
KATA PENGANTAR	vii
DAFTAR ISI	ix
DAFTAR TABEL	xi
DAFTAR GAMBAR	xii
DAFTAR LAMPIRAN	xiii
BAB I PENDAHULUAN	
1.1 Latar Belakang Masalah	1
1.2 Rumusan Masalah	5
1.3 Tujuan Penelitian	5
1.4 Manfaat Penelitian	5
BAB II KAJIAN TEORITIK	
2.1 Kajian Teori	7
2.1.1 Model <i>Auditory, Intellectually, Repetition</i> (AIR)	7
2.1.1.1 Pengertian Model <i>Auditory, Intellectually, Repetition</i> (AIR)	7
2.1.1.2 Langkah-Langkah Model <i>Auditory, Intellectually, Repetition</i> (AIR)	10
2.1.1.3 Kelebihan Model <i>Auditory, Intellectually, Repetition</i>	12
2.1.1.4 Kelemahan Model <i>Auditory, Intellectually, Repetition</i>	13
2.1.2 Hakikat IPA	13
2.1.2.1 Pembelajaran IPA di SD	14
2.1.2.2 Tujuan Pembelajaran IPA	16
2.1.2.3 Karakteristik Pembelajaran IPA	17
2.1.3 Karakteristik Peserta Didik SD	18
2.2 Kerangka Berpikir	20
BAB III METODE PENELITIAN	
3.1 Pendekatan dan Jenis Penelitian	21
3.2 Data dan Sumber Data	21
3.3 Teknik Pengumpulan Data	22

3.4 Teknik Analisis Data	23
3.5 Prosedur Penelitian.....	23
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	
4.1 Deskripsi Temuan Penelitian.....	25
4.2 Pembahasan	28
BAB V SIMPULAN, IMPLIKASI DAN SARAN	
5.1 Simpulan.....	42
5.2 Implikasi	43
5.3 Saran.....	43
DAFTAR RUJUKAN	
LAMPIRAN	
RIWAYAT HIDUP	