

BAB V

SIMPULAN, IMPLIKASI DAN SARAN

5.1 Simpulan

Berdasarkan hasil analisis mengenai peranan model *Auditory, Intellectually, Repetition* (AIR) dalam pembelajaran IPA di SD. Model AIR memiliki peranan terhadap pembelajaran IPA. Pendidikan IPA merupakan wahana bagi peserta didik untuk mempelajari diri sendiri dan alam sekitar. Pembelajaran IPA di sekolah dasar didasarkan pada pembelajaran yang memberikan pengalaman langsung untuk belajar IPA yang melibatkan peserta didik terlibat secara fisik: mencakup interaksi panca indra dengan objek yang ada dilingkungan, mental: mencakup aktivitas berpikir peserta didik dan sosial: mencakup interaksi peserta didik dengan guru, peserta didik lainnya.

Model AIR menekankan pada tiga aspek yaitu *Auditory* yaitu belajar melalui mengamati, mendengar, melihat, berbicara, mengkomunikasikan. *Intellectually* yaitu dalam belajar menggunakan kemampuan berpikir dengan cara bernalar, mengidentifikasi, memecahkan masalah, menemukan dan menerapkan. *Repetition* yaitu pengulangan dapat memberikan penguatan terhadap pengetahuan yang didapat sehingga lebih bermakna. Sehingga model AIR memiliki peran dalam pembelajaran IPA di sekolah dasar berupa; 1) hasil belajar yaitu kompetensi pengetahuan, sikap dan keterampilan, 2) memotivasi peserta didik dalam mengikuti pembelajaran IPA, 3) menumbuhkan minat belajar peserta didik dalam pembelajaran IPA.

5.2 Implikasi

Dengan adanya penelitian ini diharapkan dapat memberikan sumbangan informasi kepada guru untuk menggunakan model pembelajaran *Auditory, Intellectually, Repetition* (AIR) dalam sebuah pembelajaran IPA. Hasil analisis ini nantinya dapat menjadi acuan dan referensi bagi guru dalam memilih model pembelajaran yang cocok digunakan dalam proses pembelajaran khususnya IPA.

5.3 Saran

Dari hasil analisis yang telah dilakukan diharapkan untuk guru sekolah dasar dapat menerapkan model *Auditory, Intellectually, Repetition* dalam proses pembelajaran karena model ini dapat memberikan pembelajaran yang aktif dan menyenangkan bagi peserta didik. Dan peserta didik mendapatkan pengetahuan dari serangkaian kegiatan *auditory, intellectually* dan *repetition*.