

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL	ii
HALAMAN PERSETUJUAN PEMBIMBING	iii
HALAMAN PENGESAHAN	iv
HALAMAN MOTTO	v
HALAMAN PERNYATAAN.....	vi
ABSTRAK	vii
KATA PENGANTAR.....	viii
DAFTAR ISI.....	x
DAFTAR TABEL	xiii
DAFTAR GAMBAR.....	xiv
DAFTAR LAMPIRAN	xv
 BAB I PENDAHULUAN.....	 1
1.1 Latar Belakang Masalah Penelitian.....	1
1.2 Identifikasi Masalah Penelitian	7
1.3 Rumusan Masalah Penelitian	7
1.4 Tujuan Penelitian	7
1.5 Manfaat Penelitian	8
1.6 Batasan Masalah.....	9
1.7 Definisi Konseptual.....	9
1.8 Definisi Operasional.....	11
 BAB II KAJIAN TEORI	 12
2.1 Hasil Belajar.....	12
2.1.1 Pengertian Belajar.....	12
2.1.2 Pengertian Hasil Belajar	13
2.1.3 Faktor-faktor yang Mempengaruhi Hasil Belajar.....	14
2.2 Gaya Belajar.....	25
2.2.1 Gaya Belajar Visual	25
2.2.2 Indikator Gaya Belajar Visual.....	28

2.2.3 Gaya Belajar Kinestetik	28
2.2.4 Indikator Gaya Belajar Kinestetik.....	30
2.3 Pentingnya Mengetahui Gaya Belajar Siswa	30
2.4 Penelitian Relevan	31
2.5 Kerangka Berpikir.....	33
2.6 Hipotesis	35
BAB III METODE PENELITIAN	36
3.1 Tempat dan Waktu Penelitian.....	36
3.2 Desain Penelitian	37
3.3 Populasi dan Sampel	37
3.3.1 Populasi.....	37
3.3.2 Sampel.....	38
3.4 Teknik Pengambilan Sampel	39
3.5 Variabel Penelitian.....	39
3.6 Teknik Pengumpulan Data.....	40
3.7 Instrumen Penelitian	40
3.8 Teknik Validasi Instrumen Penelitian.....	44
3.8.1 Validitas Tes	44
3.8.2 Reliabilitas Tes.....	46
3.9 Prasyarat Analisis Data	47
3.9.1 Uji Normalitas	47
3.9.2 Uji Homogenitas	48
3.10 Uji Hipotesis	48
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	51
4.1 Deskripsi Data Hasil Penelitian	51
4.1.1 Deskripsi Data Hasil Belajar Ekonomi Siswa	51
4.1.2 Uji Validitas Angket Gaya Belajar Visual.....	52
4.1.3 Uji Reliabilitas Angket Gaya Belajar Visual.....	53
4.1.4 Uji Validitas Angket Gaya Belajar Kinestetik.....	54
4.1.5 Uji Reliabilitas Angket Gaya Belajar Kinestetik.....	55
4.2 Pengujian Prasyarat Analisis.....	56
4.2.1 Uji Normalitas Data Hasil Belajar Siswa Yang Memiliki Gaya	

Belajar Visual.....	56
4.2.2 Uji Normalitas Data Hasil Belajar Siswa Yang Memiliki Gaya Belajar Kinestetik.....	59
4.2.3 Uji Homogenitas Data Hasil Belajar Siswa	62
4.3 Pengujian Hipotesis.....	63
4.4 Pembahasan Hasil Analisis Data.....	64
BAB V SIMPULAN, IMPLIKASI, DAN SARAN	67
5.1 Simpulan	67
5.2. Implikasi Hasil Penelitian	68
5.3 Saran.....	68
DAFTAR RUJUKAN	69
LAMPIRAN.....	73
RIWAYAT HIDUP	117

DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 3.1 Waktu Penelitian	36
Tabel 3.2 Populasi Kelas XI IIS SMA N 6 Jambi	38
Tabel 3.3 Kisi-kisi Angket	41
Tabel 4.1 Nilai Hasil Belajar Siswa Berdasarkan Gaya Belajar	51
Tabel 4.2 Validitas Angket Gaya Belajar Visual	52
Tabel 4.3 <i>Alpha Coronbach's</i> Angket Gaya Belajar Visual	54
Tabel 4.4 Validitas Angket Gaya Belajar Kinestetik	54
Tabel 4.5 <i>Alpha Coronbach's</i> Angket Gaya Belajar Kinestetik	56
Tabel 4.6 Distribusi Frekuensi Nilai Hasil Belajar Siswa Yang Memiliki Gaya Belajar Visual	57
Tabel 4.7 Uji Normalitas Chi-Kuadrat Hitung Gaya Belajar Visual	58
Tabel 4.8 Distribusi Frekuensi Nilai Hasil Belajar Siswa Yang Memiliki Gaya Belajar Kinestetik	59
Tabel 4.9 Uji Normalitas Chi-Kuadrat Hitung Gaya Belajar Kinestetik	61
Tabel 4.10 Uji Homogenitas Data Hasil Belajar Siswa	62
Tabel 4.11 Uji Hipotesis	64

DAFTAR GAMBAR

	Halaman
Gambar 2.1 Kerangka Berpikir	34

DAFTAR LAMPIRAN

	Halaman
Lampiran 1 : Nilai Hasil Belajar Siswa.....	73
Lampiran 2 : Angket Yang Digunakan Selama Penelitian	78
Lampiran 3 : Output Data SPSS Nilai R hitung Angket Gaya Belajar Visual	86
Lampiran 4 : Output Data SPSS Nilai R hitung Angket Gaya Belajar Kinestetik	88
Lampiran 5 : Tabel Distribusi Nilai r.....	90
Lampiran 6 : Uji Normalitas dan Uji Homogenitas	93
Lampiran 7 : Tabel Distribusi Nilai Chi	96
Lampiran 8 : Tabel Distribusi Nilai F taraf 5%	98
Lampiran 9 : Pengujian Hipotesis	101
Lampiran 10 : Tabel Distribusi Nilai t.....	103
Lampiran 11 : Foto Penelitian.....	106
Lampiran 12 : Lembar Pengamatan Jenis Gaya Belajar Siswa.....	109
Lampiran 13 : Surat-surat Penting	114