

BAB V

SIMPULAN, IMPLIKASI, DAN SARAN

5.1 Simpulan

Hasil belajar siswa yang memiliki gaya belajar visual (*visual learner*) lebih tinggi daripada hasil belajar siswa yang memiliki gaya belajar kinestetik (*tactual learner*). Hal ini dibuktikan dengan melihat hasil pengujian hipotesis dengan membandingkan nilai t hitung sebesar 3,814 dan nilai t tabel sebesar 1,991. Karena nilai t hitung $>$ t tabel, maka H_0 ditolak dan H_a diterima. Sehingga dapat disimpulkan bahwa hasil belajar ekonomi siswa dengan gaya belajar visual (*visual learner*) lebih tinggi daripada hasil belajar siswa dengan gaya belajar kinestetik (*tactual learner*). Dari hasil tersebut, maka hasil penelitian ini mendukung penelitian Rubianus (2013) yang menyatakan bahwa hasil belajar siswa yang memiliki gaya belajar visual lebih tinggi daripada hasil belajar siswa yang memiliki gaya belajar kinestetik.

5.2 Implikasi Hasil Penelitian

Implikasi hasil penelitian ini dapat menjadi bahan koreksi bagi guru untuk lebih memperhatikan gaya belajar siswa saat melaksanakan proses belajar dan pembelajaran di kelas. Guru akan mempersiapkan metode, model, dan media pembelajaran yang dapat membuat siswa dengan gaya belajar manapun dapat memahami materi pembelajaran yang sedang berlangsung. Dengan mempersiapkan metode, model, dan media pembelajaran yang sesuai dengan masing-masing gaya belajar siswa, diharapkan nantinya hasil belajar siswa dengan gaya belajar manapun

baik visual (*visual learner*) dan kinestetik (*tactual learner*) dapat memperoleh hasil belajar yang maksimal.

5.3 Saran

Adapun saran yang dapat peneliti sampaikan adalah:

- a. Bagi guru SMA N 6 Kota Jambi, sebaiknya mempersiapkan metode, model, dan media pembelajaran yang dapat membuat siswa dengan gaya belajar manapun mampu memahami dan menyerap materi secara maksimal. Sehingga setiap siswa dapat mempunyai nilai hasil belajar yang terbaik.
- b. Bagi peneliti selanjutnya apabila hendak melakukan penelitian yang konteksnya relevan dengan penelitian ini sebaiknya menambahkan beberapa variabel tambahan yang dapat dijadikan bahan perbandingan hasil belajar siswa sehingga kedepannya perkembangan teori tentang gaya belajar siswa serta hasil belajar dapat terus berkembang.