

BAB V KESIMPULAN, IMPLIKASI DAN SARAN

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan pembahasan hasil penelitian yang dilaksanakan mengenai pengaruh model pembelajaran *Learning Cycle 5E* pada materi aritmetika Sosial terhadap kemampuan berpikir Kritis siswa, diperoleh kesimpulan sebagai berikut:

1. Berdasarkan hasil *posttest* kemampuan berpikir kritis siswa pada kelas eksperimen dan kelas kontrol dalam penelitian ini dan Berdasarkan hasil perhitungan dengan menggunakan uji-t diperoleh nilai t_{hitung} adalah 3,1448 dan t_{tabel} adalah 1,9989. Ketentuan pengambilan keputusan hipotesis diterima atau ditolak didasarkan pada kriteria pengujian. Jika hasil perhitungan $-t_{tabel} \leq t_{hitung} \leq t_{tabel}$ maka H_0 diterima dan jika mempunyai harga-harga lain atau berada diluar daerah t_{tabel} maka H_0 ditolak. Karena t_{hitung} adalah 3,1448 berada diluar daerah penerimaan H_0 , maka H_0 ditolak dan H_1 diterima pada taraf kepercayaan 95%. Berarti terdapat perbedaan kemampuan berpikir kritis siswa antara siswa yang diterapkan model pembelajaran *Learning Cycle 5E* dengan siswa yang diterapkan dengan strategi ekspositori di kelas VII SMP Muhammadiyah 1 Kota Lubuklinggau. Artinya jika terdapat perbedaan hasil belajar yang signifikan antara kelompok eksperimen dan kelompok kontrol Maka dapat disimpulkan bahwa model pembelajaran *Learning Cycle 5E* berpengaruh terhadap kemampuan berpikir kritis siswa pada materi Aritmetika Sosial di kelas VII SMP Muhammadiyah 1 Kota Lubuklinggau.

5.2 Implikasi

Penelitian ini menggambarkan Pengaruh Model pembelajaran Learning Cycle 5E Pada materi Aritmetika Sosial terhadap Kemampuan Berpikir kritis siswa lebih baik dari pada kemampuan berpikir kritis siswa yang menggunakan strategi ekspositori dan juga menggambarkan keterlaksanaan aktivitas guru dan siswa selama proses pembelajaran dalam kelas, sehingga implikasi dari penelitian ini adalah:

1. Dapat dijadikan sebagai bahan pertimbangan dalam merancang Model pembelajaran dalam memperbaiki kemampuan berpikir kritis siswa dalam pelajaran matematika pada siswa SMP.
2. Dapat dijadikan sebagai salah satu bahan informasi dan pandangan untuk membuat penelitian yang lebih luas.

5.3 Saran

Dari hasil penelitian yang sudah diperoleh, maka peneliti mengemukakan beberapa saran sebagai berikut:

1. Pembelajaran dengan model pembelajaran Learning Cycle 5E terhadap kemampuan berpikir kritis siswa dapat dijadikan sebagai salah satu alternatif dalam pembelajaran matematika khususnya pada materi Aritmetika Sosial
2. Penelitian ini hanya dilakukan pada materi Aritmetika Sosial dengan model pembelajaran Learning Cycle 5E, diharapkan pada penelitian selanjutnya dapat melaksanakan penelitian yang serupa pada materi yang berbeda, dan untuk mengukur aspek yang lain

3. Peneliti hanya melakukan penelitian di SMP saja, dan untuk peneliti selanjutnya peneliti berharap dilakukan untuk jenjang pendidikan lain.