

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN SAMPUL	
HALAMAN JUDUL	
HALAMAN PERSETUJUAN PEMBIMBING	
HALAMAN PENGESAHAN	
HALAMAN PERNYATAAN KARYA SENDIRI	
HALAMAN MOTTO	
ABSTRAK	i
KATA PENGANTAR.....	ii
DAFTAR ISI.....	iv
DAFTAR TABEL.....	v
DAFTAR GAMBAR.....	vi
DAFTAR LAMPIRAN	vii
BAB I PENDAHULUAN	
1.1 Latar Belakang Masalah.....	1
1.2 Rumusan Masalah	5
1.3 Tujuan Penelitian	5
1.4 Manfaat Penelitian	5
1.5 Ruang Lingkup dan Keterbatasan Penelitian	6
1.6 Definisi Istilah.....	6
BAB II KAJIAN TORITIK	
2.1 Kajian Teori dan Hasil Penelitian yang Relevan	8
2.2 Kerangka Berpikir	23
BAB III METODE PENELITIAN	
3.1 Jenis Penelitian.....	25
3.2 Subjek Penelitian.....	26
3.3 Prosedur Penelitian.....	27
3.4 Data Penelitian	30
3.5 Intrumen Penelitian	30
3.6 Teknik Pengumpulan Data	35
3.7 Uji Kredibilitas Data	39
3.8 Teknik Analisis Data.....	40
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	
4.1 Deskripsi Lokasi Penelitian.....	42
4.2 Deskripsi Data	42
4.3 Pembahasan.....	57
BAB V SIMPULAN, IMPLIKASI DAN SARAN	
5.1 Simpulan.....	62
5.2 Implikasi.....	63
5.3 Saran.....	63
DAFTAR RUJUKAN.....	65
LAMPIRAN	
RIWAYAT HIDUP	

DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
2.1 Indikator Pemecahan Masalah	16
2.2 Indikator Kemampuan <i>Number Sense</i> dalam Pemecahan Masalah Matematika..	16
2.3 Konversi Data Kuantitatif ke Kualitatif	22
2.4 Persentase Keseluruhan Indikator Kemampuan <i>Number Sense</i>	22
2.5 Persentase Keseluruhan Kemampuan <i>Number Sense</i> Siswa.....	23
3.1 Kisi-kisi Soal Pemecahan Masalah	32
4.1 Hasil Lembar Observasi Kemampuan <i>Number Sense</i> Siswa pada Pertemuan Pertama	47
4.2 Hasil Lembar Observasi Kemampuan <i>Number Sense</i> Siswa pada Pertemuan Pertama	49
4.3 Hasil Lembar Observasi Kemampuan <i>Number Sense</i> Siswa pada Pertemuan Pertama	51
4.4 Hasil Wawancara Terhadap SJ-1	52
4.5 Hasil Wawancara Terhadap S-2.....	54
4.6 Hasil Wawancara Terhadap S-3.....	55
4.7 Indikator Kemampuan <i>Number Sense</i> yang dicapai pada soal nomor 1	61
4.8 Indikator Kemampuan <i>Number Sense</i> yang dicapai pada soal nomor 2	61

DAFTAR GAMBAR

Gambar	Halaman
2.1 Diagram Kerangka Konseptual	24
3.1 Analisis Data Penelitian	29
3.2 Diagram Alur Penyusunan Instrumen	35
3.3 Diagram Prosedur Pengumpulan Data	37
4.1 Hasil Jawaban SJ-1 Lembar Tes Soal Nomor 1	46
4.2 Hasil Jawaban SJ-1 Lembar Tes Soal Nomor 2	46
4.3 Hasil Jawaban SJ-2 Lembar Tes Soal Nomor 1	48
4.4 Hasil Jawaban SJ-2 Lembar Tes Soal Nomor 2	48
4.5 Hasil Jawaban SJ-3 Lembar Tes Soal Nomor 1	50
4.6 Hasil Jawaban SJ-3 Lembar Tes Soal Nomor 2	50
4.7 Diagram Batang Hasil Tes Kemampuan <i>Number Sense</i> Siswa	52

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran	Halaman
1. Lembar Tes Soal	67
2. Lembar Validasi Instrumen Tes Tertulis.....	68
3. Lembar Validasi Pedoman Wawancara	72
4. Kisi-Kisi Tes Tertulis.....	76
5. Lembar Pedoman Wawancara.....	78
6. Hasil Tes Kemampuan <i>Number Sense</i> S-1.....	80
7. Hasil Tes Kemampuan <i>Number Sense</i> S-2.....	81
8. Hasil Tes Kemampuan <i>Number Sense</i> S-3.....	82
9. Dokumentasi Penelitian Sekolah.....	83
10. Dokumentasi Penelitian di Rumah SJ-1, SJ-2, dan SJ-3.....	84
11. Surat Izin Penelitian	85
12. Surat Telah Melakukan Penelitian	86