

BAB V

PENUTUP

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilakukan, maka diperoleh beberapa kesimpulan, yaitu:

1. Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilaksanakan dapat disimpulkan bahwa pelaksanaan pembelajaran dengan mengimplementasikan model pembelajaran SiMaYang Tipe II dapat meningkatkan kemampuan berpikir kreatif siswa kelas X SMA Negeri 7 Kota Jambi.
2. Terdapat korelasi keterlaksanaan model pembelajaran SiMaYang Tipe 2 dengan kemampuan berpikir kreatif siswa pada materi redoks di kelas X MIPA SMAN 7 Kota Jambi. Tingkat Korelasi keterlaksanaan model pembelajaran SiMaYang Tipe 2 terhadap kemampuan berpikir kreatif siswa pada kategori kuat dengan korelasi sebesar 0,799. Dan koefisien determinasinya sebesar 63,82% dengan pengaruh yang kuat
3. Tingkat keterlaksanaan model pembelajaran SiMaYang Tipe 2 pada materi redoks di kelas X MIPA SMAN 7 Kota Jambi terlaksana dengan baik. Yang dibuktikan dengan nilai KD sebesar 63,82%. Dimana sintak yang memiliki korelasi paling tinggi terhadap kemampuan berpikir kreatif siswa adalah pada fase orientasi dengan korelasi 0,545 dan KD sebesar 29,70%. Dan sintak yang memiliki korelasi paling rendah adalah fase evaluasi dengan korelasi 0,43 dan KD sebesar 18,47%.

5.2 Saran

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilakukan penulis dan kesimpulan di atas, maka penulis menyarankan perlu adanya pengenalan terlebih dahulu terhadap tahap-tahap model pembelajaran SiMaYang Tipe II, agar siswa terbiasa mengikuti model tersebut saat proses pembelajaran berlangsung dan diperlukan pengelolaan waktu yang baik oleh guru agar dapat menyelesaikan semua tahapan model pembelajaran SiMaYang Tipe II saat proses pembelajaran.