

## **BAB III**

### **METODOLOGI PENELITIAN**

#### **3.1 Tempat Dan Waktu Penelitian**

Penelitian ini dilaksanakan di Fakultas Ilmu Keolahragaan Universitas Jambi . Jl. Raya Jambi Muara-Bulian KM.15 mendalo darat jambi Kode Pos. 36361 Provinsi Jambi Tahun 2019, yaitu bulan September selama 4 (empat) minggu dan bulan Oktober 2 (dua) minggu pada tahun 2019, dengan frekuensi latihan 3(tiga) kali dalam seminggu, dan sekali latihan berlangsung selama 60-90 menit, dengan demikian jumlah pertemuan selama eskperimen 18 kali pertemuan, termasuk pelaksanaan tes awal dan tesa akhir.

#### **3.2 Populasi dan Sampel**

##### **1. populasi**

Menurut sugiyono (207: 117) populasi adalah wilayah generalisasi yang terdiri atas: objek/subjek yang mempunyai kualitas dan karakteristik tertentu yang ditetapkan oleh peneliti untuk dipelajari dan kemudian ditarik kesimpulannya. Populasi dalam penelitian ini adalah mahasiswa Pendidikan olahraga dan kesehatan universitas jambi Angkatan 2017, yang berjumlah 40 orang.

##### **2. Sampel**

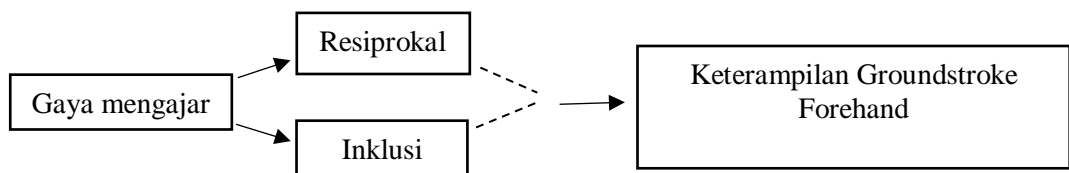
Menurut sugiyono (2007: 118) sampel adalah bagian dari jumlah dan karakteristik yang dimiliki oleh populasi tersebut. Sampel dalam penelitian ini adalah mahasiswa Pendidikan olahraga dan kesehatan universitas jambi Angkatan 2017, yang berjumlah 40 orang. Dua puluh orang menggunakan gaya

mengajar resiprokal dan dua puluh orang lagi menggunakan gaya mengajar inklusi.

### 3.3 Metode Penelitian

Penelitian yang digunakan dalam penelitian ini adalah eksperimen. Penelitian ini menggunakan desain penelitian *Two Group Pretest – Posttest Design*, yaitu desain penelitian yang terdapat *pre-test* sebelum diberi perlakuan dan *post-test* setelah diberi perlakuan, dengan demikian dapat diketahui lebih akurat, karena dapat membandingkan dengan diadakan sebelum diberi perlakuan. Dalam penelitian ini terdapat 2 variabel yaitu : a) variabel terikat yaitu : keterampilan *Groundstroke Forehand* tenis lapangan (Y), b) variabel bebas yaitu : gaya mengajar resiprokal ( $X_1$ ) dan gaya mengajar inklusi ( $X_2$ ). Maka desain penelitian ini dapat diilustrasikan dalam gambarkan sebagai berikut :

**Gambar 3.1 Desain Rancangan Penelitian**



Keterangan

Variabel bebas (X) :  $X_1$  Gaya mengajar resiprokal  
 $X_2$  Gaya mengajar inklusi

Variabel terikat (Y) : Keterampilan *groundstroke forehand*

### 3.4 Desain Perlakuan

Perlakuan dalam penelitian ini adalah menggunakan gaya mengajar sebagai variabel bebas yaitu gaya mengajar resiprokal dan gaya mengajar

inklusi,. Sebelum penelitian mengerjakan materi gaya mengajar pada masing-masing kelas perlakuan, terlebih dahulu peneliti memberikan ramabu-rambu dengan langkah-langkah yang harus dilakukan dalam pelaksanaan proses belajar mengajar.

Pengontrolan validasi internal pada factor maturation atau kematangan dilakukan dengan waktu penelitian 18 kali pertemuan agar perubahan terjadi benar-benar karena karena pengaruh variabel bebas. Untuk menjaga campur tangan treatment sebelumnya, maka sebelum dilakukan pengambilan sampel dilakukan verifikasi untuk menetralsir kondisi sampel, minimal tidak sedang dalam penelitian orang lain, tidak dalam keadaan sakit.

Kondisi yang diciptakan untuk kedua kelompok perlakuan ini diusahakan sama, kecuali dalam menggunakan gaya mengajar. Perlakuan yang sama antara lain standar kompetensi, materi, dosen, waktu (jumlah tatap muka) dan semester.

Penelitian ini dilaksanakan dikampus universitas jambi tepatnya di fakultas ilmu keolahragaan selama kurang lebih 18 kali pertemuan, dengan frekuensi pembelajaran 3 kali dalam seminggu. Terdapat dua jenis perlakuan yang dilakukan dalam penelitian ini yaitu gaya mengajar resiprokal dan gaya mengajar inklusi.

**Tabel 3.1 Rancangan Perlakuan**

Perlakuan Pertemuan	Gaya mengajar Resiprokal	Gaya mengajar Inklusi
0	Perkenalan, pejelasan	Perkenalan, pejelasan

	umum dan peraturan metode mengajar	umum dan peraturan metode mengajar
0	Pengenalan gerakan teknik dasar tenis lapangan	Pengenalan gerakan teknik dasar tenis lapangan
0	Tes awal	Tes awal
1	Praktik dasar-dasar metode mengajar	Praktik dasar-dasar metode mengajar
2-16	Latihan keterampilan <i>gorunstroke forehand</i> menggunakan gaya mengajar resiprokal dan inklusi	Latihan keterampilan <i>gorunstroke forehand</i> menggunakan gaya mengajar resiprokal dan inklusi
17	Tes akhir	Tes akhir

### 3.5 Instrumen Penelitian

Instrumen merupakan poin penting dalam sebuah penelitian, instrumen berfungsi untuk memperoleh data yang diinginkan dari sebuah penelitian seperti yang diungkapkan Sugiono (2012:102) bahwa “instrument penelitian adalah suatu alat yang digunakan mengukur fenomena alam maupun social yang diamati”. Sedangkan menurut Arikunto (2010:203) menyatakan bahwa: “instrumen penelitian adalah alat atau fasilitas yang digunakan oleh peneliti dalam mengumpulkan data agar pekerjaannya lebih mudah. Dalam penelitian ini instrument yang mengukur keterampilan *groundstroke forehand* tenis lapangan menggunakan lembar observasi.

### 3.6 Teknik Pengumpulan Data

Sesuai dengan rancangan penelitian, maka terdapat satu macam yang harus dikumpulkan : (1) data keterampilan *groundstroke forehand* tenis lapangan, Untuk memperoleh tentang data keterampilan *groundstroke forehand* tenis lapangan menggunakan tes dan pengukuran. Untuk mengukur keterampilan *groundstroke forehand* tenis lapangan dengan instrument yang dibuat peneliti.

#### 1. keterampilan *groundstroke forehand* tenis lapangan




##### a) definisi konseptual



keterampilan *groundstroke forehand* tenis lapangan adalah teknik gerakan *forehand* yang dilakukan secara sistematis meliputi acra memegang reket, Cara Berdiri (*Ready* Atau Posisi Siap), Ayunan Belakang (*Backswing* ), Ayunan Depan, Saat Benturan (*Impact*), dan Lanjutan (*Follow Trought*)

##### b) defenisi operasional

Skor dari keterampilan *groundstroke forehand* tenis dalam permainan tenis lapangan adalah kemampuan melakukan gerakan *forehand* secara sistematis meliputi *Ready* Atau Posisi Siap, *Backswing* , Ayunan Depan, *Impact*, dan gerakan Lanjutan (*Follow Trought*). Kemampuan *groundstroke forehand* tenis lapangan atlet yang diperoleh dalam bentuk skor hasil tes keterampilan teknik dasar *groundstroke forehand* yang menilai indicator. 1. sikap awal, 2. Ayunan kebelakang 3. Ayunan kedepan 4. Gerakan saat *impact* dengan bola, 5. Gerakan akhir.

**Tabel 3.2 Penilaian Teknik Dasar *Groundstroke Forehand* Tenis Lapangan**

INDICATOR	GAMBAR	DESKRIPTOR	POI N
			1
<i>Ready</i> (Posisi Siap)		1. pandangan menghadap datangnya bola	
		2. badan sedikit condong kedepan	
		3. raket berada di depan badan	
		4. lutut sedikit di tekuk	
		5. kedua kaki di buka selebar bahu	
		6. focus dengan datangnya bola	
<i>Backswing</i> (Ayunan Kebelakang)		1. raket di tarik kebelakang	
		2. badan di putar ke arah kanan ( pemain kanan)	
		3. tangan kiri menunjuk arah datangnya bola	
		4. lutut sedikit ditekuk	
		5. kaki kiri di depan dan kaki di buka selebar bahu	
		6. pandangan menghadap datangnya bola	
<i>Forward Swing</i> (Ayunan Kedepan)		1. raket di ayun ke arah datangnya bola	
		2. badan sedikit condong kedepan	
		3. tangan kiri menunjuk arah datangnya bola	
		4. lutut sedikit di tekuk dan condong kedepan	
		5. kaki kiri di depan dan di buka selebar bahu	
		6. pandangan menghadap datangnya bola	

<p><i>Impact</i> (Perkenaan Raket Dengan Bola )</p>		1. perkenaan raket dan bola di samping depan kanan badan	
		2. badan di putar menghadap kedepan	
		3. tangan kiri sambil di ayun ke bahu kiri atas	
		4. lutut sedikit di tekuk dan condong kedepan	
		5. kaki kiri di depan dan di buka selebar bahu	
		6. pandangan menghadap perkenaan raket dan bola	
<p><i>Follow Trought</i> (Gerakan Lanjutan )</p>		1. raket di ayun ke bahu kiri atas	
		2. sikut kanan menghadap arah datangnya bola	
		3. tangan kiri menyambut raket di atas bahu	
		4. posisi badan menghadap lurus kedepan	
		5. pandangan melihat arah bola yang di pukul	
		6. posisi kedua kaki sejajar dan tegak lurus	
JUMLAH			

Norma yang di gunakan untuk tes keterampilan ini terdapat lima item yang terdiri dari tiga puluh (30) nilai, yang di masing-masing item dibagi menjadi enam (6) nilai. Adapun cara mendapatkan nilai harus melakukan gerakan keterampilan *groundstroke forehand* dengan benar sebagai mana yang telah diilustrasikan dalam tabel sebagai berikut :

**Tabel 3.3 Norma Keterampilan**

No	Keterampilan	poin
1	Baik Sekali	25-30
2	Baik	19-24
3	Kurang Baik	13-18
4	Tidak Baik	7-12
5	Sangat Tidak Baik	0-6

### **3.7 Teknik Analisis Data**

Tes yang dilakukan menggunakan pendekatan instrumen dengan analisis rasional para ahli/ Profesional, dengan demikian apakah instrument yang digunakan efektif dalam pelaksanaannya.

Uji coba instrumen ini digunakan reabilitas tes ulang (*test-retest*).dalam pelaksanaan ini dilakukan penyajian instrument ukur kepada suatu kelompok subjek selama dua kali dengan memberi rentang waktu tertentu antara kedua percobaan penyajian tes tersebut. Hasil yang diperoleh dari dua distribusi skor dari kelompok tersebut dari tes atau instrument ukur telah diberikan sebanyak dua kali, kemudian komutasi koefisien korelasi antara kedua distribusi skor kelompok tersebut menghasilkan suatu koefisien realibilitas. Untuk menentukan kriteria tersebut maka digunakan rumus Z-Score adapun rumusnya sebagai berikut:



<ul style="list-style-type: none"><li>• <b>Rumus Z-Score</b></li></ul> $z = \frac{x - \bar{x}}{s}$	<p>Keterangan :</p> <p>Z = angka buku / nilai standar</p> <p>X = nilai salah satu data</p> <p><math>\bar{x}</math> = rata-rata hitung</p> <p>S = standar deviasi / simpangan standar</p>
----------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------