

## **BAB V**

### **PENUTUP**

#### **5.1 Kesimpulan**

Berdasarkan penelitian yang telah dilakukan maka dapat disimpulkan sebagai berikut :

1. Penggunaan model pembelajaran *Team Assisted Individualization* (TAI) dengan pendekatan *Research Skill Development* (RSD) pada materi asam basa kelas XI MIPA 2 SMA Negeri 4 Kota Jambi Jambi pada setiap pertemuan mengalami peningkatan. Pada pertemuan pertama beberapa sintaks masih kurang terlaksana dengan baik, pada pertemuan kedua cukup terlaksana dengan baik dan pada pertemuan ketiga sudah terlaksana dengan baik setiap sintaksnya.
2. Terdapat pengaruh penggunaan model pembelajaran *Team Assisted Individualization* (TAI) dengan pendekatan RSD terhadap kemampuan komunikasi siswa pada materi asam basa dikelas XI MIPA SMAN 4 Kota Jambi ditunjukkan ditunjukkan dengan sekitar 70% dari total keseluruhan siswa sudah mengalami ketuntasan dalam belajar dilihat dari keaktifan

#### **5.2 Saran**

Berdasarkan hasil penelitian dan kesimpulan, maka penulis menyarankan:

1. Perlu adanya penelitian lebih lanjut untuk mengetahui pengaruh penggunaan model pembelajaran *Team Assisted Individualization* pendekatan RSD terhadap kemampuan komunikasi siswa pada materi kimia lainnya, sehingga dapat dilihat dan diukur sejauh mana penggunaan model TAI dengan pendekatan RSD dapat berpengaruh dalam proses pembelajaran kimia.
2. Diharapkan guru dapat mengajarkan materi ini dengan menggunakan model TAI dengan pendekatan RSD untuk meningkatkan kemampuan komunikasi siswa dan sikap ilmiah lainnya dan kemampuan komunikasi yang digunakan dalam penelitian ini

masih kurang dijabarkan dan difokuskan pada setiap sintaks model yang digunakan. Sehingga diharapkan untuk penelitian selanjutnya dijabarkan dan difokuskan indikator-indikator kemampuan komunikasi disetiap sintaks pembelajaran.