

DAFTAR ISI

Halaman

HALAMAN SAMPUL	
LOGO	
HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PERSETUJUAN PEMBIMBING	ii
HALAMAN PENGESAHAN	iii
SURAT PERNYATAAN	iv
ABSTRAK	v
KATA PENGANTAR	vi
DAFTAR ISI	viii
DAFTAR TABEL	x
DAFTAR GAMBAR	xi
DAFTAR LAMPIRAN	xii
 BAB I PENDAHULUAN	
1.1 Latar Belakang.....	1
1.2 Rumusan Masalah.....	6
1.3 Tujuan Penelitian.....	6
1.4 Batasan Masalah.....	6
1.5 Manfaat Penelitian.....	7
1.6 Definisi Istilah.....	8
 BAB II KAJIAN PUSTAKA	
2.1 Penelitian yang Relevan.....	9
2.2 Teori Belajar Abad 21.....	10
2.3 Teori Belajar.....	11
2.4 Pembelajaran.....	14
2.5 Model Pembelajaran <i>Team Accelerated Instruction</i>	14
2.6 <i>Research Skill Development</i>	17
2.7 Keterampilan Komunikasi	22
2.8 Materi Asam Basa.....	36
2.9 Kerangka Berpikir	40
2.10 Hipotesis Penelitian.....	43
 BAB III METODE PENELITIAN	
3.1 Pendekatan dan Desain Penelitian	44
3.2 Waktu dan Tempat Penelitian	47
3.3 Sampel Penelitian.....	47
3.4 Jenis Data dan Instrumen Pengumpulan Data, Validasinya.....	47
3.5 Teknik Analisis Data	55
3.6 Teknik Interpretasi Data	58
3.7 Gabungan data kualitatif dan kuantitatif	59
3.8 Pengujian Hipotesis	59

BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	
4.1 Hasil dan Pembahasan Penelitian	62
4.2 Analisis Substantif	95
4.3 Uji Hipotesis	108
BAB V PENUTUP	
5.1 Kesimpulan	111
5.2 Saran	111
DAFTAR PUSTAKA	113
LAMPIRAN-LAMPIRAN	117

DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
2.1 Langkah-Langkah Dalam Pembelajaran Kooperatif Tipe <i>Team Assisted Individualization</i> (TAI)	16
2.2 Indikator Keterampilan Komunikasi Lisan.....	33
2.3 Indikator Keterampilan Komunikasi Tulisan.....	34
2.4 Perubahan Warna Beberapa Indikator Alami.....	39
2.5 Perubahan Warna Kertas Lakmus dalam Beberapa Larutan.....	40
3.1 Data Jumlah Peserta Didik Kelas XI MIPA SMAN 4 Kota Jambi.....	47
3.2 Jenis Data, Kegiatan, Sumber Data, Teknik Pengumpulan Data, Instrumen, dan Validasinya.....	48
3.3 Kisi-Kisi Lembar Wawancara Guru.....	49
3.4 Kisi-Kisi Instrument Penilaian Aktivita Penggunaan Model <i>Team Assisted Individualization</i> (TAI) dengan Pendekatan RSD Oleh Guru.....	50
3.5 Kisi-Kisi Instrument Penilaian Keterampilan Komunikasi Lisan Siswa pada Ranah Afektif.....	52
3.6 Kisi-Kisi Instrument Penilaian Keterampilan Komunikasi Lisan Siswa pada Ranah Psikomotor.....	53
3.7 Kisi-Kisi Soal Tes Essay Kemampuan Komunikasi Tulisan Siswa.....	54
3.8 Kategori Kemampuan Komunikasi Lisan Siswa pada Ranah Afektif.....	57
3.9 Kategori Kemampuan Komunikasi Lisan Siswa pada Ranah Psikomotor.....	57
3.10 Kategori Kemampuan Komunikasi Tulisan Siswa.....	58
4.1 Data Lembar Penilaian penggunaan TAI dengan Pendekatan RSD oleh Guru.....	64
4.2 Analisis Substansi Tindakan Mengajar Guru Dan Tindakan Belajar Siswa.....	104
4.3 Nilai Akhir Siswa XI MIPA 2 SMAN 4 Kota Jambi.....	109

DAFTAR GAMBAR

Gambar	Halaman
2.1 RSD Pentagon “Jika Ragu Kembali Kepusat”	20
2.2 Unsur-Unsur Komunikasi.....	26
2.3 Indikator Alami.....	39
2.4 Matrik Hubungan Tindakan Guru, Siswa dan Kemampuan Komunikasi.....	42
3.1 Desain Penelitian Triangulasi Konkuren.....	45
3.2 Rancangan Pelaksanaan Penelitian.....	46
4.1 Diagram Persentase Kemampuan Komunikasi Lisan Siswa pada Ranah Afektif.....	84
4.2 Diagram Persentase Kemampuan Komunikasi Lisan Siswa pada Ranah Psikomotor.....	89

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran	Halaman
1. Lembar Wawancara Guru.....	116
2. Silabus Mata Pelajaran Kimia.....	119
3. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran.....	125
4. Lembar Kerja Siswa (LKS).....	146
5. Validasi Instrumen Penilaian Aktivitas Guru.....	159
6. Instrumen Penilaian Aktivitas Guru.....	164
7. Validasi Instrumen Penilaian Kemampuan Komunikasi Lisan Siswapada Ranah Afektif.	168
8. Instrumen Penilaian Kemampuan Komunikasi Lisan Siswa pada Ranah Afektif.....	173
9. Validasi Instrumen Penilaian Kemampuan Komunikasi Lisan Siswa pada Ranah Psikomotor.....	179
10. Instrumen Penilaian Kemampuan Komunikasi Lisan Siswa pada Ranah Psikomotor.....	184
11. Lembar Validasi Instrumen Tes Essay.....	191
12. Soal Tes Essay Kemampuan Komunikasi Tulisan Siswa.....	193
13. Rubrik Penilaian Tes Essay Kemampuan Komunikasi Tulisan Siswa.....	194
14. Data Penggunaan Model Pembelajaran TAI dengan Pendekatan RSD oleh Guru.....	199
15. Data Kemampuan Komunikasi Lisan Siswa pada Ranah Afektif.....	203
16. Data Kemampuan Komunikasi Lisan Siswa pada Ranah Psikomotor.....	210
17. Hasil Kemampuan Komunikasi Tulisan Siswa pada Ranah Kognitif.....	217
18. Data Analisis Substantif Tindakan Mengajar Guru dan Aktivitas Belajar Siswa.....	218
19. Uji Normalitas dan Homogenitas Data Pretest dan Posttest.....	222
20. Uji Paired Sample t-tes.....	225
21. Nilai Akhir Siswa XI MIPA 2 SMAN 4 Kota Jambi.....	227
22. Surat Penelitian.....	228

