

BAB V

PENUTUP

1.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian pengembangan dan pembahasan tentang pengembangan media pembelajaran berbasis komik materi kimia kehidupan sehari – hari untuk perkembangan kognitif operasional konkret, maka dapat ditarik kesimpulan sebagai berikut.

1. Prosedur pengembangan media pembelajaran berbasis komik ini mengikuti tahapan-tahapan pengembangan kerangka ADDIE. Media pembelajaran berbasis komik ini dikembangkan menggunakan *software adobe photoshop CS6* menjadi produk baik dengan memenuhi syarat yaitu memuat prinsip-prinsip multimedia Mayer, dan menerapkan model desain pembelajaran Kemp.
2. Media pembelajaran berbasis komik pada materi kimia kehidupan sehari – hari untuk perkembangan kognitif operasional konkret membuat responden sangat tertarik, bersemangat, serta antusias responden sangat besar dalam menggunakan media. Hal ini didukung oleh respon terhadap media pembelajaran berbasis komik ini. Dengan persentase respon sebesar 75,73% (baik) yang menyatakan bahwa responden memberikan respon baik terhadap media pembelajaran yang dikembangkan.

1.1 Saran

Adapun beberapa saran dalam pemanfaatan multimedia ini diantaranya adalah:

1. Penulis menyarankan untuk para peneliti di bidang pengembangan selanjutnya, agar dapat mengembangkan media pembelajaran berbasis komik ini pada materi pelajaran kimia lainnya dengan menggunakan bantuan program-program aplikasi komputer lainnya. Sehingga dihasilkan media pembelajaran yang lebih baik serta lebih menarik lagi yang dapat mempermudah dalam memahami materi pelajaran.

2. Media pembelajaran berbasis komik ini dapat dikembangkan lagi pada bagian materi agar dapat memuat beragam informasi.