

DAFTAR ISI

Halaman

HALAMAN SAMPUL	
HALAMAN JUDUL	i
LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING	ii
LEMBAR PENGESAHAN	iii
SURAT PERNYATAAN	iv
ABSTRAK	v
KATA PENGANTAR	vi
DAFTAR ISI	ix
DAFTAR TABEL	xi
DAFTAR GAMBAR	xii
DAFTAR LAMPIRAN	xv
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang Masalah.....	1
1.2 Rumusan Masalah	5
1.3 Tujuan Penelitian	6
1.4 Manfaat Hasil Penelitian	6
1.5 Ruang Lingkup dan Keterbatasan Penelitian	7
1.6 Definisi Istilah/Operasional	7
BAB II KAJIAN PUSTAKA	9
2.1 Pengalaman Belajar	9
2.2 Gaya Kognitif.....	13
2.3 Pembelajaran Matematika	18
2.4 Pembelajaran Berbasis Luar Kelas	19
2.5 Kerangka Konseptual.....	26
BAB III METODE PENELITIAN	30
3.1 Jenis Penelitian	30
3.2 Subjek Penelitian	31
3.3 Prosedur Penelitian	32
3.4 Data Penelitian	34
3.5 Instrumen Penelitian	34
3.6 Teknik Pengumpulan Data	42
3.7 Uji Kredibilitas Data	46
3.8 Teknik Analisis Data	47
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	50
4.1 Deskripsi Data	50
4.2 Pembahasan Hasil Penelitian	111

BAB V KESIMPULAN	133
5.1 Kesimpulan	133
5.2 Penutup	133
DAFTAR RUJUKAN	135

DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
2.1 Perbedaan <i>Field Dependent</i> dan <i>Field Independent</i>	14
3.1 Skor untuk setiap alternative penilaian pada lembar observasi.....	38
3.2 Kisi-Kisi Lembar Observasi Nilai Karakter	38
3.3 Kisi-Kisi Angket Nilai Karakter	39
3.4 Kisi-Kisi Pedoman Wawancara	40
4.1 Hasil Perolehan Skor Gaya Belajar Siswa	67
4.2 Presentase Perolehan Hasil Gaya Belajar Siswa.....	68
4.3 Subjek Penelitian.....	68
4.4 Data Hasil Penelitian Pengalaman Langsung Subjek <i>FI</i>	111
4.7 Penskoran Pengalaman Langsung Subjek <i>FI</i>	112
4.8 Data Hasil Penelitian Pengalaman Melalui Perantara Subjek <i>FI</i>	113
4.9 Penskoran Pengalaman Melalui Perantara Subjek <i>FI</i>	115
4.10 Data Hasil Penelitian Pengalaman Melalui Bahasa Verbal Subjek <i>FI</i>	116
4.11 Penskoran Pengalaman Melalui Bahasa Verbal Subjek <i>FI</i>	117
4.12 Data Hasil Penelitian Pengalaman Melalui Aktivitas Tertentu Subjek <i>FI</i>	118
4.13 Penskoran Pengalaman Melalui Aktivitas Tertentu Subjek <i>FI</i>	120
4.14 Presentase Pengalaman Belajar yang dimiliki Siswa <i>FI</i>	121
4.15 Data Hasil Penelitian Pengalaman Langsung Subjek <i>FD</i>	122
4.16 Penskoran Pengalaman Langsung Subjek <i>FD</i>	123
4.17 Data Hasil Penelitian Pengalaman Melalui Perantara Subjek <i>FD</i>	124
4.18 Penskoran Pengalaman Melalui Perantara Subjek <i>FD</i>	125
4.19 Data Hasil Penelitian Pengalaman Melalui Bahasa Verbal Subjek <i>FD</i> ...	127
4.20 Penskoran Pengalaman Melalui Bahasa Verbal Subjek <i>FD</i>	128
4.21 Data Hasil Penelitian Pengalaman Melalui Aktivitas Tertentu Subjek <i>FD</i>	129
4.22 Penskoran Pengalaman Melalui Aktivitas Tertentu Subjek <i>FD</i>	130
4.23 Presentase Pengalaman Belajar yang dimiliki Siswa <i>FD</i>	132

DAFTAR GAMBAR

Gambar	Halaman
2.1 Gambar sederhana x.....	17
2.2 Gambar rumit yang menyembunyikan gambar sederhana x	17
2.3 Gambar sederhana dalam gambar rumit	17
2.4 Diagram kerangka konseptual	29
3.1 Diagram alur penyusunan instrumen	41
3.2 Diagram prosedur pengumpulan data	45
3.3 Diagram teknik analisis data	49
4.1 Penilaian validator 1 terhadap konstruksi lembar observasi	52
4.2 Penilaian validator 1 terhadap penggunaan bahasa	52
4.3 Penilaian validator 1 terhadap materi lembar observasi	53
4.4 Penilaian validator 2 terhadap konstruksi lembar observasi	53
4.5 Penilaian validator 2 terhadap penggunaan bahasa lembar observasi	54
4.6 Penilaian validator 2 terhadap materi lembar observasi	54
4.7 Penilaian validator 3 terhadap konstruksi lembar observasi	55
4.8 Penilaian validator 3 terhadap penggunaan bahasa lembar observasi	55
4.9 Penilaian validator 3 terhadap materi lembar observasi	55
4.10 Penilaian validator 1 terhadap konstruksi angket	57
4.11 Penilaian validator 1 terhadap penggunaan bahasa	57
4.12 Penilaian validator 1 terhadap materi angket	58

4.13 Penilaian validator 2 terhadap konstruksi angket	58
4.14 Penilaian validator 2 terhadap penggunaan bahasa angket	59
4.15 Penilaian validator 2 terhadap materi angket	59
4.16 Penilaian validator 3 terhadap konstruksi angket	60
4.17 Penilaian validator 3 terhadap penggunaan bahasa angket	60
4.18 Penilaian validator 3 terhadap materi angket	60
4.19 Penilaian validator 1 terhadap konstruksi pedoman wawancara	62
4.20 Penilaian validator 1 terhadap penggunaan bahasa	62
4.21 Penilaian validator 1 terhadap materi pedoman wawancara	63
4.22 Saran validator 1 terhadap materi pedoman wawancara	63
4.23 Penilaian validator 2 terhadap konstruksi pedoman wawancara	64
4.24 Penilaian validator 2 terhadap penggunaan bahasa	64
4.25 Penilaian validator 2 terhadap materi pedoman wawancara	65
4.26 Penilaian validator 3 terhadap konstruksi pedoman wawancara	65
4.27 Penilaian validator 3 terhadap penggunaan bahasa	66
4.28 Penilaian validator 3 terhadap materi pedoman wawancara	70
4.29 Wawancara pada subjek FI1	87
4.30 Wawancara pada subjek FI2	91
4.31 Wawancara pada subjek FI3	95
4.32 Wawancara pada subjek FD1	99
4.33 Wawancara pada subjek FD2	103
4.34 Wawancara pada subjek FD3	107

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran	Halaman
1. Instrumen Tes Gaya Kognitif GEFT	137
2. Hasil Skor Tes GEFT	149
3. Kisi-Kisi Lembar Observasi Pengalaman Belajar	150
4. Hasil Validasi Lembar Observasi Pengalaman Belajar.....	151
5. Lembar Observasi Pengalaman Belajar.....	153
6. Hasil Lembar Observasi Pengalaman Belajar.....	157
7. Kisi-Kisi Angket Pengalaman Belajar.....	161
8. Hasil Validasi Angket Pengalaman Belajar	162
9. Angket Pengalaman Belajar	164
10. Hasil Angket Pengalaman Belajar	166
11. Kisi-Kisi Pedoman Wawancara	168
12. Hasil Validasi Instrumen Pedoman Wawancara	169
13. Pedoman Wawancara	171
14. Transkrip Data Hasil Wawancara	173
15. Dokumentasi Penelitian	193
16. Surat Izin Penelitian	196
17. Surat Keterangan Telah Melaksanakan Penelitian	197
18. Riwayat Hidup	198