

BAB V PENUTUP

5.1 Simpulan

Berdasarkan analisis dan pembahasan pada bab IV mengenai pengalaman belajar yang muncul pada siswa berdasarkan gaya kognitifnya dalam pembelajaran berbasis luar kelas dapat disimpulkan bahwa:

1. Berdasarkan hasil lembar observasi, angket dan wawancara yang dilakukan, pengalaman belajar yang muncul pada siswa *field independent* dalam pembelajaran matematika berbasis luar kelas adalah Pengalaman langsung dimana persentasenya mencapai 95,83% diikuti oleh pengalaman melalui perantara 60,42%, pengalaman melalui bahasa verbal 91,85%, dan pengalaman melalui aktivitas tertentu 85,42%.
2. Berdasarkan lembar observasi, angket dan wawancara yang dilakukan, pengalaman belajar yang muncul pada siswa dengan gaya kognitif *field dependent* dalam pembelajaran matematika berbasis luar kelas adalah Pengalaman langsung dimana persentasenya mencapai 95,83% diikuti oleh pengalaman melalui perantara 62,50%, pengalaman melalui bahasa verbal 97,92%, dan pengalaman melalui aktivitas tertentu 97,92%.

5.2 Saran

Berdasarkan kesimpulan di atas, maka terdapat beberapa saran yang diajukan peneliti diantaranya sebagai berikut:

1. Kepada guru mata pelajaran matematika hendaknya dapat mengaplikasikan pembelajaran berbasis luar kelas agar dapat meningkatkan pengalaman belajar bagi siswa baik untuk siswa *field independent* dan *field dependent*.
2. Kepada siswa *field independent* dan *field dependent* dapat meningkatkan pengalaman belajar dengan baik dalam pembelajaran berbasis luar kelas walaupun dalam pembelajaran di ruang kelas.
3. Perlu diadakan penelitian lebih lanjut tentang pengalaman belajar siswa *Field Independent* dan *Field Dependent* dalam pembelajaran berbasis luar kelas.
4. Hasil penelitian ini dapat dijadikan sebagai salah satu bahan informasi dan pandangan untuk membuat penelitian yang lebih luas tentang pengalaman belajar *field independent* dan *field dependent* dalam pembelajaran matematika berbasis luar kelas.