

DAFTAR ISI

Halaman

HALAMAN SAMPUL	
HALAMAN JUDUL	
HALAMAN PERSETUJUAN	ii
HALAMAN PENGESAHAN	iii
HALAMAN MOTTO	iv
HALAMAN SURAT PERNYATAAN	v
ABSTRAK	vi
KATA PENGANTAR.....	vii
DAFTAR ISI.....	ix
DAFTAR TABEL	xi
DAFTAR GAMBAR.....	xii
DAFTAR LAMPIRAN	xiii
BAB I PENDAHULUAN	
1.1 Latar Belakang	1
1.2 Rumusan Masalah	5
1.3 Tujuan Penelitian	6
1.4 Manfaat Penelitian	6
1.4.1 Manfaat Teoritis.....	6
1.4.2 Manfaat Praktis	6
BAB II KAJIAN TEORETIK	
2.1 Kesulitan Belajar.....	8
2.1.1 Defenisi Kesulitan Belajar	8
2.1.2 Klasifikasi Kesulitan Belajar	8
2.1.3 Faktor-Faktor Penyebab Kesulitan Belajar	9
2.1.4 Gejala-Gejala Kesulitan Belajar	11
2.2 Desain Didaktis	12
2.3 Matematika	13
2.3.1 Pengertian Matematika	13
2.3.2 Pembelajaran Matematika.....	14
2.3.3 Tujuan Pembelajaran Matematika	15
2.3.4 Kesulitan Pembelajaran Matematika	16
2.4 Penelitian Yang Relevan.....	17
2.5 Kerangka Berpikir	20
BAB III METODE PENELITIAN	
3.1 Tempat dan Waktu Penelitian.....	22
3.2 Pendekatan dan Jenis Penelitian	22
3.2.1 Pendekatan Penelitian	22

3.2.2 Jenis Penelitian	22
3.3 Data dan Sumber Data	23
3.4 Responden Penelitian.....	23
3.5 Teknik Pengumpulan Data.....	24
3.5.1 Obsevasi.....	24
3.5.2 Wawancara.....	25
3.6 Uji Validitas Data	25
3.7 Teknik Analisis Data.....	26
3.8 Prosedur Penelitian	27
 BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	
4.1 Deskripsi Lokasi/Objek Penelitian	29
4.1.1 Sarana dan Prasarana Sekolah	29
4.2 Deskripsi Temuan Penelitian	30
4.2.1 Temuan Hasil Observasi	30
4.2.2 Temuan Hasil Wawancara	42
4.3 Pembahasan.....	45
4.3.1 Desain Didaktis Guru dalam Mengatasi Kesulitan Belajar Peserta Didik pada Mata Pelajaran Matematika Kelas V Sekolah Dasar	51
 BAB V SIMPULAN, IMPLIKASI, DAN SARAN	
5.1 Simpulan	56
5.2 Implikasi	56
5.3 saran	57
 DAFTAR RUJUKAN	 58
LAMPIRAN.....	61