

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PERSETUJUAN	ii
HALAMAN PERNYATAAN.....	iii
HALAMAN PERSEMBAHAN	iv
ABSTRAK	vi
KATA PENGANTAR.....	vii
DAFTAR ISI	ix
DAFTAR TABEL	xi
DAFTAR GAMBAR.....	xii
DAFTAR LAMPIRAN	xiii

BAB I PENDAHULUAN

1.1 Latar Belakang Masalah	1
1.2 Batasan Masalah	4
1.3 Rumusan Masalah.....	5
1.4 Tujuan Penelitian	5
1.5 Manfaat penelitian	5
1.6 Definisi Operasional	6

BAB II TINJAUAN PUSTAKA

2.1 Hasil Belajar	7
2.1.1 Pengertian Belajar	7
2.1.2 Pengertian Hasil Belajar	11
2.1.3 Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Hasil belajar	12
2.1.4 Indikator Evaluasi Hasil Belajar.....	13
2.2 Kemandirian Belajar	14
2.2.1 Pengertian Kemandirian Belajar.....	17
2.2.2 Tingkatan dan Karakteristik Kemandirian	20
2.2.3 Ciri-Ciri Kemandirian Belajar	21
2.2.4 Aspek Kemandirian Belajar	21
2.2.5 Pentingnya Kemandirian Belajar	22
2.2.6 Upaya Mengembangkan Kemandirian Belajar.....	22
2.2.7 Indikator Kemandirian Belajar	23
2.3 Sikap Guru dalam Kegiatan Belajar Mengajar	25
2.3.1 Pengertian Sikap	25
2.3.2 Pengertian Guru	25
2.3.3 Tugas dan Tanggung Jawab Guru	26
2.3.4 Pengertian Sikap Guru dalam Kegiatan Belajar Mengajar	29
2.3.5 Peranan guru dalam kegiatan belajar mengajar	29

2.3.6 Penerapan Sikap Guru dalam Pembelajaran di Dalam Kelas	30
2.3.7 Indikator Sikap Guru dalam Kegiatan Belajar Mengajar	31
2.4 Hasil Penelitian Relevan.....	32
2.5 Kerangka Berfikir	33
2.6 Hipotesis Penelitian	34
 BAB III METODE PENELITIAN	
3.1 Desain Penelitian.....	36
3.2 Variabel Penelitian	37
3.3 Tempat dan Waktu Penelitian	37
3.4 Populasi	37
3.5 Instrumen Penelitian.....	38
3.6 Teknik Pengumpulan Data.....	40
3.7 Uji Coba Instrumen	42
3.8 Uji Persaratan Analisis	44
3.9 Pengujian Hipotesis.....	45
3.10 Hipotesis Statistik.....	46
 BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	
4.1 Hasil penelitian.....	62
4.2 Pengujian Hipotesis	79
4.3 Pembahasan	83
 BAB V PENUTUP	
5.1 Kesimpulan	88
5.2 Saran	88
 DAFTAR PUSTAKA	90
LAMPIRAN	92

DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
1.1 Nilai Rata- Rata UAS Siswa Kelas X mata Pelajaran ekonomi Periode Semester Genap 2019/2020 SMA N 1 Muaro Jambi	2
3.1 Rekapitulasi Populasi Penelitian SMA 1 Muaro Jambi Tahun 2020	51
3.2 Sampel Penelitian.....	52
3.3 Kisi –kisi Angket Kemandirian belajar dan sikap guru dalam poses belajar mengajar.....	53
3.4 Skor validitas instrumen penelitian	58
3.5 Skor Reliabilitas instrumen penelitian	59
4.1 Rangkuman Deskriptif Statistik Variabel Data Kemandirian belajar	63
4.2 Frekuensi hasil angket <i>Kemandirian belajar</i>	64
4.3 Rangkuman deskriptif statistik data variabel Sikap guru.....	66
4.4 Hasil Angket Sikap guru	67
4.5 Rangkuman deskriptif statistik data variabel Hasil belajar.....	69
4.6 Hasil belajar	70
4.7 Test of Normaliy: Variabel Kemandirian belajar (X1)	71
4.8 Test of Normality: Sikap guru (X2)	72
4.9 Test of Normality: Hasil belajar (Y)	74
4.10 Hasil Uji Linearitas Menggunakan Tabel Anova.....	75
4.11 Multicollinearity Variable X_1 , X_2 , Y.....	76
4.12 Uji Heteroskedastisitas.....	77
4.13 Hasil Autokorelasi Uji Durbin- Waston.....	79
4.14 Uji Hipotesis: pengaruh X_1 terhadap Y	82
4.15 Uji hipotesis: pengaruh X_2 terhadap Y.....	83
16 Uji Hipotesis: pengaruh X_1 dan X_2 terhadap Y.....	84
4.17 Koefisien determinasi: pengaruh X_1 dan X_2 terhadap Y.....	85

DAFTAR GAMBAR

Gambar	Halaman
2.1. Kerangka berfikir	48
3.1 Rancangan Penelitian	49
4.1 Histogram Hasil <i>Kemandirian belajar</i>	65
4.2 Histogram hasil Sikap guru	68
4.3 Histogram Hasil belajar	70
4.4 Distribusi kenormalan pada data variable Kemandirian belajar (X1).....	72
4.5 Distribusi kenormalan pada data variable Sikap guru (X2)	73
4.6 Distribusi kenormalan pada data variabel Hasil belajar (Y)	74
4.7 Dependen Variabel	78
4.8 Teknik Durbin-Watson	80
4.9 Kurva pengujian Durbin-Watson	81

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran	Halaman
1. Angket Sebelum Validitas	95
2. Hasil Uji Validitas.....	103
3. Angket Penelitian	107
4. Hasil Angket kemandirian Belajar	110
5. Hasil Angket Sikap Guru	113
6. Hasil Belajar.....	116
7. Tabel Hasil	118
8. Tabel Penelitian.....	127
9. Foto Penelitian	132

