

BAB V

PENUTUP

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan yang telah diuraikan sebelumnya dapat diambil kesimpulan bahwa :

1. Terdapat pengaruh yang signifikan kemandirian belajar terhadap hasil belajar mata pelajaran ekonomi di SMA N 1 Muaro Jambi sebesar $t_{hitung} 2,710 > t_{tabel} 1,6698$. Sehingga, apabila Kemandirian belajar semakin tinggi maka hasil belajar semakin tinggi dan sebaliknya.
2. Terdapat pengaruh yang signifikan sikap guru dalam belajar mengaja terhadap hasil belajar mata pelajaran ekonomi di SMA N 1 Muaro Jambi sebesar $t_{hitung} 2,504 > t_{tabel} 1,6698$. Sehingga, apabila sikap guru semakin baik maka hasil belajar semakin baik dan sebaliknya.
3. Terdapat kemandirian belajar dan sikap guru dalam belajar mengajar terhadap hasil belajar mata pelajaran ekonomi di kelas XI SMA N 1 Muaro Jambi sebesar $F_{hitung} 5,032 > F_{table} 3,15$. Sehingga Kemandirian belajar dan sikap guru memberikan pengaruh positif terhadap hasil belajar.

5.2 Saran

Dari analisis yang diperoleh peneliti ingin menyampaikan beberapa saran sebagai berikut :

5.2.1 Secara Teori

Penelitian ini hendaknya dapat dijadikan acuan/referensi untuk penelitian selanjutnya, sarana untuk pencapaian hasil belajar belajar siswa yang optimal, melalui kegiatan-kegiatan sosialisasi, worksop, maupun seminar.

5.2.2 Secara Praktis

1. Bagi guru

Hasil penelitian ditemukan bahwa kemandirian belajar di sekolah sangat berpengaruh terhadap hasil belajar. Oleh karena itu guru hendaknya dapat meningkatkan kemandirian belajar di sekolah melalui proses pembelajaran yang menuntut kemandirian belajar siswa yang tinggi

2. Bagi siswa

Hasil penelitian ditemukan bahwa terdapat pengaruh kemandirian belajar dan sikap guru memberikan pengaruh terhadap hasil belajar. Oleh karena itu untuk meningkatkan hasil belajar, siswa sebaiknya memiliki inisiatif dan memnfaatkan waktu luang yang ada di sekolah untuk mencari materi yang belum dimengerti.