

DAFTAR PUSTAKA

- Amalia, K., Saparahayuningsih, S., & Suprapti, A. 2018. Meningkatkan Kemampuan Sains Mengenal Benda Cair melalui Metode Eksperimen. *Jurnal Ilmiah Potensia*. 3 (2). 1-10.
- Febrianti, R. 2018. *Apotek Hidup*. Yogyakarta: Sentra Edukasi Media.
- Handayani. 2016. Meningkatkan Pengetahuan Sains melalui Penggunaan Media Apotik Hidup pada Anak Kelompok B Tk Dharma Wanita 1 Sukorejo Kulon Kecamatan Kalidawir Kabupaten Tulungagung. *Jurnal Artikel Skripsi*. 1-8.
- Hidayati, Ani. 2016. Merangsang Pertumbuhan dan Perkembangan Anak dengan Pembelajaran Tematik Terpadu. *Jurnal Sawwa*. 12 (1). 151-164.
- Hutabarat, H., Fadillah., & Yuniarni, D. 2013. Peningkatan Kemampuan Kognitif pada Pembelajaran Sains dengan Media Apotek Hidup pada Anak Usia 5-6 Tahun. *Jurnal United Kingdom*. 2 (9). 1-12.
- Jamil, I. M. 2017. Faktor-faktor yang Mempengaruhi Prestasi Belajar Anak. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Anak*. 1 (1). 1-17.
- Khadijah. 2016. *Pengembangan Kognitif Anak Usia Dini*. Medan: Perdana publishing.
- Khaeriyah, E., Saripudin, A., & Kartiyawati, R. 2018. Penerapan Metode Eksperimen dalam Pembelajaran Sains untuk Meningkatkan Kemampuan Kognitif Anak Usia Dini. *Jurnal Pendidikan Anak*. 4 (2). 102-119.
- Mirawati & Nugraha, R. 2017. Meningkatkan Keterampilan Proses Sains Anak Usia Dini melalui Aktivitas Berkebun. *Early Childhood (jurnal pendidikan)*. 1 (1). 1-15.
- Muntomimah, S. 2014. Peningkatan Kemampuan Sains melalui Sentra Bahan Alam. *Jurnal Pendidikan Usia Dini*. 8 (1). 73-81.
- Mursid. 2015. *Pengembangan Pembelajaran PAUD*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Ningsih, R, W & Yus, A. 2019. Pengaruh Apotek Hidup terhadap Pengenalan Sains Anak Usia 5-6 Tahun di TK ABA 066 Bromo Medan. *Jurnal Tematik*. 9 (2). 87-97.

- Nurhafizah. 2017. Strategi Pengembangan Kemampuan Sains Anak Taman Kanak-kanak di Koto Tangah Padang. *Jurnal Anak Usia Dini dan Pendidikan Anak Usia Dini*. 3 (3b). 103-115.
- Nurmaleni. 2014. Meningkatkan Kemampuan Sains melalui Strategi Pembelajaran Inquiri pada Anak Usia Dini Kelompok B Taman Kanak-kanak Dharma Wanita Persatuan Provinsi Bengkulu [skripsi]. Bengkulu: Universitas Bengkulu.
- Rahmawati, S & Purbaningrum, E. 2017. Pengaruh Pembelajaran Sentra Bahan Alam terhadap Kemampuan Sains Anak Kelompok B. *Jurnal PAUD Teratai*. 06 (03). 1-5.
- Roza, M, M. 2012. Pelaksanaan Pembelajaran Sains Anak Taman Kanak-kanak Aisyiyah Bustanul Athfal 29 Padang. *Pesona PAUD*. 1 (1). 1-11.
- Rukajat, A. 2018. *Penelitian Tindakan Kelas*. Yogyakarta: Deepublish. Samatowa, U.
2018. *Metodologi Pembelajaran Sains untuk Pendidikan Anak Usia Dini*. Tangerang: Tira Smart.
- Sanjaya, W. 2016. *Penelitian Tindakan Kelas*. Jakarta: Kencana.
- Sofyan, H., Anggereini, E., & Saadiah, J. (2019). Development of E-modules based on local wisdom in central learning model at kindergartens in Jambi city. *European Journal of Educational Research*. <https://doi.org/10.12973/eu-jer.8.4.1139>
- Sugiyono. 2016. *Metode Penelitian Pendidikan; Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Sujiono, Y, N. 2013. *Konsep Dasar Pendidikan Anak Usia Dini*. Jakarta: Indeks.
- Susilowati, N. 2016. Pengenalan Sains melalui Percobaan Sederhana Dalam Pembelajaran Sains Pada Anak Kelompok B (Studi Kasus Di KB-RA IT Al-Husna Yogyakarta) [skripsi]. Yogyakarta: Universitas Negeri Yogyakarta.
- Widiati. 2017. Upaya Mengembangkan Kemampuan Sains Anak melalui Pemanfaatan Tanaman Apotek Hidup Kelompok B3 TK Dharma Wanita Sukarame Bandar Lampung [skripsi]. Lampung: Universitas Islam Negeri (UIN) Raden Intan.
- Wonorahardjo, S. 2011. *Dasar-dasar Sains*. Jakarta: PT Indeks.
- Yulianti, D. 2010. Bermain Sambil Belajar Sains di Taman Kanak-kanak. Jakarta: Indeks.

