

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
HALAMAN PERSETUJUAN.....	ii
HALAMAN PENGESAHAN.....	iii
MOTTO.....	iv
PERNYATAAN.....	v
ABSTRAK.....	vi
KATA PENGANTAR.....	vii
DAFTAR ISI.....	viii
DAFTAR LAMPIRAN.....	ix
BAB I PENDAHULUAN.....	1
1.1 Latar Belakang Masalah.....	1
1.2 Pembatasan Masalah.....	5
1.3 Rumusan Masalah.....	5
1.4 Tujuan Penelitian.....	6
1.5 Manfaat Penelitian.....	6
1.6 Defenisi Operasional.....	7
BAB II KAJIAN PUSTAKA.....	8
2.1 Kecerdasan Visual-Spasial.....	8
2.1.1 Pengertian Kecerdasan Visual-Spasial.....	8
2.1.2 Karakteristik Kecerdasan Visual-Spasial.....	9
2.1.3 Indikator Kecerdasan Visual-Spasial.....	9
2.1.4 Komponen Kecerdasan Visual-Spasial.....	10
2.1.5 Sistem Neurologis Kecerdasan Visual-Spasial.....	11
2.2 Bermain Anak Usia Dini.....	11
2.2.1 Pengertian Bermain.....	11
2.2.2 Karakteristik Bermain Pada Aud.....	13
2.2.3 Tahapan Perkembangan Bermain.....	14
2.2.4 PengaruhBermainBagiPerkembanganAnak.....	15
2.3 BermainBalok.....	16
2.3.1 Pengertian Bermain Balok.....	16
2.3.2 Langkah-Langkah Kegiatan Bermain Balok.....	17
2.3.3 Manfaat Bermain Balok.....	19
2.3.4 Berbagai Bentuk Balok Mainan Untuk Anak Usia 5-6 Tahun..	21

2.3.5 Kemampuan Bermain Balok Anak Usia 5-6 Tahun.....	23
2.4 Pengaruh Bermain Balok Terhadap Kecerdasan Visual-Spasial.....	29
2.5 Kajian Penelitian Yang Relevan.....	30
2.6 Kerangka Berpikir.....	32
2.7 Hipotesis Penelitian.....	32
BAB III METODOLOGI PENELITIAN.....	33
3.1 Desain Penelitian.....	33
3.2 Populasi dan Sampel.....	34
3.3 Waktu dan Tempat Penelitian.....	35
3.4 Variabel Penelitian.....	35
3.6 Prosedur Penelitian.....	36
3.7 Instrumen Penelitian.....	36
3.8 Teknik Pengumpulan Data.....	37
3.9 Teknik Analisis Data.....	40
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	44
4.1 Deskripsi Data.....	44
4.2 Pengujian Persyaratan Analisis.....	46
4.3 Pembahasan Hasil Analisis Data.....	52
BAB V SIMPULAN DAN SARAN.....	54
5.1 Simpulan.....	54
5.2 Saran.....	54
DAFTAR PUSTAKA.....	55
LAMPIRAN.....	56

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Populasi Penelitian.....	33
Tabel 3.2 Sampel Penelitian.....	34
Tabel 3.3 Kisi-Kisi Angket Bermain Balok.....	36

Tabel 3.4 Kisi-kisi Angket Kecerdasan Visual Spasial.....	37
Tabel 3.5 Kriteria Interpretasi Nilai Cohen's d.....	42
Tabel 4.1 Daftar Nilai Pretest Dan Posttest.....	44
Tabel 4.2 Tabel Kerja Analisis Data Hasil Pretest Dan Posttest.....	46
Tabel 4.3 Harga-Harga Kritis Untuk Test Wilcoxon.....	47
Tabel 4.4 Skor Hasil Pretest Dan Posttest.....	50

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Berbagai Bentuk Balok Kayu Mainan.....	21
Gambar 2.2 Contoh Bangunan Balok Tahap 6.....	22
Gambar 2.3 Contoh Bangunan Balok Tahap 7.....	23
Gambar 2.4 Contoh Bangunan Balok Tahap 8.....	23
Gambar 2.5 Contoh Bangunan Balok Tahap 9.....	24
Gambar 2.6 Contoh Bangunan Balok Tahap 10.....	24
Gambar 2.7 Contoh Bangunan Balok Tahap 11.....	25
Gambar 2.8 Contoh Bangunan Balok Tahap 12.....	25
Gambar 2.9 Contoh Bangunan Balok Tahap 13.....	26
Gambar 2.10 Contoh Bangunan Balok Tahap 14.....	26
Gambar 2.11 Contoh Bangunan Balok Tahap 15.....	27
Gambar 2.12 Kerangka Berpikir	30

DAFTAR LAMPIRAN

1. Nama Anak Kelas B1 TK Negeri Pembina 1.....	57
2. Kisi-Kisi Format Angket Bermain Balok.....	58
3. Kisi-Kisi Format Angket Kecerdasan Visual Spasial.....	59
4. Angket Penelitian	62
5. Data Distribusi Pretest	68
6. Data Distribusi Posttest	71
7. Rekapitulasi Nilai Skor Pretest Dan Posttest	72
8. Tabel Kerja Analisis Data	73
9. Tabel Wicoxon Ztabel	75
10. Harga-Harga Kritis Untuk Test Wilcoxon	76
11. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Harian (RPPH)	77

12. Dokumentasi Penelitian	85
13. Surat Keterangan Telah Penelitian	90
14. Surat Permohonan Terbit Surat Izin Penelitian	91
15. Surat Permohonan Izin Penelitian	92
RIWAYAT HIDUP.....	93

