

3

**LEMBAR
HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW
KARYA ILMIAH: JURNAL ILMIAH**

Judul Jurnal Ilmiah : **Why Teacher Education? Documenting Undocumented Female Student Teachers' Motives in Indonesia: A Case Study**

Jumlah Penulis : (4 orang) (**Muazza, dkk.**)

Status Pengusul : Penulis pertama/penulis ke-3/penulis korespondensi

Identitas Jurnal Ilmiah

Nama Jurnal	: The Qualitative Report
a. ISSN	: Print ISSN: 1052-0147; E-ISSN: 2160-3715
b. Vol. no, No., bln, th	: Vol 21. No.01, Januari, 2017
c. Penerbit	: Nova Southeastern University, Florida, Amerika Serikat
d. DOI artikel	: -
e. Alamat web	: https://nsuworks.nova.edu/tqr/vol22/iss1/18/ : https://nsuworks.nova.edu/tqr/
f. Terindeks di	: Elsevier Scopus (Q1) sejak 2009 & Web of Science atau Thomson Reuters Emerging Sources Citation Index (ESCI) 1. https://www.scopus.com/sourceid/5700165306 2. https://www.scimagojr.com/journalsearch.php?q=5700165306&tip=sid&clean=0 3. http://mjl.clarivate.com/cgi-bin/jmlst/jlresults.cgi?PC=MASTER&Word=*Qualitative%20Report

Kategori Publikasi Jurnal Ilmiah : ☒ Jurnal Ilmiah Internasional Bereputasi
(beri √ pada kategori yang tepat) ☐ Jurnal Ilmiah Nasional Terakreditasi
☐ Jurnal Ilmiah Nasional/Nasional Terindeks di DOAJ, CABI, Copernicus

Hasil Penilaian Peer Review :

Komponen Yang dinilai	Nilai Maksimal Jurnal Ilmiah			Nilai Akhir Yang Diperoleh
	Internasional Bereputasi ☒	Nasional Terakreditasi ☐	Nasional*** ☐	
a. Kelengkapan unsur isi jurnal (10%)	4	-	-	4
b. Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30%)	12	-	-	12
c. Kecukupan dan kemutakhiran data/informasi dan metodologi (30%)	12	-	-	11
d. Kelengkapan unsur dan kualitas penerbit (30%)	12	-	-	12
Total = (100%)	40			39
Nilai Pengusul: 39 (0,40 X 15,6/3=5,2)				

Komentar Peer Review

- a. **Kelengkapan dan kesesuaian unsur:** Artikel telah memenuhi kelengkapan dan kesesuaian unsur-unsur sebagai penulisan artikel ilmiah bereputasi internasional Web of Science atau Thomson Reuters Emerging Sources Citation Index (ESCI) dan Elsevier Scopus (Q1). Artikel ini melalui proses review yang panjang di jurnal the Qualitative Report.
- b. **Ruang lingkup & kedalaman pembahasan:** Artikel yang terbit masuk dalam ruang lingkup kebijakan pendidikan. Artikel ini sudah cukup mendalam pembahasannya khususnya mengenai motif mahasiswa perempuan menjadi guru.

Jambi, 1 Juli 2019

Reviewer : 1

Nama : **Prof. Dr. Drs. H. Ekawarna, M.Psi.**
NIP : 195412071980011001
Unit Kerja : Universitas Jambi
Jabatan : Guru Besar FKIP

- c. Kecukupan dan kemutakhiran data serta metodologi: Dengan menggunakan metode kualitatif, artikel ini sudah cukup mendalam dalam menjawab permasalahan dan tujuan penelitian yang dikaji.
- d. Kelengkapan unsur dan kualitas penerbit: Nova Southeastern University, Florida, Amerika Serikat adalah universitas sekaligus penerbit the Qualitative Report memiliki reputasi internasional yang diakui.
- e. Indikasi plagiasi: Similarity index 17% (terlampir) menunjukkan artikel ini tidak memiliki indikasi plagiasi.
- f. Kesesuaian bidang ilmu: Latarbelakang pengusul yang memiliki bidang manajemen sumber daya manusia dalam pendidikan sangat berkaitan erat dengan artikel yang ditulis.

LEMBAR
HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW
KARYA ILMIAH: JURNAL ILMIAH

Judul Jurnal Ilmiah : **Why Teacher Education? Documenting Undocumented Female Student Teachers' Motives in Indonesia: A Case Study**

Jumlah Penulis : (4 orang) (**Muazza, dkk.**)

Status Pengusul : Penulis pertama/penulis ke-3/penulis korespondensi

Identitas Jurnal Ilmiah

Nama Jurnal : The Qualitative Report

a. ISSN : Print ISSN: 1052-0147; E-ISSN: 2160-3715

b. Vol. no, No., bln, th : Vol 21. No.01, Januari, 2017

c. Penerbit : Nova Southeastern University, Florida, Amerika Serikat

d. DOI artikel : -

e. Alamat web : <https://nsuworks.nova.edu/tqr/vol22/iss1/18/>
<https://nsuworks.nova.edu/tqr/>

f. Terindeks di : **Elsevier Scopus (Q1) sejak 2009 & Web of Science atau Thomson Reuters Emerging Sources Citation Index (ESCI)**

1. <https://www.scopus.com/sourceid/5700165306>
2. <https://www.scimagojr.com/journalsearch.php?q=5700165306&tip=sid&clean=0>
3. http://mjl.clarivate.com/cgi-bin/jrnlst/jlresults.cgi?PC=MASTER&Word=*Qualitative%20Report

Kategori Publikasi Jurnal Ilmiah : ☒ Jurnal Ilmiah Internasional Bereputasi
 (beri $\checkmark$ pada kategori yang tepat) ☐ Jurnal Ilmiah Nasional Terakreditasi
☐ Jurnal Ilmiah Nasional/Nasional Terindeks di DOAJ, CABI, Copernicus

Hasil Penilaian *Peer Review* :

Komponen Yang dinilai	Nilai Maksimal Jurnal Ilmiah			Nilai Akhir Yang Diperoleh
	Internasional Bereputasi ☒	Nasional Terakreditasi ☐	Nasional*** ☐	
a. Kelengkapan unsur isi jurnal (10%)	4	-	-	4
b. Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30%)	12	-	-	12
c. Kecukupan dan kemutakhiran data/informasi dan metodologi (30%)	12	-	-	11
d. Kelengkapan unsur dan kualitas penerbit (30%)	12	-	-	12
Total = (100%)	40			39
Nilai Pengusul: 39 (0,40 X 15,6/3=5,2)				

Komentar *Peer Review*

- Kelengkapan dan kesesuaian unsur: Artikel telah memenuhi kelengkapan unsur-unsur sebagai penulisan artikel jurnal ilmiah bereputasi internasional terindeks di Web of Science atau Thomson Reuters Emerging Sources Citation Index (ESCI) dan Elsevier Scopus (Q1).
- Ruang lingkup & kedalaman pembahasan: Artikel yang dipublished termasuk dalam ruang lingkup jurnal khususnya sumber daya manusia dalam pendidikan. Pembahasan dalam artikel ini sudah cukup mendalam mengenai motif mahasiswa

Jambi, 20 Juli 2019

Reviewer : 2

Nama : **Prof. Dr. Drs H. Khairinal DPT. BA. M.Si.**
 NIP : 195404161986031002
 Unit Kerja : Universitas Jambi
 Jabatan : Guru Besar FKIP

perempuan menjadi guru.

- c. Kecukupan dan kemutakhiran data serta metodologi: Peneliti menggunakan metode kualitatif yang sudah selaras dengan permasalahan dan tujuan penelitian dengan analisa data yang dikumpulkan secara mendalam ketika penelitian dilaksanakan.
- d. Kelengkapan unsur dan kualitas penerbit: Artikel ini diterbitkan oleh penerbit bereputasi internasional, yakni Nova Southeastern University, Florida, Amerika Serikat.
<https://www.scimagojr.com/journalsearch.php?q=5700165306&tip=sid&clean=0>
- e. Indikasi plagiasi: Artikel ini tidak terindikasi plagiasi dengan Similarity index 20% (terlampir).
- f. Kesesuaian bidang ilmu: Artikel yang diterbitkan selaras dengan bidang penulis yang memiliki latarbelakang Doktor dalam manajemen sumber daya manusia.