

**LAPORAN PENELITIAN  
POTENSI PENDIDIKAN KABUPATEN/KOTA**

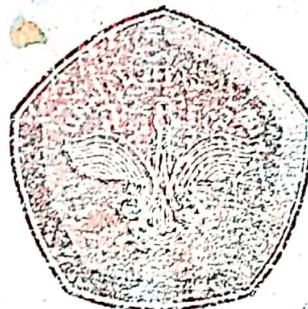
**ANALISIS KEBIJAKAN MANAJEMEN BERBASIS SEKOLAH  
DI SMP NEGERI KOTA JAMBI**

**OLEH :**

**Dr. Ali Idrus, M.Pd., M.E.**

**Dra. Nizlel Huda, M.Si.**

**Drs. Admizal, M.Pd.**



Dibiayai oleh Eks Proyek  
Kode Kegiatan 4257.572111 dalam DIPA Universitas Jambi  
Tahun Anggaran 2009 sesuai Surat Perjanjian Pelaksanaan  
Penelitian Hibah Potensi Pendidikan Nomor 02/H21.3.1/2.1/2009  
Tanggal 10 Januari 2009

**UNIVERSITAS JAMBI**  
**NOVEMBER 2009**

**LAPORAN PENELITIAN  
POTENSI PENDIDIKAN KABUPATEN/KOTA**

**ANALISIS KEBIJAKAN MANAJEMEN BERBASIS SEKOLAH  
DI SMP NEGERI KOTA JAMBI**

**OLEH :**

**Dr. Ali Idrus, M.Pd., M.E.**

**Dra. Nizlel Huda, M.Si.**

**Drs. Admizal, M.Pd.**



Dibiayai oleh Eks Proyek  
Kode Kegiatan 4257.572111 dalam DIPA Universitas Jambi  
Tahun Anggaran 2009 sesuai Surat Perjanjian Pelaksanaan  
Penelitian Hibah Potensi Pendidikan Nomor 02/H21.3.1/2.1/2009  
Tanggal 10 Januari 2009

**UNIVERSITAS JAMBI**  
**NOVEMBER 2009**

## Halaman Pengesahan Laporan Penelitian

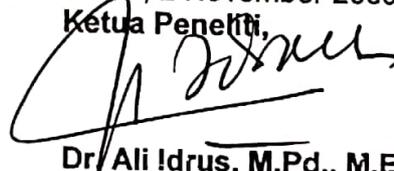
- 1 Judul **Analisis Kebijakan Manajemen Berbasis Sekolah di SMP Negeri Kota Jambi**
- 2 Ketua Peneliti
- a. Nama : Dr. Ali Idrus, M.Pd., M.E.
  - b. Jenis Kelamin : Laki-Laki
  - c. NIP : 19601118 198503 1 002
  - d. Jabatan Struktural : -
  - e. Jabatan Fungsional : Lektor Kepala
  - f. Fakultas/Jurusan : FKIP/Ilmu Pendidikan
  - g. Lembaga Penelitian : Lembaga Penelitian Universitas Jambi
  - h. Alamat : Kampus Unja Pinang Masak Mandalo – Jambi
  - i. Telepon/Faks : 0741-583453
  - j. Alamat Rumah : RT 18/07 No. 50 Mandalo Darat – Jambi
  - k. E-mail : [aliidrus85@yahoo.co.id](mailto:aliidrus85@yahoo.co.id)
- 3 Jangka Waktu Penelitian : 8 bulan (32 minggu)
- 4 Pembiayaan
- a. Jumlah Biaya Diajukan : Rp 70.000,000,- (tujuh puluh juta rupiah)
  - b. Jumlah Biaya disetujui : Rp 70.000,000,- (tujuh puluh juta rupiah)
- Jumlah Biaya dari sumber pembiayaan lain : Rp ----

Mengetahui :  
Dekan,



Drs. Affan Malik, M.E.  
NIP 19580717198403 1 003

Jambi, 2 November 2009  
Ketua Peneliti,



Dr. Ali Idrus, M.Pd., M.E.  
NIP 19601118198503 1 002

Menyetujui :  
Ketua Lembaga Penelitian,



Prof. Dr. R.A. Muthalib  
NIP.19591031198503 1 005

## Identitas Peneliti

- 1 Judul **Analisis Kebijakan Manajemen Berbasis Sekolah di SMP Negeri Kota Jambi**
- 2 Ketua Peneliti
- a. Nama : **Dr. Ali Idrus, M.Pd., M.E.**
  - b. Jenis Kelamin : **Laki-Laki**
  - c. NIP : **19601118 198503 1 002**
  - d. Jabatan Struktural : **-**
  - e. Jabatan Fungsional : **Lektor Kepala**
  - f. Fakultas/Jurusan : **FKIP/Ilmu Pendidikan**
  - g. Lembaga Penelitian : **Lembaga Penelitian Universitas Jambi**
  - h. Alamat : **Kampus Unja Pinang Masak Mandalo – Jambi**
  - i. Telepon/Faks : **0741-583453**
  - j. Alamat Rumah : **RT 18/07 No. 50 Mandalo Darat – Jambi**
  - k. E-mail : **aliidruss85@yahoo.co.id**

### 3. Anggota Peneliti

No	Nama	Bidang Keahlian	Instansi	Alokasi Waktu
1	Dra. Nizie! Huda, M.Si	Matematika/Statistika	FKIP Unja	10 jam/minggu
2	Drs. Admizal, M.Pd.	Manajemen Pendidikan	FKIP Unja	10 jam/minggu

### 4. Luaran Penelitian

- 1) Faktor-faktor yang mempengaruhi implementasi kebijakan MBS
- 2) Rekomendasi Kebijakan MBS

### 5. Masa Pelaksanaan Penelitian

- Mulai : Januari 2009
- Berakhir : Oktober 2009

6. Anggaran yang disetujui : Rp 70.000.000,- (tujuh puluh juta rupiah)

7. Lokasi Penelitian : SMP Negeri Kota Jambi

8. Institusi lain yang terlibat : Dinas Pendidikan Kota Jambi

9. Keterangan lain yang dianggap perlu : tidak ada

## Kata Pengantar

Puji syukur ke hadirat Allah SWT yang senantiasa memberikan rahmat dan karunia Nya, sehingga peneliti dapat memaparkan hasil penelitian ini dalam bentuk laporan yang dipersyaratkan oleh Lembaga Penelitian Universitas Jambi.

Konsep Manajemen Berbasis Sekolah, diadopsi dari konsep universal yang berkembang di berbagai negara yang telah menunjukkan keberhasilan dalam penerapan Manajemen Berbasis Sekolah dengan berbagai variasi derajat keberhasilannya. Persoalannya apakah penerapan Manajemen Berbasis Sekolah di Indonesia juga akan memberikan keberhasilan dalam reformasi pengelolaan pendidikan untuk menciptakan layanan pendidikan yang berkualitas bagi siswa, yang akhirnya bermuara kepada satu harapan yaitu peningkatan kualitas pendidikan.

Strategi pelaksanaan Manajemen Berbasis Sekolah dari satu negara ke negara lain atau satu tempat ke tempat lainnya mungkin berbeda. Namun dalam penerapan Manajemen Berbasis Sekolah di sekolah ada beberapa kunci penting yang harus dilakukan untuk mendukung keberhasilan Manajemen Berbasis Sekolah manakala diterapkan di sekolah. Hal inilah yang diungkapkan oleh peneliti dalam penelitian kecil ini.

Harapan penulis semoga penelitian ni menjadi bagian penambah sekecil apapun untuk pengembangan khasanah ilmu pengetahuan pada umumnya dan dunia pendidikan t pada khususnya. Oleh karena itu selalu terbuka petunjuk, kritik, arahan dan saran bagi perbaikan selanjutnya dari tim penilai, pembaca umumnya, untuk itu saya ucapkan terima kasih yang tak terhingga.

Mendalo, Medio Oktober 2009  
Peneliti.

## DAFTAR ISI

Kata Pengantar .....	i
Daftar Isi .....	ii
Daftar Tabel .....	iii
Abstrak .....	iv
Bab I     PENDAHULUAN .....	
A. Latar Belakang .....	1
B. Rumusan Masalah .....	4
C. Tujuan Penelitian .....	5
D. Manfaat Penelitian .....	7
Bab II    TINJAUAN PUSTAKA .....	8
2.1 Manajemen Berbasis Sekolah dalam Konteks Kebijakan Publik.....	8
2.2 Pendekatan Input Output dalam Penelitian MBS .....	38
2.3 Faktor-Faktor yang Berpengaruh Terhadap Hasil Belajar .....	43
2.3.1 Karakteristik Sekolah .....	43
2.3.2 Kepemimpinan Kepala Sekolah .....	46
2.3.3 Iklim Organisasi Sekolah .....	50
2.3.4 Partisipasi Masyarakat .....	52
2.3.5 Hasil Belajar .....	55
2.4 Kerangka Penelitian .....	59
2.5 Hipotesis Penelitian .....	60
Bab III   METODOLOGI PENELITIAN .....	62
A. Pendekatan Penelitian .....	62
B. Populasi dan Sampel Penelitian.....	62
C. Teknik Pengukuran.....	65
D. Teknik Pengumpulan Data.....	70
E. Teknik Pengolahan Data .....	71
F. Teknik Analisis Data .....	74
G. Model Analisi .....	75
Bab     HASIL DAN PEMBAHASAN PENELITIAN .....	77
IV     A. Deskripsi Data ....	77
B. Persyaratan Analisis .....	78
C. Pengujian Hipotesis ....	84
D. Analisis Tambahan .....	94
Bab V    KESIMPULAN, SARAN DAN IMPLIKASI .....	95
A. Kesimpulan .....	95
B. Implikasi .....	96
C. Saran .....	105
Daftar Pustaka .....	106

## DAFTAR TABEL

Tabel 4.1	Rangkuman Data Hasil Penelitian .....	78
Tabel 4.2	Rangkuman Hasil Uji Normalitas Galat.....	79
Tabel 4.3	Rekapitulasi Nilai Untuk Uji Homogenitas .....	79
Tabel 4.4	Hasil Uji Korelasi Variabel $X_1$ dan $X_2$ .....	80
Tabel 4.5	Rangkuman Analisis Koefisien Korelasi dan Signifikansi	81
Tabel 4.6	Pengaruh Variabel Karakteristik Sekolah terhadap Partisipasi Orangtua .....	84
Tabel 4.7	Pengaruh Variabel Kepemimpinan Kepala Sekolah terhadap Partisipasi Orangtua .....	86
Tabel 4.8	Pengaruh Variabel Iklim Organisasi terhadap Partisipasi Orangtua .....	87
Tabel 4.9	Pengaruh Variabel Partisipasi Orangtua terhadap Hasil Belajar .....	88
Tabel 4.10	Pengaruh Variabel Iklim Organisasi Sekolah terhadap Hasil Belajar .....	89
Tabel 4.11	Pengaruh tidak langsung Karakteristik Sekolah ( $X_2$ ) melalui Partisipasi Orangtua Siswa ( $X_3$ ) terhadap Hasil Belajar Siswa( $X_5$ ) .....	90
Tabel 4.12	Pengaruh tidak langsung Kepemimpinan Kepala Sekolah ( $X_2$ ) melalui Partisipasi Orangtua Siswa ( $X_3$ ) terhadap Hasil Belajar Siswa( $X_5$ ) .....	92
Tabel 4.13	Pengaruh tidak langsung Iklim Organisasi Sekolah ( $X_2$ ) melalui Partisipasi Orangtua Siswa ( $X_3$ ) terhadap Hasil Belajar Siswa( $X_5$ ) .....	93

# **Analisis Kebijakan Manajemen Berbasis Sekolah Di SMP Negeri Kota Jambi**

Oleh : Dr. Ali Idrus, M.Pd., M.E<sup>1</sup> , Dra. Nizlel Huda, M.Si. dan Drs. Admizal, M.Pd.

## **Abstrak**

Penelitian ini bertujuan untuk mendapatkan informasi yang konkrit tentang faktor-faktor yang mempengaruhi partisipasi orangtua dan hasil belajar siswa dalam pelaksanaan Manajemen Berbasis Sekolah (MBS) di SMP Negeri se-Kota Jambi. Kebijakan MBS sudah berlangsung sejak dilaksanakannya Otonomi Daerah. Oleh karena itu berbagai pihak perlu memahami kebijakan MBS yang membawa perubahan dan pembaharuan dalam penyelenggaraan pendidikan.

Penelitian ini menggunakan metode survey dengan responden sebanyak 140 orang yang terdiri dari kepala sekolah, wakil-wakil kepala sekolah dan guru SMP Negeri di Kota Jambi. Analisis Jalur (Path analysis) secara manual dan program LISREL digunakan untuk mengetahui pengaruh langsung dan pengaruh tidak langsung faktor-faktor eksogen terhadap variabel endogen.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa karakteristik sekolah, kepemimpinan kepala sekolah dan iklim organisasi sekolah memiliki pengaruh langsung pada partisipasi orangtua dalam pelaksanaan MBS. Iklim organisasi sekolah dan partisipasi orangtua memiliki pengaruh langsung terhadap peningkatan hasil belajar (keefektifan sekolah). Karakteristik Sekolah, Kepemimpinan Kepala Sekolah dan Iklim Organisasi Sekolah memiliki pengaruh tidak langsung terhadap peningkatan hasil belajar (Efektifitas Sekolah) melalui partisipasi orangtua.

Kata kunci : MBS, karakteristik sekolah, kepemimpinan sekolah, iklim organisasi, partisipasi orang tua dan Hasil Belajar (efektivitas sekolah).

---

<sup>1</sup> Peneliti Utama, dosen FKIP Universitas Jambi

# BAB I

## PENDAHULUAN

### 1.1 Latar Belakang

Sejalan dengan kebijakan otonomi daerah bidang pendidikan, pemerintah memutuskan untuk melaksanakan kebijakan pengelolaan pendidikan yang berbasis sekolah yang disebut Manajemen Berbasis Sekolah (MBS) atau *School Based Management* dan Manajemen Berbasis Masyarakat (MBM) atau *Community Based Education*. Dalam UU nomor 20 tahun 2003 tentang sistem pendidikan nasional secara tegas menyatakan bahwa masyarakat berhak berperan serta dalam perencanaan, pelaksanaan, pengawasan, dan evaluasi program pendidikan<sup>1</sup>.

Kebijakan MBS sebagai suatu kebijakan publik perlu dipahami dengan baik oleh seluruh pihak yang berkepentingan (stakeholder) pemerintah dan masyarakat, khususnya sekolah dalam penyelenggaraan pendidikan. Hal ini dapat dipahami karena implementasi kebijakan MBS tidak sekedar membawa perubahan dalam kewenangan akademik dan tatanan pengelolaan sekolah, tetapi juga membawa perubahan dalam pola kebijakan dan orientasi partisipasi orang tua dan masyarakat dalam pengelolaan pendidikan di sekolah.

Pemikiran MBS sebagai pendekatan yang memberi kewenangan pada sekolah untuk meningkatkan kualitas belajar mengajar di sekolah secara konseptual berada dalam domain teori yang disebut "effectiveschool". Coleman menyatakan bahwa komponen-komponen belanja sekolah memiliki pengaruh yang kecil pada kinerja siswa, konsekuensinya mengurangi investasi ukuran

---

<sup>1</sup> UU Nomor 20 Tahun 2003 pasal 8