

DAFTAR ISI

Halaman	
Halaman Judul	i
Halaman Persetujuan	iii
Halaman Pengesahan	iv
Halaman Pernyataan Keaslian	v
Motto	vi
Abstrak	vii
Kata Pengantar	viii
Daftar Isi	x
Daftar Tabel	xiii
Daftar Gambar	xiv

BAB I PENDAHULUAN

1.1 Latar Belakang	1
1.2 Rumusan Masalah	8
1.3 Tujuan Penelitian	9
1.4 Manfaat Penelitian	9
1.5 Definisi Operasional	10

BAB II KAJIAN TEORETIK

2.1 Hasil Belajar	12
2.1.1 Pengertian Hasil Belajar	12
2.1.2 Prinsip Belajar	13
2.1.3 Klasifikasi Hasil Belajar	14
2.1.4 Faktor-faktor yang Mempengaruhi Belajar dan Hasil Belajar	17
2.1.5 Hubungan Kemampuan Komunikasi Guru dengan Hasil Belajar	25
2.2 Kemampuan Komunikasi	26
2.2.1 Pengertian Kemampuan Komunikasi	26
2.2.2 Komponen dalam Kemampuan Komunikasi	28
2.2.3 Motif Komunikasi Siswa	30
2.2.4 Komunikasi Efektif	30
2.2.5 Bentuk-Bentuk Komunikasi	32
2.2.6 Unsur-unsur Komunikasi	34
2.2.7 Tujuan Komunikasi	36
2.2.8 Hambatan dalam Komunikasi	36
2.2.9 Cara Mengatasi Hambatan Komunikasi	41
2.3 Keaktifan Siswa	42
2.3.1 Pengertian Keaktifan Siswa	42
2.3.2 Faktor yang Mempengaruhi Keaktifan Belajar Siswa	44
2.3.3 Prinsip – Prinsip Keaktifan Siswa	45
2.3.4 Tujuan Keaktifan Siswa	47
2.3.5 Ciri-ciri Siswa yang Aktif dalam Pembelajaran	48

2.3.6 Indikator Keaktifan.....	49
2.4 Penelitian yang Relevan.....	51
2.5 Kerangka Berfikir	52
2.6 Hipotesis Penelitian	54

BAB III METODOLOGI PENELITIAN

3.1 Waktu danTempat Penelitian.....	56
3.2 Variabel Penelitian	57
3.3 Subjek dan ObjekPenelitian.....	57
3.4 Populasi dan Sampel Penelitian.....	57
3.4.1 Populasi Penelitian	57
3.4.2 Sampel Penelitian.....	58
3.5 Instrument Penelitian	59
3.5.1 Angket	59
3.5.2 Dokumentasi	60
3.5.3 Wawancara	60
3.6 Teknik Pengumpulan Data	60
3.5.4 Penyebaran Angket	60
3.5.5 Penarikan Angket	61
3.7 UjiCobaInstrumen.....	61
3.5.6 Uji ValiditasInstrumen	61
3.5.7 Uji ReliabilitasInstrumen	62
3.5.8 Uji Homogenitas	62
3.5.9 Uji Normalitas	62
3.5.10 Uji Linieritas	63
3.8 Teknik Analisis Data	64
3.8.1 Analisis Deskriptif	64
3.9 Uji Prasyarat Analisis	65
3.10 Uji Asumsi Regresi.....	65
3.10.1 Uji Multikolinearitasi	65
3.10.2 Uji Heteroskedastisitas	65
3.10.3 Uji Autokorelasi.....	66
3.11 Uji Hipotesis	66
3.11.1 Analisis Regresi Linear Berganda	66
3.11.2 UjiF	67
3.11.3 Uji T.....	67
3.11.4 Koefisien Determinasi	68

BAB IV PENELITIAN DAN PEMABAHASAN

4.1 Deskripsi Data	70
4.1.1 Deskripsi Data Variabel Kemampuan Komunikasi Guru	70
4.1.2 Deskripsi Data Variabel Keaktifan Siswa	73
4.1.3 Deskripsi Data Variabel Hasil Belajar.....	76
4.2 Pengujian Prasyarat Analisis	79
4.2.1 Uji Normalitas	79

4.2.2 Uji Homogenitas.....	83
4.2.3 Uji Linearitas.....	84
4.2.4 Uji Multikolinearitas.....	85
4.2.5 Uji Autokolerasi	86
4.2.6 Uji Heteroskedastisitas	87
4.3 Pengujian Hipotesis Penelitian	88
4.4 Pembahasan Hasil Penelitian Analisis Data	93
4.4.1 Pengaruh Kemampuan Komunikasi Guru Terhadap Hasil Belajar Mata Pelajaran Ekonomi	93
4.4.2 Pengaruh Keaktifan Siswa Terhadap Hasil Belajar Mata Pelajaran Ekonomi	95
4.4.3 Pengaruh Kemampuan Komunikasi Guru dan Keaktifan Siswa Terhadap Hasil Belajar Mata Pelajaran Ekonomi	96
BAB V Penutup	
5.1 Kesimpulan	99
5.2 Saran	99
Daftar Pustaka.....	101
Lampiran	104

DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
1.1 Hasil Belajar Siswa SMA Negeri 12 Kota Jambi	5
3.1 Rencana Penelitian	56
3.2 Skor Alternatif Jawaban Angket	59
4.1 Deskriptif Statistik Kemampuan Komunikasi Guru (X1).....	71
4.2 Distribusi Frekuensi Kemampuan Komunikasi Guru (X1)	72
4.3 Deskriptif Statistik Keaktifan Siswa (X2)	74
4.4 Distribusi Frekuensi Keaktifan Siswa (X2)	75
4.5 Deskriptif Statistik Hasil Belajar (Y).....	76
4.6 Distribusi Frekuensi Hasil Belajar	78
4.7 Hasil Uji Normalitas Variabel Kemampuan Komunikasi Guru (X1).....	80
4.8 Tabel Hasil Uji Normalitas Variabel Keaktifan Siswa (X2).....	81
4.9 Hasil Uji Normalitas Variabel Hasil Belajar (Y)	82
4.10 Hasil Uji Homogenitas.....	84
4.11 Hasil Uji Linearitas Kemampuan Komunikasi Guru	84
4.12 Hasil Uji Linearitas Keaktifan Siswa.....	85
4.13 Hasil Uji Multikolinearitas.....	86
4. 14 Hasil Uji Autokorelasi.....	86
4.15 Hasil Uji Heteroskedastisitas	87
4.16 Hasil Uji Regresi Sederhana (Uji t) Variabel X_1 terhadap Y	89
4.17 Hasil Uji Regresi Sederhana (Uji t) Variabel X_2 terhadap Y	90
4.18 Analisis Regresi Berganda Variabel X_1 , X_2 terhadap Y	91
4.19 Uji Simultan (Uji F)	92
4.20 Koefisien Detereminasi	92

DAFTAR GAMBAR

Gambar	Halaman
2.1 Paradigma Penelitian.....	54
4.1 Diagram Batang Variabel Kemampuan Komunikasi Guru	73
4.2 Diagram Batang Variabel Keaktifan Siswa	76
4.3 Diagram Batang Variabel Hasil Belajar.....	79
4.4 Grafik Normal P.P plot variabel Kemampuan Komunikasi Guru (X_1)	80
4.5 Grafik Normal P.P plot variabel Keaktifan Siswa (X_2).....	82
4.6 Grafik Normal P.P plot variabel Hasil Belajar (Y)	83
4.7 Scatterplot Uji Heteroskedastisitas	88