

BAB V

PENUTUP

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan analisis dan pembahasan tentang Pengaruh Kemampuan Komunikasi Guru dan Keaktifan Siswa terhadap Hasil Belajar Siswa pada Mata Pelajaran Ekonomi Kelas XI IPS di SMA Negeri 12 Kota Jambi disimpulkan bahwa:

1. Terdapat pengaruh Kemampuan Komunikasi Guru terhadap Hasil Belajar Siswa pada Mata Pelajaran Ekonomi kelas XI IPS di SMA Negeri 12 Kota Jambi yang ditunjukkan oleh nilai $t_{hitung} > t_{tabel}$ yaitu $5,776 > 1,67252$. Sehingga apabila kemampuan komunikasi guru semakin tinggi maka hasil belajarnya akan semakin tinggi begitu pula sebaliknya.
2. Terdapat pengaruh Keaktifan Siswa terhadap Hasil Belajar Siswa pada Mata Pelajaran Ekonomi kelas XI IPS di SMA Negeri 12 Kota Jambi yang ditunjukkan oleh nilai $t_{hitung} > t_{tabel}$ yaitu $3,459 > 1,67252$. Sehingga apabila keaktifan siswa semakin tinggi maka hasil belajarnya akan semakin tinggi begitu pula sebaliknya.
3. Terdapat pengaruh Kemampuan Komunikasi Guru dan Keaktifan Siswa terhadap Hasil belajar siswa pada mata pelajaran ekonomi kelas XI IPS di SMA Negeri 12 Kota Jambi yang ditunjukkan oleh nilai $F_{hitung} > F_{tabel}$ yaitu $17,945 > 3,16$. Selain itu, variable Kemampuan Komunikasi Guru dan Keaktifan Siswa secara bersama-sama memberikan kontribusi atau sumbangan yang positif sebesar 0,395 atau 39,5% terhadap Hasil belajar. Sehingga apabila kemampuan komunikasi guru semakin tinggi dan keaktifan

siswa semakin tinggi maka hasil belajarnya juga akan semakin tinggi dan sebaliknya.

5.2 Saran

Sehubungan dengan hasil penelitian yang telah diperoleh dan pembahasan yang ada, maka penulis mengemukakan saran sebagai berikut:

1. Bagi Guru

Diharapkan kepada Guru

untuk meningkatkan Kemampuan berkomunikasi dan mampu memberikan

stimulus kepada siswa agar

siswa menjadi lebih aktif lagi dalam belajar sehingga siswa dapat mencapai hasil belajar yang baik.

2. Bagi Penelitian Selanjutnya

Pada penelitian selanjutnya yang akan meneliti dengan permasalahan yang

sama disarankan untuk dapat memilih subjek penelitian dengan karakteristik yang

berbeda dan dapat meneliti variabel-variabel lain yang

dapat mempengaruhi Hasil Belajar siswa selain Kemampuan Komunikasi Guru

dan Keaktifan Siswa. Sehingga dapat semakin mengembangkan ilmu pengetahuan.

3. Bagi Siswa

Diharapkan kepada siswa dapat terus meningkatkan hasil belajarnya melalui

komunikasi yang baik dengan guru dan keaktifan dalam kegiatan belajar

mengajar