

DAFTAR RUJUKAN

- Abdurrahman, M. 1999. *Pendidikan Bagi Anak Berkesulitan Belajar*. Jakarta: Remaja Rosdakarya
- Aldalalah, O. M., Ababneh, Z., Bawaneh, A., & Alzubi, W. (2019). Effect of Augmented Reality and Simulation on the Achievement of Mathematics and Visual Thinking Among Students. *International Journal of Emerging Technologies in Learning (IJET)*, 14(18), 164.
- Anwar, D. 2001. *Kamus Lengkap Bahasa Indonesia*. Surabaya: Karya Abdi Tama
- Armstrong, T. 2009. *Kecerdasan Multipel Di Dalam Kelas I*. Jakarta: Permata Puri Media.
- Bird, Jhon. 2004. *Matematika Dasar Teori dan Aplikasi Praktis*. Jakarta: Penerbit Erlangga.
- Creswell. J.W. 2016. *Research Design. Pendekatan Metode Kualitatif, Kuantitatif, dan Campuran*, Edisi keempat, Pustaka Pelajar, Yogyakarta.
- DePorter, B, dkk.1922. *Quantum Learning : Membiasakan Belajar Nyaman dan Menyenangkan*. Bandung : Kaifa.
- DePorter, B, dkk.1922. *Quantum Teaching : mempraktikan Kuantum Learning di Ruang-Ruang Kelas*. Bandung : Kaifa.
- Ellerton, N., & Clements, M. a. (1992). Implications of Newman research for the issue of "What is basic in school mathematics?". *Faculty of Education Deakin University*, 276–284.
- Hartanti, L,. 2015. Pengaruh gaya belajar dan Sikap Siswa pada Pelajaran Matematika Terhadap Hasil Belajar. *Formatif*,3(3):226-227.
- Moleong, L. J. (2014). *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya
- Mulyadi, R & Subanti, S. (2015). Analisis Kesalahan Dalam Menyelesaikan Soal Cerita Pada Materi Luas Permukaan Bangun Ruang Berdasarkan Newman’S Error Analysis (Nea) Ditinjau Dari Kemampuan Spasial. *Jurnal Elektronik Pembelajaran Matematika*, 3(4), 370–382.
- National Reasearch Council. 2006. *Learn to Think Spatially*. Washington, D.C: National Academy of Science.

- Polya. G. 1973. *How To Solve It: A New Aspect Of Mathematical Method (Second Edition)*. New Jersey: Princeton University Press.
- Prakitipong, N., & Nakamura, S. (2006). Analysis of mathematics performance of grade five students in Thailand using Newman procedure. *Journal of International Cooperation ...*, 9(1), 111–122.
- Rahayuningsih, P., & Qohar, A. (2014). Analisis Kesalahan Menyelesaikan Soal Cerita Sistem Persamaan Linear Dua Variabel (Spldv) Dan Scaffolding-Nya Berdasarkan Analisis Kesalahan Newman Pada Siswa Kelas Viii Smp Negeri 2 Malang. *Jurnal Pendidikan Matematika Dan Sains*, 2(2), 109–116.
- Sari, I. P., Perbedaan, B., Belajar, G., Sari, I. P., Matematika, P., & Makassar, U. N. (2017). Kemampuan Komunikasi Matematika Berdasarkan Perbedaan Gaya Belajar Siswa Kelas X Sma Negeri 6 Wajo Pada Materi Statistika. *Jurnal Nalar Pendidikan*, 5(2), 86–92.
- Satori, D & Komariah. 2014. *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Bandung: Alfabeta.
- Singh, P., Abdul, A., & Sian, T. (2010). The Newman Procedure for Analyzing Primary Four Pupils Errors on Written Mathematical Tasks : A Malaysian Perspective. *Procedia Social and Behavioral Sciences*, 8(5), 264–271. <https://doi.org/10.1016/j.sbspro.2010.12.036>
- Sugiyono. 2013. *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif dan R &D*. Bandung: Alfabeta.
- White, A. L. (2005). Active mathematics in classrooms: Finding out why children make mistakes – and then doing something to help them. *Journal of Science and Mathematics Education in Southeast Asia*, 15(4), 15–19.