

BAB V

PENUTUP

5.1 Kesimpulan

Penelitian tindakan kelas tentang bagaimana meningkatkan kedisiplinan anak usia dini melalui metode bermain peran Kelompok B di TK Pelangi Pulau Pauh Kecamatan Renah Mendaluh yang dilaksanakan dalam 2 siklus telah menghasilkan kesimpulan sebagai berikut :

1. Dalam meningkatkan kedisiplinan anak usia dini melalui metode bermain peran Kelompok B di TK Pelangi Pulau Pauh Kecamatan Renah Mendaluh? persentase kemampuan anak pada pratindakan 25.60%, Siklus I pertemuan I sebesar 48.96%, Pertemuan II 53.08% dengan peningkatan sebesar 4.12 % dan masih berada belum berkembang dari indikator keberhasilan yang ditentukan, Pertemuan III 61.95% dan Pertemuan IV 66.27% dan sudah mulai menunjukkan peningkatan dan berada pada kriteria mulai berkembang.

Siklus II Pertemuan I 67.06%, Pertemuan II 73.31% dengan peningkatan sebesar 6.25 % dan sudah mulai menunjukkan peningkatan dan berada pada kriteria berkembang sesuai harapan, Pertemuan III 76.14% Pertemuan IV meningkat 85.81% dengan peningkatan sebesar 9.67 % berada pada kriteria berkembang sangat baik berdasarkan pada indikator keberhasilan yang sudah ditentukan melebihi dari indikator ketuntasan minimal 80%

2. Peran guru yang semakin baik dapat meningkatkan kinerja anak. Disamping itu meningkatkan kedisiplinan anak usia dini melalui metode bermain peran Kelompok B di TK Pelangi Pulau Pauh Kecamatan Renah Mendaluh dapat memberikan dampak positif terhadap anak pada program pembelajaran.

Berdasarkan hasil penelitian tersebut dapat dinyatakan bahwa penelitian yang telah dilakukan yaitu meningkatkan kedisiplinan anak usia dini melalui metode bermain peran Kelompok B di TK Pelangi Pulau Pauh Kecamatan Renah Mendaluh meningkat.

5.2 Saran

Berdasarkan hasil penelitian yang diperoleh, maka dapat dikemukakan beberapa saran sebagai berikut :

1. Kepada Kepala Sekolah
Mampu memberikan informasi mengenai metode bermain peran dengan bervariasi yang dapat digunakan untuk menunjang proses pembelajaran di kelas khususnya dalam kedisiplinan anak
2. Kepada Guru
 - a. Dalam menerapkan metode bermain peran, disarankan untuk memvariasikan tokoh yang akan dimainkan oleh anak, serta diperhatikan juga cara penyajian cerita yang mampu menarik minat anak.

- b. Guru hendaknya lebih kreatif dan aktif dalam mengembangkan teknik atau metode untuk meningkatkan kedisiplinan anak usia dini bertujuan agar anak tidak mudah bosan dan jenuh.
- c. Guru harus memiliki banyak referensi buku cerita yang menarik perhatian anak dan menyenangkan anak sehingga anak akan senang hati mendengarkan dan memahami maksud dan tujuan guru menyampaikan cerita untuk meningkatkan disiplin anak

3. Kepada Peneliti Lain

Disarankan untuk melakukan penelitian lebih lanjut sebagai penyempurnaan dari metode bermain peran, dengan menanggulangi kendala-kendala yang muncul selama penelitian ini